



Máster Universitario en
Investigación,
Desarrollo, Control e
Innovación de
Medicamentos

Grupos de investigación

Al ser un Máster interdepartamental, en el que participan en su docencia más de una decena de departamentos universitarios, se ofrecen un amplio espectro de distintas líneas de investigación. Así, el estudiante podrá escoger el perfil más adecuado a su formación e interés.

Más del 75% de los profesores implicados en este Máster tienen 3 ó más sexenios de investigación, con lo que su experiencia investigadora queda bien contrastada, quedando también garantizada una enseñanza moderna y de calidad. La diversidad de contactos nacionales e internacionales de todos los grupos de investigación permite el intercambio de actividades y conocimientos con investigadores de alto prestigio en el campo de la investigación, control y desarrollo de los fármacos y/o medicamentos.

Grupos de investigación:

- **Análisis en Alimentación y Medioambiente (AnaMA)**
 - Depto. Química Analítica, Facultad de Ciencias
- **Atención Farmacéutica**
 - Depto. Bioquímica y Biología Molecular 2, Facultad de Farmacia
- **Bioquímica de la Nutrición. Implicaciones Terapéuticas**
 - Depto. Bioquímica y Biología Molecular 2, Facultad de Farmacia
- **Complejos de Metales de Transición con Interés Bioinorgánico y/o Terapéutico**
 - Depto. de Química Inorgánica, Facultad de Farmacia

- Exopolisacáridos Microbianos
 - Depto. de Microbiología, Facultad de Farmacia
- Farmacia Practica
 - Depto. de Farmacia y Tecnología Farmacéutica, Facultad de Farmacia
- Farmacología de Productos Naturales
 - Depto. de Farmacología, Facultad de Farmacia
- Investigación y Desarrollo de Fármacos
 - Depto. de Química Farmacéutica y Orgánica, Facultad de Farmacia
- Fotoquímica y Fotobiología
 - Depto. de Fisicoquímica, Facultad de Farmacia
- Modelización y Predicción con Datos Funcionales
 - Depto. de Estadística e Investigación Operativa, Facultad de Farmacia
- Química Analítica y Ciencias de la Vida
 - Depto. de Química Analítica, Facultad de Ciencias