

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
		SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO EN DIFERENTES NIVELES ASISTENCIALES	2014-2015	1	4	OPTATIVO. Metodología práctica.
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
M ^a JOSE FAUS DADER			FACULTAD DE FARMACIA. UNIDAD POSGRADO PLANTA (-2). CAMPUS CARTUJA S/N. 18071. GRANADA			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			LUNES 10:00 A 12:00			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
INVESTIGACION, DESARROLLO, CONTROL E INNOVACION DE MEDICAMENTOS						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
LINCENCIADOS EN FARMACIA						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
• Concepto y marco legal. • Procedimiento operativo • Programa Dáder de Seguimiento Farmacoterapéutico. • Seguimiento farmacoterapéutico en los diferentes niveles asistenciales. • Sistemas de aseguramiento de calidad del Seguimiento farmacoterapéutico: proceso, registro e indicadores. Mejora continua. • Investigación aplicada a la mejora del Seguimiento farmacoterapéutico.						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES: CB1- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad CB2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares)						



ugr

Universidad
de Granada

relacionados con su área de estudio

CB3- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB4- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG1- Hablar bien en publico

CG2.- Capacitar a los alumnos a abordar problemas de forma científica, desde una perspectiva multidisciplinar, formulando hipótesis y objetivos para su resolución, extrayendo conclusiones fundadas que sean de aplicación en las ciencias farmacéuticas, biomédicas, tecnológicas y de la práctica farmacéutica, con especial énfasis en la investigación, desarrollo, control e innovación de productos farmacéuticos

CG3.- Realizar investigación en cualquier entorno del sector farmacéutico y de la salud.

CG4.- Saber aplicar las técnicas de investigación, tanto metodológicas como tecnológicas, en distintas áreas de estudio y enseñar a redactar correctamente un trabajo científico, informe o protocolo, empleados asiduamente en la investigación de productos sanitarios

CG5.- Saber plantear un diseño experimental, comprender y resolver el análisis de los datos experimentales mediante programas computacionales e interpretar los resultados.

CG6.- Utilizar eficazmente los recursos informáticos para la documentación, búsqueda de datos, confección y presentación de trabajos de investigación en los campos de las ciencias farmacéuticas.

CG7- Realizar trabajos bibliográficos sobre distintas patologías y los correspondientes prototipos terapéuticos

CG8- Colaborar en los procesos analíticos, farmacoterapéuticos y de vigilancia de la salud pública

CG9- Trabajar en equipos multidisciplinarios tanto a nivel de la industria farmacéutica como de organizaciones sanitarias

CG10- Ser capaces de presentar públicamente ideas, procedimiento o informes de investigación, comunicando sus conclusiones y promoviendo el uso racional del medicamento.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1- Utilizar eficazmente los recursos informáticos para la documentación, búsqueda de datos, confección y presentación de trabajos de investigación en los campos de las ciencias farmacéuticas

CE2- Saber cómo confeccionar y presentar comunicaciones científicas

CE3- Saber diseñar muestras representativas

CE4- Publicar resultados de la investigación

CE5- Adquirir conocimientos para el seguimiento farmacoterapéutico personalizado

COMPETENCIAS TRASVERSALES:

CT1.- Trabajar en equipos multidisciplinarios tanto a nivel de la industria farmacéutica como de organizaciones sanitarias.

CT2.- Enseñar a los alumnos a comunicarse con los profesionales sanitarios o con los pacientes.

CT3.- Despertar la capacidad de integrar conocimientos, formular comentarios y asesorar o controlar algún servicio farmacéutico.

CT4.- Ser capaces de presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, comunicando sus conclusiones y promoviendo el uso racional del medicamento.

CT5.- Enseñar a adquirir la capacidad de aprendizaje continuado mediante un estudio autodirigido y autónomo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

Realizar seguimiento farmacoterapéutico a pacientes



ugr

Universidad
de Granada

El alumno será capaz de:

Atender las consultas de los pacientes

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Seguimiento farmacoterapéutico: una práctica centrada en el paciente
- Aspectos generales
- El seguimiento farmacoterapéutico como práctica asistencial
- Seguimiento farmacoterapéutico en pacientes hospitalizados
- Entrevista farmacéutica
- Fase de estudio
- Fase de evaluación

BIBLIOGRAFÍA

- Guía de Seguimiento Farmacoterapéutico: Método Dáder. Grupo de Investigación en Atención farmacéutica. CTS 131. Universidad de Granada. Ars Pharmaceutica; 2005; 46-4: 309-335. Disponible en: <http://pharmacia.ugr.es/ars/>
- Seguimiento Farmacoterapéutico en pacientes atendidos en el hospital. Martha Milena Silva Castro, Miguel Ángel Calleja Hernández, Laura Tuneu i Valls, M^a José Faus Dáder. Ed. Fundación Hospital Universitario Virgen de las Nieves. 2006.
- Casos Clínicos de Seguimiento Farmacoterapéutico. Martha Milena Silva Castro, Pedro Amariles Muñoz, Marta Parras Martín, Daniel Sabater Hernández, Emilio García Jiménez, M^a José Faus Dáder. Ed. MSD y Recoletos Grupo de Comunicaciones. 2006
- Consenso sobre Atención farmacéutica. Dirección General de Farmacia. Ministerio de Sanidad y Consumo. Ars Pharmaceutica. 2001. 42: 223-243
- Fernández-Llimós, F, Faus MJ. Importance of medicine-related problems as risk factors". Lancet 362: 1239. 2003.
- Fernandez-Llimós F, Faus MJ, Gastelurrutia MA, Baena I, Martínez-Martínez F. Evolución del concepto problemas relacionados con los medicamentos: resultados como el centro del nuevo paradigma. Seguimiento Farmacoterapéutico. 2005; 3: 167-188.
- Gastelurrutia MA, Faus MJ, Fernandez-Llimos F. Providing patient care in community pharmacies in Spain. Annals Pharmacotherapy. 2005; 39 :2105-10.
- Aguas Y, De Miguel E, Fernández-Llimós F. El Seguimiento Farmacoterapéutico como innovación en las farmacias comunitarias. Seguimiento Farmacoterapéutico 2005; 3: 10-16.
- Fajardo PC, Baena MI, Alcaide Andrade J, Martínez Olmos J, Faus MJ, Martínez-Martínez F. Adaptación del Método Dáder de seguimiento farmacoterapéutico al nivel asistencial de atención primaria. Seguimiento Farmacoterapéutico 2005; 3: 158-164.
- Sabater D, Fernández-Llimós F, Parras M, Faus MJ. Tipos de intervenciones en seguimiento farmacoterapéutico. Seguimiento Farmacoterapéutico 2005; 3: 90-97.

ENLACES RECOMENDADOS

www.atencionfarmaceutica-ugr.es

METODOLOGÍA DOCENTE

Intensidad horaria: 4 durante 5 días (20 horas presenciales)



ugr

Universidad
de Granada

Clases presenciales: Consistiran en la presentación por parte del profesor de los conceptos básicos sobre cada uno de los descriptores del curso. Se potenciará la participación del alumno en la discusión de estos conceptos. Se plantearan casos prácticos a resolver, en base al desarrollo de sesiones clínicas dirigidas por el profesor. Para el desarrollo de estas clases se utilizaran fundamentalmente proyecciones de ordenador, que facilitan la presentación y el manejo de bases de datos sobre medicamentos, para la resolución de los casos clínicos propuestos.

Acontecimientos científicos o divulgativos: Se invitará a los alumnos para que asistan a seminarios y conferencias sobre Atención Farmacéutica y Seguimiento Farmacoterapéutico.

Prácticas autónomas: El alumno realizará un trabajo personal elegido en acuerdo con el responsable del curso, sobre los contenidos impartidos en las clases presenciales. Este trabajo consistirá en una revisión bibliográfica de los antecedentes del tema, y en su caso, en elaboración del protocolo de un posible trabajo de investigación (hipótesis, antecedentes, objetivos, diseño experimental y referencias bibliográficas).

Tutorías: Las tutorías se realizaran durante el periodo comprendido entre el inicio del curso y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Actuaran como tutores los profesores que imparten el curso, coordinados por el responsable del mismo. Las vías de comunicación serán tanto presenciales como a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación será continua, con un seguimiento del interés del alumno por el tema y de sus progresos a lo largo del curso.

Los criterios de evaluación se basarán en:

La valoración del interés del alumno que se refleja principalmente en la asistencia regular a las clases y en la participación activa en las discusiones que se desarrollan en las mismas. 20%

El progreso del alumno en los conocimientos impartidos, que podrá valorarse según su capacidad de abordaje de los problemas que se propondrán en las sesiones clínicas. 40%

La corrección y calidad de la resolución de los casos prácticos propuestos. 20%

Valoración del trabajo personal realizado tras una exposición y defensa. 20%

Finalmente los contenidos del curso, labor docente, material aportado, así como el interés de tema, serán evaluados por los alumnos.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada