

SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO EN DIFERENTES NIVELES ASISTENCIALES. 4 ects.

OPTATIVA.

Sección de Farmacia Asistencial Social y Legal. Seminario David Martin Castilla. 5ª Planta.
Facultad de Farmacia. Universidad de Granada

9-13 diciembre 2019. 9:30-14:30

Evaluación 13 diciembre 2019

PROFESORADO:

Fernando Martínez Martínez, 1 crédito

Maria José Faus Dáder, 1 crédito

Mª Carmen Rodríguez Tortosa, 1 crédito

Narjis Fikri Benbrahim , 1 crédito

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Concepto y marco legal

Procedimiento operativo

Generalidades sobre el Método Dáder.

Procedimiento del Método Dáder en el ámbito de la farmacia comunitaria.

Entrevista Farmacéutico- Paciente.

Estado de situación.

Fase de estudio. Fuentes bibliográficas útiles para realizar SFT. Necesidad de información sobre medicamentos, problemas de salud e intervenciones farmacéuticas para realizar el SFT.

Fase de evaluación. Fallos de la farmacoterapia.

Fase de intervención. Comunicación con el paciente. Comunicación con el médico.

Evaluación de los resultados de la intervención: entrevistas sucesivas.

Adaptación del Método Dáder de SFT en el ámbito hospitalario.

OBJETIVOS:

- Comprender los conceptos de "problemas relacionado con el medicamento" y "resultado negativo asociado a la medicación"
- Saber gestionar la implantación del seguimiento farmacoterapéutico en la práctica diaria

- Saber identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y cumplimiento que permitan el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente
- Evaluar las necesidades farmacoterapéuticas individuales del paciente
- Aplicar la evidencia científica a la gestión clínica del paciente
- Trabajar con procedimientos normalizados de trabajo
- Aprender manejo de guías de práctica clínica
- Saber interpretar resultados clínicos en la práctica diaria

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Método Dáder. Guía de Seguimiento Farmacoterapéutico Machuca, Fernández-Llimós y Faus Editado por GIAF-UGR. 47 p. Granada. 2003.

Seguimiento Farmacoterapéutico. Casos Prácticos Silva-Castro, Parras, Amariles, Sabater, Ferrer y Faus Editado por Recoletos S.A. 350 p. Madrid. 2005.

Atención Farmacéutica: conceptos, procesos y casos prácticos

Faus, Amariles y Martínez-Martínez. Editado por Ergon. 210 p. Madrid. 2008.

ISBN: 978-84-8473-609-7(2007)

Seguimiento Farmacoterapéutico en pacientes hospitalarios. Método Dáder

Silva-Castro, Calleja, Tuneu y Faus. Editado por Diaz de Santos. 398 p. Granada. 2008.

Atención farmacéutica: Servicios Farmacéuticos orientados al Paciente. MJ Faus, P Amariles, F Martinez-Martinez. Ed. Avicam. 2018

METODOLOGÍA DOCENTE:

Para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje se llevarán a cabo distintas acciones formativas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas:

- Clases teóricas, a través de las cuales se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- Clases prácticas, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Consistirán en la resolución de problemas o casos prácticos
- Tutorías, a través de las cuales se orientará el trabajo fin de máster y se orientará la formación académica-integral del estudiante.
- Seminarios, trabajos en grupo y trabajo individual del alumnado, revertirán en el desarrollo de competencias genéricas y actitudinales que impregnan todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

El proceso de enseñanza y aprendizaje será un proceso activo y significativo. Los debates suscitados en clases, en seminarios y trabajos en grupo, permitirá al alumnado ser activo y protagonista de su propio proceso de aprendizaje. La diversidad de materias deberá desarrollar una visión multidisciplinar y dotarles de competencias cognitivas e instrumentales.

EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará a partir de la asistencia y participación en clase, trabajos en grupo e individuales, exposición de los mismos y trabajo fin de máster, en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas. Así mismo cada profesor realizará una prueba escrita sobre su parte.

Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo de Curso: 20% de la nota

Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo): 70% de la nota

Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas: 10% de la nota

LINEAS DE INVESTIGACIÓN:

Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con problemas cardiovasculares

Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con problemas digestivos

Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con problemas respiratorios

Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con problemas neurologicos

Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes diabéticos

Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes hipertensos

METODOLOGIA DE INVESTIGACION EN ATENCION FARMACEUTICA. 4 ects

OPTATIVA.

Sección de Farmacia Asistencial Social y Legal. Seminario David Martin Castilla. 5ª Planta.
Facultad de Farmacia. Universidad de Granada

13-17 enero 2020. 9:30-14:30

Evaluación 17 de enero de 2020.

PROFESORADO:

Fernando Martínez Martínez, 1 crédito

Miguel Angel Gastelurrutia Garralda, 1 crédito

Cristina Pérez Ramirez, 1 crédito

M^a José Zarzuelo Romero, 1 crédito

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Investigación en ciencias de la salud (cualitativa y cuantitativa)

Los diseños epidemiológicos

Los estudios experimentales y cuasiexperimentales.

Los estudios observacionales.

Técnicas para la investigación cualitativa

El protocolo de investigación

Diseño muestral

Estadística básica.

OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad innovadora
- Saber desenvolverse en un entorno internacional
- Realizar investigación en cualquier entorno clínico, farmacéutico y de la salud
- Aplicar la técnicas de investigación metodológicas y enseñar a redactar correctamente un trabajo científico
- Saber plantear un diseño experimental, comprender y resolver el análisis de los datos experimentales mediante programas computacionales e interpretar los resultados
- Utilizar eficazmente los recursos informáticos para la documentación, búsqueda de datos, confección y presentación de trabajos de investigación en los campos de las ciencias farmacéuticas
- Realizar trabajos bibliográficos sobre distintas patologías
- Saber diseñar muestras representativas
- Realizar el tratamiento estadístico de los resultados
- Ser capaces de presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, comunicando sus conclusiones y promoviendo el uso racional del medicamento
- Comprender los conceptos de "problema relacionado con el medicamentos" y "resultado negativo asociado a la medicación"

- Conocer el manejo o la utilización de bases de datos sanitarios
- Diseñar de manera individualizada un proyecto de investigación sanitaria
- Contribuir de manera significativa en el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación grupal

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Método Dáder. Guía de Seguimiento Farmacoterapéutico Machuca, Fernández-Llimós y Faus Editado por GIAF-UGR. 47 p. Granada. 2003.

Seguimiento Farmacoterapéutico. Casos Prácticos Silva-Castro, Parras, Amariles, Sabater, Ferrer y Faus Editado por Recoletos S.A. 350 p. Madrid. 2005.

Atención Farmacéutica: conceptos, procesos y casos prácticos

Faus, Amariles y Martínez-Martínez. Editado por Ergon. 210 p. Madrid. 2008.

ISBN: 978-84-8473-609-7(2007)

Seguimiento Farmacoterapéutico en pacientes hospitalarios. Método Dáder

Silva-Castro, Calleja, Tuneu y Faus. Editado por Diaz de Santos. 398 p. Granada. 2008.

Atención farmacéutica: Servicios Farmacéuticos orientados al Paciente. MJ Faus, P Amariles, F Martinez-Martinez. Ed. Avicam. 2018

METODOLOGÍA DOCENTE:

Para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje se llevarán a cabo distintas acciones formativas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas:

- Clases teóricas, a través de las cuales se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- Clases prácticas, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Consistirán en la resolución de problemas o casos prácticos
- Tutorías, a través de las cuales se orientará el trabajo fin de máster y se orientará la formación académica-integral del estudiante.
- Seminarios, trabajos en grupo y trabajo individual del alumnado, revertirán en el desarrollo de competencias genéricas y actitudinales que impregnan todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

El proceso de enseñanza y aprendizaje será un proceso activo y significativo. Los debates suscitados en clases, en seminarios y trabajos en grupo, permitirá al alumnado ser activo y protagonista de su propio proceso de aprendizaje. La diversidad de materias deberá desarrollar una visión multidisciplinar y dotarles de competencias cognitivas e instrumentales.

EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará a partir de la asistencia y participación en clase, trabajos en grupo e individuales, exposición de los mismos y trabajo fin de máster, en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas. Así mismo cada profesor realizará una prueba escrita sobre su parte.

Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo de Curso: 20% de la nota

Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo): 70% de la nota

Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas: 10% de la nota

LINEAS DE INVESTIGACIÓN:

Diseño de estudios pragmáticos

Diseño y validación de cuestionarios

Diseño de ensayos aleatorizados por conglomerados