

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN AVANZADA: ANÁLISIS MULTIVARIADO

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
	X		2013-14	1	4	OPTATIVO
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Emilia Inmaculada de la Fuente Solana Luis Manuel Lozano Fernández			Dpto de Metodología de las CC. Del Comportamiento-Facultad de Psicología edfuente@ugr.es lmlozano@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Miércoles y jueves de 9 a 10 y de 12 a 14			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura fluida de inglés científico. - Conocimientos básicos de las principales teorías y modelos psicológicos. - Conocimientos básicos sobre metodología y técnicas de investigación científica en Psicología. 						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos fundamentales sobre los diseños avanzados de investigación y técnicas de análisis multivariado. - Clasificación de los diseños y las técnicas de análisis multivariado. - Elección y aplicación del diseño y la técnica de análisis multivariado atendiendo al objetivo del estudio y la escala de medida de las variables. - Diseños y técnicas multivariadas descriptivas y explicativas. - Técnicas multivariadas para el análisis psicométrico de un test psicológico. - 						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						



Generales

1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones – y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas

5. Que los estudiantes sean capaces de comprender y analizar con juicio crítico los principales diseños avanzados de investigación.
6. Que los estudiantes sean capaces de comprender y analizar con juicio crítico las principales técnicas de análisis multivariado.
7. Que los estudiantes sean capaces de aplicar prácticamente los diseños y las técnicas multivariadas en la investigación de los problemas sociales.
8. Que los estudiantes sean capaces de buscar, analizar y sintetizar información sobre la materia de estudio.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Los conceptos fundamentales sobre los diseños avanzados de investigación y técnicas de análisis multivariado.
- La lógica de las técnicas de análisis Multivariado.
- La clasificación y las técnicas de análisis multivariado y su aplicación a la Psicología y Salud.

El alumno será capaz de:

- Clasificar los diseños y las técnicas de análisis multivariado.
- Elegir y aplicar los diseños y las técnicas de análisis multivariado atendiendo al objetivo del estudio y la escala de medida de las variables.
- Aplicar diseños y técnicas multivariadas descriptivas y explicativas.
- Aplicar técnicas multivariadas para el análisis psicométrico de un test psicológico.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Conceptos fundamentales sobre los diseños avanzados de investigación y técnicas de análisis multivariado.
2. Clasificación de los diseños y las técnicas de análisis multivariado.
3. Elección y aplicación del diseño y la técnica de análisis multivariado atendiendo al objetivo del estudio y la escala de medida de las variables.
4. Técnicas multivariadas descriptivas y explicativas.
5. Técnicas multivariadas para el análisis psicométrico de un test psicológico.

BIBLIOGRAFÍA

Downing, S.M. & Haladyna T. M. (2006). *Handbook of test development*. London: LEA

Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1998). *Multivariate analysis*. Englewood: Prentice Hall International.

Hayes, A. F. (2013). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach*. New York: Guilford Press.

Muñiz, J. (1998). *Teoría clásica de los tests*. Madrid: Ediciones Pirámide.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas propuestas utilizan una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, compuesta principalmente de clases teóricas, prácticas y resolución de problemas. Las actividades formativas propuestas guardan relación con las competencias especificadas en el máster.

Clases presenciales (25-30 horas, 1 ECTS)::

- Exposición del profesor
- Análisis crítico y discusión de artículos en grupo
- Prácticas guiadas
- Exposiciones orales de trabajos
- Examen global de los contenidos de la asignatura

Trabajo no presencial (70-75 horas, 3 ECTS):

- Búsquedas bibliográficas sobre temas específicos
- Lectura crítica de artículos
- Realización de trabajos sobre temas específicos
- Preparación de exposiciones orales de temas específicos
- Tutorías virtuales
- Trabajos en grupo
- Prácticas guiadas



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursarla. Se utilizarán alguna o algunas de las siguientes técnicas evaluativas:

- Prueba escrita: exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase.
- Prueba oral: exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la materia (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.
- Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Los criterios de evaluación se indicarán en las Programas y Guías Didácticas correspondientes a cada asignatura, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, por lo tanto éstas pueden variar en función de las necesidades específicas de las asignaturas que componen cada materia; de manera orientativa se indican la siguiente ponderación:

- Examen oral/escrito: 70%
- Examen de prácticas obligatorias de laboratorio/problemas, memoria de resultados: 20%
- Ejercicios: 5%
- Asistencia a clase: 5%

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.



INFORMACIÓN ADICIONAL

Idioma en el que se imparte: español.



ugr

Universidad
de Granada