

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
**BUENAS PRÁCTICAS DE LOS ENSAYOS
 QUÍMICO-FARMACÉUTICOS**

Curso 2019-2020
 (Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

| MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE | | INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, CONTROL E INNOVACIÓN EN MEDICAMENTOS | | | |
|-----------------------------|--------------------|---|----------|----------|----------|
| MÓDULO | MATERIA/ASIGNATURA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
| 1 | 5 | 1º | 2º | 3.0 | Optativa |

| ATENCIÓN TUTORIAL | |
|--|--|
| HORARIO <i>(Según lo establecido en el POD)</i> | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL <i>(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)</i> |
| <p>Dr, Luis CUADROS; DESARROLLO DE CONTENIDOS TEÓRICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dr. Luís CUADROS: lun 04 may, mie 06 may, vier 08 may (17-20 h) <p>RESOLUCIÓN DE CUESTIONES SOBRE LOS CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conferencia: Concertar cita en cualquier otro día y horario. Correo electrónico: Cualquier día en horario de tarde <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> Dra. Natalia NAVAS: lun (16-19), vie (09-12 h) (horario PDO establecido) Dr. Ignacio de ORBE: mar, jue (09-12 h) (horario PDO establecido) | <ul style="list-style-type: none"> Dispositivo (ordenador, tableta, smartphone, etc.) con conexión a internet. PRADO 2 y correo electrónico UGR institucional. Videoconferencia o audioconferencia presenciales mediante Meet – Google o Jitsi Meet |
| ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO <i>(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)</i> | |
| <p>Aunque no había comenzado a impartirse antes de la declaración del estado de alarma, no es necesaria la adaptación del temario ya que los contenidos se pueden impartir en las sesiones 'en línea' mediante video o audioconferencia.</p> | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE <i>(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)</i> | |
| <p>➔ TEMA 1 (Luis Cuadros).</p> | |



- Sesiones docentes 'en línea' mediante audioconferencia en el horario arriba indicado (sin grabación). SE abarcará tanto el temario teórico como práctico.
- Tutorías individuales y en grupo presenciales por videoconferencia y cualquier otro medio de comunicación on-line: correo electrónico institucional o plataforma Prado2.
- ➔ TEMA 2 (Natalia Navas).
- Clases on-line presencial sin grabación de las clases de teoría presenciales. También clases con grabación, aportando diapositivas explicativas del temario, de manera que el se pueda descargar y visualizar sin problemas de conexión tantas veces necesite en horario establecido de acuerdo con los estudiantes.
- El temario práctico, al tratarse de seminarios y talleres, se realizan tanto mediante videoconferencia presencial o grabada, se aportan casos prácticos y se trabajan los resultados. Se disminuirá el número de casos a resolver.
- Tutorías individuales y en grupo presenciales por videoconferencia y cualquier otro medio de comunicación on-line: correo electrónico institucional o plataforma Prado2.
- ➔ TEMA 3 (Ignacio de Orbe).
- Clases on-line presencial sin grabación de las clases de teoría presenciales, así como también clases con grabación, aportando diapositivas explicativas del temario, de manera que el estudiantado pueda descargarlas y visualizarlas sin problemas de conexión tantas veces como necesite.
- El temario práctico, al tratarse de seminarios y talleres, se realizan tanto mediante videoconferencia presencial o grabada, se aportan casos prácticos y se trabajan los resultados. Se disminuirá el número de casos a resolver.
- Tutorías individuales y en grupo presenciales por videoconferencia y cualquier otro medio de comunicación on-line: correo electrónico institucional o plataforma PRADO2.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Se elimina la evaluación basada en la entrevista, y como consecuencia se modifican los porcentajes sobre la calificación final, que se reparten entre los otros dos criterios que se mantienen:

- Cuestiones y ejercicios prácticos propuestos y resueltos individualmente durante las sesiones docentes (en línea o fuera de línea mediante uso de correo electrónico o plataformas webs): 40 %
- Calidad de informes escritos que se entregarán mediante correo electrónico según fecha fijada: 60 %

Convocatoria Extraordinaria

- Cuestiones y ejercicios prácticos propuestos sobre el temario que se enviarán por correo electrónico y que se deberán de resolver individualmente y se entregarán también por algún tipo correo electrónico según fecha fijada : 40 %
- Calidad de informes escritos que se entregaran por algún tipo de correo electrónico: 60 %

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación de la evaluación única final no presencial porque esta



evaluación no ha sido solicitada por ningún estudiante.
En caso que se a necesaria, se llevará a cabo igual que la convocatoria extraordinaria.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- N/A

ENLACES:

- N/A

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

- N/A

