

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## Trabajo Fin de Máster

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Intervención Psicopedagógica			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo IV: Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	1º	2º	12	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<a href="http://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial">http://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/Gestor Inicial</a>	Correo electrónico Google Meet PRADO
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobre la TIPOLOGÍA del TFM, se establece:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aquellos TFM que sigan una tipología de “Trabajo de investigación” con o sin intervención, podrán ser convertidos a “Diseño de un programa” con el fin de que el alumnado no tenga que recoger datos o acceder a centros, dado que la situación actual lo hace prácticamente imposible. En este sentido, se recomienda que, en caso de optar por esta opción, el programa a diseñar siga la misma temática que la del TFM de investigación previsto, con el fin de que el estudiante pueda continuar con la línea de trabajo.</li> <li>○ Aquellos TFM que sigan una tipología de “Trabajo de investigación”, con recogida de datos y sin intervención, podrán adaptar el proceso de recogida de datos de forma “online”, siempre y cuando las características de la muestra lo permitan. En este sentido, se deberá hacer especial hincapié en el carácter anónimo de los datos, y que los mismos serán utilizados de forma exclusiva con fines académicos.</li> <li>○ Aquellos TFM que sigan una tipología de “Trabajo de investigación”, y hayan realizado de forma previa la recogida de datos (con o sin intervención), pero que esta no se haya finalizado, podrán continuar con dicha tipología a pesar de que la muestra del trabajo no sea muy elevada o la deseada.</li> </ul> </li> </ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Por último, se transmite al alumnado que el profesorado del máster mostrará una actitud flexible en</li> </ul>	



relación a todos los procesos de realización del TFM, y en especial en la tutorización del mismo, dada la situación actual. Del mismo modo, se pide una actitud y predisposición de flexibilidad al alumnado con el fin de que este proceso se desarrolle de la mejor forma posible.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

Sobre la DEFENSA Y EVALUACIÓN del TFM, se realizan las siguientes aclaraciones:

- Se mantienen las fechas de entrega de TFM y defensa.
- En caso de no poder llevarse a cabo la defensa pública del los TFM de un modo presencial, se realizará por procedimientos telemáticos, utilizando las herramientas recomendadas por la Universidad de Granada. El acto de defensa de TFM deberá grabarse como garantía de los derechos del estudiante, pero en caso de que puedan garantizarse tales derechos a través de otras evidencias (presentación en Power Point o documento escrito de la exposición, entre otros), la grabación podrá ser sustituida por dichas evidencias. La defensa pública del TFM se garantizará utilizando los canales de difusión habituales que utilice el máster, facilitándose el medio para acceder a la sesión.
- Para la evaluación se utilizará la Rúbrica del tutor y la de la Comisión Evaluadora, tal y como estaba previsto en la situación de docencia presencial.

##### Convocatoria Extraordinaria

- Se mantienen las fechas de entrega de TFM y defensa.
- En caso de no poder llevarse a cabo la defensa pública del los TFM de un modo presencial, se realizará por procedimientos telemáticos, utilizando las herramientas recomendadas por la Universidad de Granada. El acto de defensa de TFM deberá grabarse como garantía de los derechos del estudiante, pero en caso de que puedan garantizarse tales derechos a través de otras evidencias (presentación en Power Point o documento escrito de la exposición, entre otros), la grabación podrá ser sustituida por dichas evidencias. La defensa pública del TFM se garantizará utilizando los canales de difusión habituales que utilice el máster, facilitándose el medio para acceder a la sesión.
- Para la evaluación se utilizará la Rúbrica del tutor y la de la Comisión Evaluadora, tal y como estaba previsto en la situación de docencia presencial.

#### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

##### RECURSOS:

- Google Apps para la comunidad universitaria. Activación del perfil "[e.apellidos@go.ugr.es](mailto:e.apellidos@go.ugr.es)" [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/cuenta-go-ugr>]
- Como iniciarse en el uso de PRADO [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado>]
- ¿Cómo asistir a una clase por videoconferencia con Google MEET? [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado>]
- ¿Cómo almacenar y compartir materiales en Drive? [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/drive>]



ENLACES:

- Plan de actuación COVID-19 de la UGR. Información para el estudiantado sobre la docencia virtual [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>]
- Sitio web del Departamento M.I.D.E. [<https://mide.ugr.es/>]
- Sitio web del Máster Oficial en Intervención Psicopedagógica [<https://masteres.ugr.es/psicopedagogica/pages/master>]
- Plataforma PRADO de Recursos de Apoyo a la Docencia [<https://prado.ugr.es/>]
- Documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019-2020 [<https://covid19.ugr.es/noticias/documento-marco-adaptacion-docencia-evaluacion-aupa>]
- Plan de contingencia para la docencia y la evaluación no presencial en la Universidad de Granada [<https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>]

