

MÓDULO III	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ACCIONES FORMATIVAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL	PRÁCTICAS EXTERNAS	1º	2º	12	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> EMILIO BERROCAL DE LUNA 			Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación. Despacho nº 215-5. Correo electrónico: emiliobl@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			http://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursados los créditos de las asignaturas de los módulos I y II del Master de Intervención Psicopedagógica.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
CG1 - Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos diversos del ámbito pedagógico y psicopedagógico.					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

CG2 - Los estudiantes serán capaces de integrar los conocimientos multidisciplinares, impartidos a través de los distintos cursos del Master, con el propósito de ser capaces de ofrecer respuestas especializadas a demandas propias del ámbito educativo.

CG4 - Los estudiantes adquirirán habilidades de aprendizaje para la formación permanente (lifelong learning) y el aprendizaje autónomo (autonomus learning).

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT1 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas

CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos

CT3 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos

CT4 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados

CT5 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión.

CE22 - Estimular al alumnado para que sea un elemento activo de su propio proceso de aprendizaje.

CE1 - Conocer los ámbitos generales de la intervención psicopedagógica en el sistema educativo español y el europeo.

CE2 - Conocer los supuestos pedagógicos y psicológicos que están en la base de los procesos de intervención educativa en distintas situaciones.

CE3 - Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención psicopedagógica, sus ámbitos de actuación, técnicas, recursos y servicios disponibles.

CE5 - Conocer los fundamentos de los enfoques de aprendizaje y los procesos de autorregulación del mismo.

CE10 - Preparar informes y documentos para la participación en los diferentes programas de movilidad propuestos por la Convergencia Europea.

CE13 - Planificar procesos de intervención evaluando el ámbito sobre el que se actúa, priorizando las necesidades de acción a las que se pretende dar respuesta, especificando el modelo teórico de intervención que la sustenta, los recursos necesarios para ello y la propuesta metodológica con la que se evaluará dicha intervención.

CE15 - Saber utilizar los recursos destinados a la orientación profesional especialmente los diseñados para colectivos específicos.

CE16 - Saber acceder y usar la información educativa y ocupacional que permita contactar con empleadores y centros formativos para conocer las oportunidades laborales disponibles.

CE17 - Mantener una actitud de apertura y colaboración con instituciones nacionales e internacionales de orientación educativa y profesional.

CE18 - Poner en practica habilidades interpersonales de empatía, capacidad de escucha activa, comunicación fluida y colaboración constante.

CE19 - Reconocer la importancia del compromiso social y ético en los procesos de intervención educativa.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Diseñar un proyecto de intervención socioeducativo adaptado a los usuarios de un centro en funcionamiento.
- Recoger información sistematizada de los procesos llevados a cabo en los centros de practicas.
- Relacionar los contenidos teóricos para ponerlos al servicio de la practica profesional.

El alumno será capaz de:

- Aplicar el programa de intervención propuesto en el centro de practicas bajo la supervisión del profesional responsable.
- Desenvolverse con profesionalidad en el desempeño de tareas practicas relacionadas con el ámbito socioeducativo.
- Evaluar su capacidad profesional de forma critica y argumentada.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Practicas en algunos de los Centros con los que tenemos establecidos convenios para este fin.
- La formación practica en los Centros se complementa con una serie de conferencias, impartidas por profesionales de prestigio, que informan sobre las demandas de las empresas y temas relacionados con el mundo laboral.

METODOLOGÍA DOCENTE

Reuniones periódicas con el tutor interno para supervisar las prácticas.
Asistencia a las diferentes conferencias sobre Intervención Psicoeducativa



Asistencia a las Mesas Redondas con los responsables de los centros de Prácticas
Realización de una memoria de prácticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías, Seminarios y Mesas Redondas	10	100%
Trabajo autónomo del estudiante	20	0%
Trabajo del estudiante en el centro de prácticas	100	100%

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria de Prácticas	20%	40%
Calificación Tutor/ externo/a	25%	50%
Asistencia a Conferencias, Seminarios y Mesas Redondas	5%	10%



ugr | Universidad
de Granada



MIP
Máster
Intervención
Psicopedagógica