

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES EN SEXUALIDAD HUMANA

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
	X		2013-14	1	4	Optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Juan Carlos Sierra Freire			Facultad de Psicología. Campus Universitario de Cartuja, s/n. 18011 Granada Tfno. 958 243750 E-mail: jcsierra@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Lunes de 16 a 19 h. Jueves de 10 a 13 h.			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos básicos sobre psicopatología, evaluación y tratamientos psicológicos. 2. Conocimientos básicos sobre investigación. 3. Lectura y comprensión de inglés científico. 						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Estudio de la sexualidad humana: visión general 2.- Respuesta sexual humana y sus determinantes 3.- Salud sexual: psicopatología 4.- Evaluación en sexualidad humana 5.- Tratamiento de los trastornos sexuales 6.- Investigar en sexualidad humana 						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						
GENERALES						



1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

ESPECIFICAS

5. Que los estudiantes sean capaces de adquirir conocimientos sobre aspectos teóricos de la sexualidad humana.
6. Que los estudiantes sean capaces de adquirir las habilidades y aprendizaje de las técnicas de evaluación de la conducta sexual humana.
7. Que los estudiantes sean capaces de adquirir habilidades y aprendizaje de las técnicas de tratamiento de los problemas sexuales.
8. Que los estudiantes sean capaces de adquirir las competencias necesarias para la revisión y actualización de conocimientos que mejoren y potencien la práctica profesional/investigadora en sexualidad humana.
9. Que los estudiantes sean capaces de adquirir habilidades para la investigación en sexualidad humana.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

1. Conocimientos sobre aspectos teóricos de la sexualidad humana.
2. Actualizarse en el campo de la sexualidad humana.

El alumno será capaz de:

1. Evaluar la conducta sexual humana.
2. Tratar los problemas sexuales.
3. Diseñar un proyecto de investigación en sexualidad humana.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



- 1.- Estudio de la sexualidad humana: visión general
 - ¿Qué es la Sexología?
 - Ambitos de intervención
 - Formación en Sexología
 - Derechos sexuales
- 2.- Respuesta sexual humana y sus determinantes
 - Modelos explicativos de la respuesta sexual humana
 - Fases de la respuesta sexual
 - Diferencias por sexo
 - Determinantes de la respuesta sexual: edad, fármacos y enfermedades
- 3.- Salud sexual: psicopatología
 - Concepto y criterios de salud sexual
 - Problemas sexuales
 - Clasificación de las disfunciones sexuales
 - Prevalencia y etiología de las disfunciones sexuales
- 4.- Evaluación en sexualidad humana
 - Proceso de evaluación
 - Entrevistas
 - Observación
 - Autorregistros
 - Registros psicofisiológicos
 - Autoinformes
- 5.- Tratamiento de los trastornos sexuales
 - Cambio de actitudes
 - Mejora de la asertividad
 - Eliminación de la ansiedad
 - Técnicas sexuales
 - Tratamientos biomédicos
- 6.- Investigar en sexualidad humana
 - Necesidad de la investigación
 - Tipos de investigación
 - Proyecto de investigación

BIBLIOGRAFÍA

- Balon, R. y Taylor Segraves, R. (2009) (Eds.). *Clinical Manual of Sexual Disorders*. Arlington: American Psychiatric Publishing.
- Cabello, F. (2010). *Manual de sexología y terapia sexual*. Madrid: Síntesis.
- Fisher, T.D., Davis, D.M., Yarber, W.L. y Davis, S.L. (2010). *Handbook of sexuality-related measures* (3ª ed.). Londres: Routledge.



- Fuertes Martín, A. y López Sánchez, F. (1997). *Aproximaciones al estudio de la sexualidad*. Salamanca: Amarú.
- Shibley Hyde, J. y DeLamater, J.D. (2006). *Sexualidad humana* (9ª ed.). México, D.F.: McGraw Hill.
- Sierra, J.C. y Buela-Casal, G. (2001). Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales. En G. Buela-Casal y J.C. Sierra (eds.), *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos* (pp. 439-485). Madrid: Biblioteca Nueva.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas propuestas utilizan una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, compuesta principalmente de clases teóricas, prácticas y resolución de problemas, etc. Además dichas actividades guardan relación con las competencias especificadas en el curso.

Clases presenciales (25-30 horas, 1 ECTS):

- Exposiciones del profesor
- Análisis crítico de literatura científica y discusión en grupo
- Trabajos prácticos
- Exposición oral de un taller de sexualidad

Trabajo no presencial (70-75 horas, 3 ECTS):

- Búsquedas bibliográficas sobre temas específicos de la sexualidad humana
- Revisión y actualización de un instrumento de autoinforme
- Elaboración del perfil sexual de una pareja
- Preparación de un taller de sexualidad
- Realización de un proyecto de investigación en sexualidad humana

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursarla. Se utilizarán alguna o algunas de las siguientes técnicas evaluativas:

Prueba escrita: exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase.

Prueba oral: exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la materia (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a



competencias concretas.

Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias.

Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.

Todo lo relativo a la evaluación se registrará por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997.

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Los criterios de evaluación se indicarán en las Programas y Guías Didácticas correspondientes a cada asignatura, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, por lo tanto éstas pueden variar en función de las necesidades específicas de las asignaturas que componen cada materia; de manera orientativa se indican la siguiente ponderación:

- Participación en discusiones y prácticas de clase (35%)
- Trabajos de alumno (revisión instrumento de evaluación, perfil sexual pareja y taller sexualidad) (45%)
- Diseño y redacción científica de un proyecto de investigación en sexualidad humana (20%)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Idioma en el que se imparte: español.



ugr | Universidad
de Granada