

**INDICAR NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*La intervención en trastornos degenerativos en logopedia.*

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
II	<i>Evaluación, Diagnóstico e Intervención Logopédicas</i>	<i>Intervención en trastornos degenerativos</i>		2º	4	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Francisco Fernández Cervilla Inmaculada García Montes José Ignacio Salmerón Escobar			Facultad de Psicología. Campus Cartuja s/n, 18071. Hospital de Traumatología Virgen de las Nieves.			
			Facultad de Medicina. Parque Tecnológico de la Salud. Granada. 958249925. <a href="mailto:franfer@ugr.es">franfer@ugr.es</a> <a href="mailto:igmontes21@gmail.com">igmontes21@gmail.com</a> <a href="mailto:jisalmeron@telefonica.net">jisalmeron@telefonica.net</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
<i>Máster Universitario en Investigación Logopédica de Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral</i>						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
Ciencias básicas relacionadas con la Otolología humana. Métodos de exploración clínica y funcional de los procesos degenerativos de la audición. Audiometría tonal. Impedanciometría, Otoemisiones. Potenciales evocados auditivos. Hipoacusias Neurosensoriales Congénitas y adquiridas. Prevención y tratamiento. Métodos farmacológicos. Tratamiento protésico: Prótesis auditiva e Implante coclear.						



Ciencias básicas relacionadas con la estomatología humana: Métodos de exploración clínica y funcional de los procesos degenerativos del habla. Metodología en rehabilitación. Alteraciones Neurosensoriales Congénitas y adquiridas. Prevención y tratamiento. Métodos farmacológicos.

Cirugía maxilofacial logopédica en trastornos degenerativos. Cáncer oral.

### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO**

#### **GENERALES Y BÁSICAS**

CG6 - Saber encontrar la información necesaria para investigar, explorar, evaluar, mediante revisiones de estudios basados en la evidencia clínica actualizada, con el fin de conocer resultados y emitir pronósticos de evolución esperados en la rehabilitación de los trastornos logopédicos desde una perspectiva multidisciplinar.

CG7 - Explorar en las diferentes bases de datos los últimos avances en técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

CG8 - Conocer la investigación logopédica en los entornos escolar, asistencial, sanitario, socio-sanitario, y aprender a informar de los resultados, basándose en la evidencia de los resultados obtenidos en la práctica e investigación, en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia logopédica.

CG9 - Adquirir recursos personales para la intervención, como habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluaciones de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones, así como habilidades personales como regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.

CG10 - Planificar un trabajo de investigación enfocado a la realización de un proyecto de tesis doctoral innovador y útil en la aplicación clínica de sus resultados.

CG11 - Adquirir o desarrollar los recursos personales para la investigación y la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluaciones de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones.

CG12 - Comprender que la investigación, la enseñanza y el ejercicio profesional en logopedia están asentados en principios éticos y el respeto a la autonomía del paciente.

CG13 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los investigadores y demás personal relacionados con la investigación básica y aplicada sobre evaluación diagnóstica y tratamiento en rehabilitación logoterápica.

CG14 - Comprender los fundamentos científicos que sustentan la Logopedia y su evolución, valorando de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología propias de la investigación relacionada con la Logopedia.

CG15 - Ser capaz de emplear la evidencia científica para seleccionar tratamientos adecuados para la intervención en los trastornos de la comunicación en el daño cerebral adquirido, así como de medir su eficacia y comunicar los resultados en informes científicos.

CG16 - Saber identificar los mejores protocolos logopédicos, tanto individuales como colectivos, estableciendo objetivos y etapas, a partir de los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano, y que son resultado de la investigación clínica aplicada en el área de la rehabilitación de alteraciones logopédicas por daño cerebral y trastornos degenerativos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a



ugr

Universidad  
de Granada

públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### ESPECÍFICAS

CE1 - Adquirir un conocimiento teórico y práctico en trastornos degenerativos y daño cerebral, la metodología y los protocolos actualmente aplicados en el campo de la logopedia en los ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales.

CE2 - Tener conocimientos avanzados sobre los fundamentos de neurofisiología humana en logopedia, la organización funcional y los mecanismos de control, integración y procesamiento del Sistema Nervioso Central.

CE3 - Adquirir conocimientos sobre los fundamentos neurofisiológicos de los órganos efectores de la audición, la respiración, la fonación y el habla, así como sus bases neurales del desarrollo, maduración, aprendizaje y procesamiento.

CE5 - Adoptar una visión crítica en base a documentos científicos que traten casos prácticos sobre neurofisiología clínica logopédica.

CE10 - Adquirir conocimientos avanzados sobre los fundamentos teórico-prácticos en los trastornos degenerativos y por daño cerebral en órganos de la audición, el habla y la voz.

CE11 - Manejar las bases teórico-prácticas actuales en la identificación y valoración logopédica de los trastornos degenerativos: envejecimiento, deterioro cognitivo, Alzheimer, Parkinson, Esclerosis Múltiple, Apraxia del habla, disartrias, afasias.

CE12 - Conocer el ámbito logopédico en trastornos por daño cerebral y alteraciones degenerativas desde un enfoque investigador y profesional, que desde estudios experimentales en humanos o animales, permita resolver problemas en el tratamiento que permita una optimización en los protocolos de intervención actuales.

CE13 - Saber sintetizar y defender el aprendizaje teórico y práctico adquirido sobre la rehabilitación logopédica en daño adquirido y trastornos degenerativos en un documento, describiendo los aspectos teóricos y metodológicos, y los resultados y las conclusiones encontradas.

CE14 - Comprender los aspectos principales de la terminología logopédica.

CE15 - Interpretar los principios en Ética en Investigación logopédica.

CE16 - Adquirir una especialización en el planteamiento de un proyecto científico, cómo presentar una propuesta ganadora, cómo se desarrollan las labores de una investigación de calidad, cómo se diseña un estudio científico, cómo encontrar las fuentes del conocimiento relacionadas con el trabajo que se realice, cómo se evalúan los resultados y cómo se publican y diseminan.

CE17 - Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CE18 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CE19 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CE20 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

Los alumnos:

El alumno conocerá los diferentes programas y estrategias de Intervención en trastornos degenerativos relacionados con el habla, la voz y la audición.

Podrá realizar revisiones críticas y evaluaciones científicas sobre protocolos y casos prácticos de Intervención en trastornos degenerativos en logopedia.

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

- Ciencias básicas relacionadas con la Otología humana: **Prof. Francisco Fernández Cervilla.**

1. Métodos de exploración clínica y funcional de los procesos degenerativos de la audición. Audiometría tonal. Impedanciometría. Otoemisiones. Potenciales evocados auditivos.



ugr

Universidad  
de Granada

2. Hipoacusias neurosensoriales congénitas.
  3. Hipoacusias neurosensoriales adquiridas.
  4. Prevención y tratamiento de las hipoacusias neurosensoriales. Métodos farmacológicos.
  5. Tratamiento protésico de las hipoacusias neurosensoriales: Prótesis auditiva e Implante coclear.
6. Herramienta de intervención en afasias por enfermedades degenerativas: Rehabilitación Grupal Intensiva de la Afasia (REGIA). *Prof. Jorge Jiménez Rodríguez.*
- Ciencias básicas relacionadas con la estomatología humana: *Dra. Belén Pérez Ureña.*
7. Métodos de exploración clínica y funcional de los procesos degenerativos del habla. Metodología en rehabilitación.
  8. Tratamiento logopédico en la fisura palatina.
  9. Tratamiento logopédico en la enfermedad de Parkinson y otras enfermedades degenerativas.
10. La cirugía maxilofacial logopédica en trastornos degenerativos. Cáncer oral. Dr. *José Ignacio Salmerón Escobar.*

#### **BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RECOMENDADOS**

- S Rodriguez y JM Smith-Agreda. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Ed. Panamericana. 1998.
- M Pormann y C Portmann. Audiometría clínica. Ed. Toray –Masson. 1975.
- R Ramirez Camacho. Manual de Otorrinolaringología. Ed. McGraw-Hill interamericana. 2007.
- JJ Lopez Moya .Potenciales Evocados Auditivos. Introducción a su conocimiento y valoración clínica. Ed. Ciencia. 1992.
- Rational Pharmacotherapy of the inner ear. Advances in Oto-Rhino-Laryngology. Ed. Karger. Basel 2002.
- D Lim. Cell and Molecular biology of the Ear. Ed. Kluwer Academic/ Plenum Publishers, New York. 2000.
- SM Jones and T. A. Jones. Genetics, Embryology and development of Auditory and Vestibular Systems. Ed Plural Publishing. 2011.
- Comunicación normal y patológica (I). Patología de la audición y de la voz. López-Táppero, JV, y Hernández Herrero D. Rehabilitación Médica. Editor:J.L. Miranda Mayordomo. Aula Médica. 2004; páginas 437-445.
- Monográfico sobre Rehabilitación de pacientes tras accidente cerebro vascular Sánchez Blanco, I.. Rehabilitación Madr). 2000; 36: 393-518
- Teasell R, Foley N, Bhogal SK, Jutai J, Speechley M. Evidence-Based Review of Stroke Rehabilitation. Jul 2005. Mod 14. Disponible en: <http://www.ebrsr.com/modules/module14.pdf>
- Manual SERMEF de REHABILITACIÓN Y MEDICINA FÍSICA. Editorial Médica Panamericana. Madrid 2006.
- DeLisa S Physical Medicine and Rehabilitation. Principles and Practice. Fifth Edition. Volumen I.
- DeLisa S Physical Medicine and Rehabilitation. Principles and Practice. Fifth Edition. Volumen II.
- Comparison of speech and language therapy techniques for speech problems in Parkinson's disease (Review).
- Herd CP, Tomlinson CL, Deane KHO, Brady MC, Smith CH, Sackley CM, Clarke CE. This is a reprint of a Cochrane review, prepared and maintained by The Cochrane Collaboration and published



in The Cochrane Library. 2012, Issue 8. <http://www.thecochranelibrary>.

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

Lección magistral/expositiva. Sesiones de discusión y debate. Resolución de problemas y estudio de casos prácticos. Prácticas de laboratorio y clínicas. Seminarios. Realización de trabajos individuales o en grupo.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- Valoración final de trabajos, presentaciones orales, informes, proyectos, etc. (individual o en grupo)  
30%-70%
- Evaluación continua: Asistencia. Actitud y aportación del alumno en sesiones de discusión y actividades desarrolladas 10%-30%

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**



*ugr*

Universidad  
de Granada