

**MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN AVANZADA: ANÁLISIS MULTIVARIADO**

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
	X		2013-14	1	4	OPTATIVO
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Emilia Inmaculada de la Fuente Solana Luis Manuel Lozano Fernández			Dpto de Metodología de las CC. Del Comportamiento-Facultad de Psicología <a href="mailto:edfuente@ugr.es">edfuente@ugr.es</a> <a href="mailto:lmlozano@ugr.es">lmlozano@ugr.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			Miércoles y jueves de 9 a 10 y de 12 a 14			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura fluida de inglés científico.</li> <li>- Conocimientos básicos de las principales teorías y modelos psicológicos.</li> <li>- Conocimientos básicos sobre metodología y técnicas de investigación científica en Psicología.</li> </ul>						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos fundamentales sobre los diseños avanzados de investigación y técnicas de análisis multivariado.</li> <li>- Clasificación de los diseños y las técnicas de análisis multivariado.</li> <li>- Elección y aplicación del diseño y la técnica de análisis multivariado atendiendo al objetivo del estudio y la escala de medida de las variables.</li> <li>- Diseños y técnicas multivariadas descriptivas y explicativas.</li> <li>- Técnicas multivariadas para el análisis psicométrico de un test psicológico.</li> <li>-</li> </ul>						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						



### Generales

1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones – y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Específicas

5. Que los estudiantes sean capaces de comprender y analizar con juicio crítico los principales diseños avanzados de investigación.
6. Que los estudiantes sean capaces de comprender y analizar con juicio crítico las principales técnicas de análisis multivariado.
7. Que los estudiantes sean capaces de aplicar prácticamente los diseños y las técnicas multivariadas en la investigación de los problemas sociales.
8. Que los estudiantes sean capaces de buscar, analizar y sintetizar información sobre la materia de estudio.

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

#### *El alumno sabrá/comprenderá:*

- Los conceptos fundamentales sobre los diseños avanzados de investigación y técnicas de análisis multivariado.
- La lógica de las técnicas de análisis Multivariado.
- La clasificación y las técnicas de análisis multivariado y su aplicación a la Psicología y Salud.

#### *El alumno será capaz de:*

- Clasificar los diseños y las técnicas de análisis multivariado.
- Elegir y aplicar los diseños y las técnicas de análisis multivariado atendiendo al objetivo del estudio y la escala de medida de las variables.
- Aplicar diseños y técnicas multivariadas descriptivas y explicativas.
- Aplicar técnicas multivariadas para el análisis psicométrico de un test psicológico.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



1. Conceptos fundamentales sobre los diseños avanzados de investigación y técnicas de análisis multivariado.
2. Clasificación de los diseños y las técnicas de análisis multivariado.
3. Elección y aplicación del diseño y la técnica de análisis multivariado atendiendo al objetivo del estudio y la escala de medida de las variables.
4. Técnicas multivariadas descriptivas y explicativas.
5. Técnicas multivariadas para el análisis psicométrico de un test psicológico.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Downing, S.M. & Haladyna T. M. (2006). *Handbook of test development*. London: LEA  
Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1998). *Multivariate analysis*. Englewood: Prentice Hall International.  
Hayes, A. F. (2013). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach*. New York: Guilford Press.  
Muñiz, J. (1998). *Teoría clásica de los tests*. Madrid: Ediciones Pirámide.

#### **ENLACES RECOMENDADOS**

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

Las actividades formativas propuestas utilizan una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, compuesta principalmente de clases teóricas, prácticas y resolución de problemas. Las actividades formativas propuestas guardan relación con las competencias especificadas en el máster.

##### **Clases presenciales (25-30 horas, 1 ECTS)::**

- Exposición del profesor
- Análisis crítico y discusión de artículos en grupo
- Prácticas guiadas
- Exposiciones orales de trabajos
- Examen global de los contenidos de la asignatura

##### **Trabajo no presencial (70-75 horas, 3 ECTS):**

- Búsquedas bibliográficas sobre temas específicos
- Lectura crítica de artículos
- Realización de trabajos sobre temas específicos
- Preparación de exposiciones orales de temas específicos
- Tutorías virtuales
- Trabajos en grupo
- Prácticas guiadas



## **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursarla. Se utilizarán alguna o algunas de las siguientes técnicas evaluativas:

- Prueba escrita: exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase.
- Prueba oral: exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la materia (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.
- Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Los criterios de evaluación se indicarán en las Programas y Guías Didácticas correspondientes a cada asignatura, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, por lo tanto éstas pueden variar en función de las necesidades específicas de las asignaturas que componen cada materia; de manera orientativa se indican la siguiente ponderación:

- Examen oral/escrito: 70%
- Examen de prácticas obligatorias de laboratorio/problemas, memoria de resultados: 20%
- Ejercicios: 5%
- Asistencia a clase: 5%

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.



---

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Idioma en el que se imparte: español.



*ugr*

Universidad  
de Granada