

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURS O	SEMESTR E	CRÉDITOS	CARÁCTER
		METODOLOGIA DE INVESTIGACION SANITARIA	2014 - 2015	1	4	OPTATIVO. Metodología práctica.
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
FERNANDO MARTINEZ MARTINEZ			FACULTAD DE FARMACIA. UNIDAD POSGRADO PLANTA (-2). CAMPUS CARTUJA S/N. 18071. GRANADA			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			LUNES DE 10:00 A 12:00			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
INVESTIGACION, DESARROLLO, CONTROL E INNOVACION DE MEDICAMENTOS						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
LINCENCIADOS EN FARMACIA						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<ul style="list-style-type: none"> • Investigación en ciencias de la salud (cualitativa y cuantitativa) • Los diseños epidemiológicos <ul style="list-style-type: none"> • Los estudios experimentales y cuasiexperimentales. • Los estudios observacionales. • Técnicas para la investigación cualitativa • El protocolo de investigación • Estadística básica. 						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						
COMPETENCIAS BASICAS Y GENERALES: CB1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad CB2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.						



CB5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG1- Hablar bien en publico

CG2.- Capacitar a los alumnos a abordar problemas de forma científica, desde una perspectiva multidisciplinar, formulando hipótesis y objetivos para su resolución, extrayendo conclusiones fundadas que sean de aplicación en las ciencias farmacéuticas, biomédicas, tecnológicas y de la práctica farmacéutica, con especial énfasis en la investigación, desarrollo, control e innovación de productos farmacéuticos

CG3.- Realizar investigación en cualquier entorno del sector farmacéutico y de la salud.

CG4.- Saber aplicar las técnicas de investigación, tanto metodológicas como tecnológicas, en distintas áreas de estudio y enseñar a redactar correctamente un trabajo científico, informe o protocolo, empleados asiduamente en la investigación de productos sanitarios

CG5.- Saber plantear un diseño experimental, comprender y resolver el análisis de los datos experimentales mediante programas computacionales e interpretar los resultados.

CG6.- Utilizar eficazmente los recursos informáticos para la documentación, búsqueda de datos, confección y presentación de trabajos de investigación en los campos de las ciencias farmacéuticas.

CG7- Realizar trabajos bibliográficos sobre distintas patologías y los correspondientes prototipos terapéuticos

CG8- Colaborar en los procesos analíticos, farmacoterapéuticos y de vigilancia de la salud pública

CG9- Trabajar en equipos multidisciplinarios tanto a nivel de la industria farmacéutica como de organizaciones sanitarias

CG10- Ser capaces de presentar públicamente ideas, procedimiento o informes de investigación, comunicando sus conclusiones y promoviendo el uso racional del medicamento.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

CE1- Utilizar eficazmente los recursos informáticos para la documentación, búsqueda de datos, confección y presentación de trabajos de investigación en los campos de las ciencias farmacéuticas

CE2- Saber cómo confeccionar y presentar comunicaciones científicas

CE3- Saber diseñar muestras representativas

CE4- Publicar resultados de la investigación

COMPETENCIAS TRASVERSALES:

CT1.- Trabajar en equipos multidisciplinarios tanto a nivel de la industria farmacéutica como de organizaciones sanitarias.

CT2.- Enseñar a los alumnos a comunicarse con los profesionales sanitarios o con los pacientes.

CT3.- Despertar la capacidad de integrar conocimientos, formular comentarios y asesorar o controlar algún servicio farmacéutico.

CT4.- Ser capaces de presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, comunicando sus conclusiones y promoviendo el uso racional del medicamento.

CT5.- Enseñar a adquirir la capacidad de aprendizaje continuado mediante un estudio autodirigido y autónomo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

Adquisición de herramientas básicas para realizar investigación

El alumno será capaz de:

Manejar las fuentes de información y documentación correctamente

Organizar la información y presentarla en cualquier actividad científica



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Seguimiento farmacoterapéutico: una práctica centrada en el paciente
- Aspectos generales
- El seguimiento farmacoterapéutico como práctica asistencial
- Seguimiento farmacoterapéutico en pacientes hospitalizados
- Entrevista farmacéutica
- Fase de estudio
- Fase de evaluación

BIBLIOGRAFÍA

- Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Rafael Burgos, José Antonio Molero y Manuel Bobenrieth Astete. Granada, Escuela Andaluza de Salud Pública. 1998.
- Metodología de la investigación Clínica. Javier García-Conde. Ars Medica. Medicina STM. Editores. S.L. 2003. Barcelona. España.
- Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Josep M^a Argimon Pallás, Joseph Jiménez Villa. 2004. Elsevier. España. S.A. Madrid.
- Farmacoeconomía e Investigación de resultados en la salud : Principios y Prácticas. Alfonso Dominguez-Gil Hurlé, Javier Soto Álvarez. Real Academia Nacional de Farmacia. 2^a Ed. Madrid. 2002.
- Cuadras: Problemas de Probabilidades y Estadística. C.M. (2 vols.). EUB, Barcelona (2000).
- Bioestadística para Ciencias de la Salud. A. Martín-Andrés y J.D. Luna del Castillo. Norma-Capitel, Madrid (2004).
- Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. J.S. Milton. McGraw-Hill, Madrid (2001).
- Estadística Práctica con STATGRAPHICS . C. Pérez. Prentice Hall, Madrid (2001).
- Técnicas Estadísticas con SPSS 12. Aplicaciones al Análisis de Datos. C. Pérez. Prentice Hall, Madrid (2004).
- Curso y Ejercicios de Estadística. V. Quesada, A. Isidoro y L.A. LópezAlhambra, Madrid (2000).

ENLACES RECOMENDADOS

www.atencionfarmacéutica-ugr.es

METODOLOGÍA DOCENTE

Intensidad horaria: 4 durante 5 días (20 horas presenciales)

Clases presenciales: Consistirán en la presentación por parte del profesor de los conceptos básicos sobre cada uno de los descriptores del curso. Se potenciará la participación del alumno en la discusión de estos conceptos. Se plantearán casos prácticos a resolver, en base al desarrollo de sesiones clínicas dirigidas por el profesor. Para el desarrollo de estas clases se utilizarán fundamentalmente proyecciones de ordenador, que facilitan la presentación y el manejo de bases de datos sobre medicamentos, para la resolución de los casos clínicos propuestos.

Acontecimientos científicos o divulgativos: Se invitará a los alumnos para que asistan a seminarios y conferencias sobre Atención Farmacéutica y Seguimiento Farmacoterapéutico.

Prácticas autónomas: El alumno realizará un trabajo personal elegido en acuerdo con el responsable del curso, sobre los contenidos impartidos en las clases presenciales. Este trabajo consistirá en una revisión bibliográfica de los antecedentes del tema, y en su caso, en elaboración del protocolo de un posible trabajo de investigación (hipótesis, antecedentes, objetivos, diseño experimental y referencias bibliográficas).

Tutorías: Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del curso y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Actuarán como tutores los profesores que



ugr | Universidad
de Granada

imparten el curso, coordinados por el responsable del mismo. Las vías de comunicación serán tanto presenciales como a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación será continua, con un seguimiento del interés del alumno por el tema y de sus progresos a lo largo del curso.

Los criterios de evaluación se basarán en:

La valoración del interés del alumno que se refleja principalmente en la asistencia regular a las clases y en la participación activa en las discusiones que se desarrollan en las mismas. 20%

El progreso del alumno en los conocimientos impartidos, que podrá valorarse según su capacidad de abordaje de los problemas que se propondrán en las sesiones clínicas. 40%

La corrección y calidad de la resolución de los casos prácticos propuestos. 20%

Valoración del trabajo personal realizado tras una exposición y defensa. 20%

Finalmente los contenidos del curso, labor docente, material aportado, así como el interés de tema, serán evaluados por los alumnos.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada