

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Los Enfoques de Aprendizaje. Aprender a aprender, un factor de Calidad en Educación Superior

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster en Intervención Psicopedagógica			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA	Los Enfoques de Aprendizaje. Aprender a aprender, un factor de Calidad en Educación Superior	1º	1º	4	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes de 9:30 a 11:30 Miércoles de 16:00 a 18:00 Jueves de 9:30 a 11:30	Meet.google.com
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Temario teórico adaptado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. El aprendizaje a lo largo de toda la vida. 7. Hacia dónde va la investigación sobre el aprendizaje y la enseñanza en Educación Superior. 8. Enfoques de Aprendizaje y Modelos Pedagógicos en el EEES. 9. Evaluación de los aprendizajes. 10. Aplicaciones de instrumentos de evaluación de aprendizaje-enseñanza y su interpretación. <p>Temario práctico adaptado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de los contenidos teóricos mediante un trabajo de intervención. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none"> • Lección magistral/expositiva online mediante meet.google.com 	



- Fomento de la discusión y el debate en el aula virtual.
- Resolución de problemas y estudio de casos prácticos en la sesión teórica y en las sesiones prácticas online.
- Análisis de fuentes y documentos
- Realización de trabajos individuales.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Valoración final de **trabajo individual**. Entregado por correo electrónico. PONDERACIÓN MÍNIMA 30.0
PONDERACIÓN MÁXIMA 60.0
- **Presentación** oral online del trabajo individual, grabada y subida a google drive. PONDERACIÓN MÍNIMA 15.0 PONDERACIÓN MÁXIMA 25.0
- **Asistencia y aportaciones del alumnado en las sesiones online** PONDERACIÓN MÍNIMA 5.0
PONDERACIÓN MÁXIMA 15.0

El estudiante debe al menos igualar la puntuación mínima en todos los apartados para aprobar esta parte de la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria

- **Trabajo individual y presentación online**
Los estudiantes que, por diferentes motivos, deban presentarse a la convocatoria extraordinaria. Enviarán, de manera online, las partes indicadas por el docente, que no hayan superado la ponderación mínima en la convocatoria ordinaria.
La evaluación de las mismas hará media con las partes aprobadas en la convocatoria ordinaria.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

• Trabajo individual

Deberán entregar un trabajo escrito individual, a través del correo electrónico.

Este trabajo contará de dos partes:

- La realización de un instrumento de evaluación y la aplicación real del mismo. Servirá la aplicación online. PONDERACIÓN MÍNIMA 25.0 PONDERACIÓN MÁXIMA 50.0

- La propuesta de intervención para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el grupo en el que se ha llevado a cabo la aplicación del instrumento. PONDERACIÓN MÍNIMA 25.0

PONDERACIÓN MÁXIMA 50.0

Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá al menos igualar la puntuación mínima de ambos apartados.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Molina, E. M. (2006). Instrumentos de evaluación en el proceso enseñanza – aprendizaje. *Revista digital “Investigación y Educación”*, 26. Revisado el 20 de abril del 2020 en <https://educra.cl/instrumentos-de-evaluacion-en-el-proceso-ensenanza-aprendizaje/>
- Google Apps para la comunidad universitaria. Activación del perfil “e.apellidos@go.ugr.es” [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/cuenta-go-ugr>]
- Como iniciarse en el uso de PRADO [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado>]
- ¿Cómo asistir a una clase por videoconferencia con Google MEET? [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado>]
- ¿Cómo almacenar y compartir materiales en Drive? [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/drive>]
-

ENLACES:

- <http://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/11375/10834>
- https://www.dvv-international.de/fileadmin/files/Inhalte_Bilder_und_Dokumente/Materialien/IPE/IPE_75_SPAN_web.pdf
- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2015000200004
- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982015000100009&script=sci_arttext&tlng=pt
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5919087>
- Plan de actuación COVID-19 de la UGR. Información para el estudiantado sobre la docencia virtual [<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>]
- Sitio web del Departamento M.I.D.E. [<https://mide.ugr.es/>]
- Sitio web del Máster Oficial en Intervención Psicopedagógica [<https://masteres.ugr.es/psicopedagogica/pages/master>]
- Plataforma PRADO de Recursos de Apoyo a la Docencia [<https://prado.ugr.es/>]
- Documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019-2020 [<https://covid19.ugr.es/noticias/documento-marco-adaptacion-docencia-evaluacion-aupa>]
- Plan de contingencia para la docencia y la evaluación no presencial en la Universidad de Granada [<https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>]





**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
masteres.ugr.es