

En este documento el estudiante encontrará información básica (síntesis de contenidos, metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación) de cada asignatura del Máster en Intervención Psicopedagógica para el curso 25-26.

Módulo	Asignaturas/materias	Semestre
I. Metodológico. (20 Créditos)- El estudiante está obligado a cursar las cuatro asignaturas en el mismo grupo (A o B)	MOIP Metodología Observación en la Intervención Psicoeducativa (4 cr.)	1
	ACCDI Análisis cualitativo y cuantitativo de datos e informaciones en investigación educativa (4 cr.)	1
	EIIE Evaluación e Impacto de la Investigación Psicoeducativa (4 cr.)	1
	ICIP Investigación Cualitativa para la Intervención Psicopedagógica (4 cr.)	1
	OIP Orientación e Intervención Psicopedagógica (4cr.)	1
II. Intervención y Evaluación Psicoeducativa (36 Créditos)- Optatividad El estudiante debe elegir 20 créditos (cinco asignaturas)	EMCE Evaluación como proceso de mejora en centros educativos (4cr.)	1
	DCPA Desarrollo cognitivo y promoción del pensamiento en el aula (4cr.)	1
	ICEE Indicadores de calidad como herramienta de evaluación educativa (4cr.)	1
	EEAC Enfoques y estrategias de aprendizaje para promover una enseñanza de calidad (4cr.)	2
	ADBE Atención socio-educativa y procesos diagnósticos para el bienestar emocional (4cr.)	2
	MEEP Metodología para la evaluación de programas psicoeducativos (4cr.)	2
	AATD Autorregulación del aprendizaje y tecnologías digitales en la intervención psicopedagógica(4cr.)	2
	HPSC Herramientas para el desarrollo de proyectos socio-comunitarios en contextos vulnerables (4cr.)	2
	DISE Diagnóstico e investigación psicopedagógica para la inclusión social y educativa (4cr.)	2
III. Acciones para la inserción laboral (8 Créditos)	PE Prácticas Externas (8 cr.)	2
IV. Trabajo Final de Máster. (12 Créditos)	TFM Trabajo Final de Máster (12 cr.)	2

Materia/Asignatura:**Metodología observacional en la intervención psicopedagógica (MOIP)****Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:**

- La observación como método y la observación como técnica.
- El proceso del Método de Observación Sistemática: Control de Sesgos.
- Análisis de herramientas diagnósticas observacionales estandarizadas en la intervención psicopedagógica
- Elaboración de instrumentos de recogida de observaciones.
- Registros de Observaciones: Elaboración de sistemas de categorías.
- Análisis de datos observacionales.
- Elaboración de informes. Análisis crítico de los informes de investigación.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF02 Clases prácticas
AF03 Trabajos con documentos científicos
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF08 Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas
AF13 Exposición de trabajos

Sistemas de Evaluación:

Sistema de Evaluación
E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E02 Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E03 Prueba de validación de conocimientos.
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E10 Actividades de coevaluación

Materia/Asignatura:**Análisis cualitativo y cuantitativo de datos e informaciones en investigación educativa (ACCDI)****Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:**

- Recogida de datos e informaciones.
- Codificación y organización.
- Software de análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- Análisis estadísticos.
- Análisis de entrevistas.
- Interpretación de salidas de ordenador

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF02 Clases prácticas
AF03 Trabajos con documentos científicos
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF11 Estudio de casos
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas
AF13 Exposición de trabajos

Sistemas de Evaluación:

E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E02 Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E03 Prueba de validación de conocimientos.
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios

Materia/Asignatura:

Evaluación e impacto de la investigación psicoeducativa (EIIE)

Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:

- Idea general de impacto de la investigación educativa. Principales tipos de impacto. Impacto heurístico. Impacto sobre la teoría. Impacto práctico. Impacto Social. Impacto económico. Impacto de la investigación como indicador de calidad. Métodos de valoración del impacto: cualitativos, semicuantitativos y cuantitativos.
- Determinación del impacto disciplinar: Impacto por citación. Bases e indicadores de citación. Patrones de citación en la IE española.
- Tecnologías de la información para denotar el impacto de la investigación educativa. Software para determinar impacto. Bases de datos españolas y extranjeras. Bases de datos personales. Revistas electrónicas.
- Revisión Sistemática del impacto de la IE para la mejora de la práctica educativa.
- Realización de informes de evaluación del impacto de la investigación psicoeducativa.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo
- MD07 Aprendizaje Basado en Retos
-

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF02 Clases prácticas
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF07 Actividades de Autoevaluación. Evaluación participativa
AF08 Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa
AF10 Mesas de debate
AF11 Estudio de casos
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas

Sistemas de Evaluación:

E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E09 Actividades de autoevaluación
E10 Actividades de coevaluación

Materia/Asignatura:**Investigación cualitativa para la intervención psicopedagógica (ICIP)****Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:**

- Enfoques, y características de la investigación cualitativa en la intervención psicopedagógica.
- Lógica y fases del proceso de investigación cualitativa.
- Diseño, Muestreo, análisis de datos, credibilidad y rigor en la investigación cualitativa.
- Aspectos básicos para la interpretación de informaciones.
- Análisis de informes realizados con investigación cualitativa: Metaanálisis cualitativos.
- Ética de la investigación cualitativa.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF02 Clases prácticas
AF03 Trabajos con documentos científicos
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)

Sistemas de Evaluación:

E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E02 Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E03 Prueba de validación de conocimientos.
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios

Materia/Asignatura:

Orientación e Intervención Psicopedagógica (OIP)

Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:

- Conceptos relevantes sobre la orientación e intervención psicopedagógica en los entornos actuales.
- Enfoques teóricos de la orientación e intervención psicopedagógica.
- Fundamentos normativos de la orientación e intervención psicopedagógica.
- Experiencias prácticas y programas ejemplares en la orientación e intervención psicopedagógica.
- Modelos de orientación e intervención psicopedagógica.
- Ámbitos de desarrollo en la orientación e intervención psicopedagógica.
- Orientación e intervención psicopedagógica como proceso.
- Orientación e intervención psicopedagógica como sistema.
- Competencias y herramientas útiles en la orientación e intervención psicopedagógica.
- Orientación e intervención psicopedagógica como un reto para el futuro.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF02 Clases prácticas
AF03 Trabajos con documentos científicos
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF07 Actividades de Autoevaluación. Evaluación participativa
AF08 Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa
AF09 Seminarios
AF10 Mesas de debate
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas
AF13 Exposición de trabajos

Sistemas de Evaluación:

E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E02 Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E03 Prueba de validación de conocimientos.
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E08 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)

Materia/Asignatura:**Evaluación como proceso de mejora en centros educativos (EMCE)****Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:**

- La evaluación como proceso general de mejora en los centros educativos.
- Enfoques teóricos de calidad en la evaluación de centros educativos.
- Enfoques evaluativos de calidad en evaluación de centros educativos.
- La gestión de la calidad en centros educativos: modelo europeo de excelencia.
- Diseño de evaluación de la calidad de centros educativos: estudio de un caso concreto.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF03 Trabajos con documentos científicos
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas
AF13 Exposición de trabajos
AF14 Trabajo de campo

Sistemas de Evaluación:

E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E02 Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E08 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)

Materia/Asignatura:**Desarrollo cognitivo y promoción del pensamiento en el aula (DCPA)****Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:**

- Cognición y pensamiento en educación: precedentes, teorías y concepciones.
- Razonamiento y argumentación en el aula.
- Desarrollo motivacional en el aula para favorecer el desarrollo cognitivo y el pensamiento.
- Análisis de programas de intervención: Programas centrados en habilidades generales. Programas integrados en los currículos.
- Competencias argumentativas; desarrollo e intervención.
- Revisión de alternativas y propuesta de programa.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo
- MD07 Aprendizaje Basado en Retos

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF10 Mesas de debate
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas
AF13 Exposición de trabajos

Sistemas de Evaluación:

E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E08 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)

Materia/Asignatura:**Indicadores de calidad como herramienta de evaluación educativa (ICEE)****Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:**

- Sociedad del Conocimiento e Indicadores de Desarrollo Humano, Sostenibilidad, Salud, Educación Superior, Economía, Cultura, Ocio, Salud.
- Conceptualización de la Evaluación de Programas Educativos
- Características de los Indicadores de Calidad
- El uso de los indicadores de calidad en educación.
- Modelos de calidad educativa
- Observatorios, Estadísticas, Informes e Indicadores.
- El proceso de construcción de indicadores.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo
- MD08 Aprendizaje Situado

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF03 Trabajos con documentos científicos
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF07 Actividades de Autoevaluación. Evaluación participativa
AF08 Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas
AF13 Exposición de trabajos

Sistemas de Evaluación:

Sistema de Evaluación
E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E02 Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E05 Memoria de prácticas / diario de campo en el que se recogen en forma de tareas los resultados de aprendizaje de esta asignatura
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E08 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)

Materia/Asignatura:**Enfoques y estrategias de aprendizaje para promover una enseñanza de calidad (EEAC)****Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:**

- Perspectivas del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Las estrategias de aprendizaje.
- Competencia Aprender a aprender. Enseñanza y evaluación
- Condiciones contextuales para un aprendizaje estratégico.
- Desarrollo de habilidades cognitivas en la actividad de los aprendices. Diseño de las tareas.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo
- MD07 Aprendizaje Basado en Retos

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF02 Clases prácticas
AF03 Trabajos-con documentos científicos
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF08 Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa
AF11 Estudio de casos
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas
AF13 Exposición de trabajos

Sistemas de Evaluación:

E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E02 Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E10 Actividades de coevaluación

Materia/Asignatura:**Atención socio-educativa y procesos diagnósticos para el bienestar emocional (ADBE)****Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:**

- Contextos de atención socio-educativa y procesos diagnósticos para el bienestar emocional.
- Profesionales de atención socio-educativa y procesos diagnósticos para el bienestar emocional.
- Instrumentos de diagnóstico de bienestar emocional.
- Protocolos de diagnóstico de bienestar emocional.
- Atención social para el bienestar emocional.
- Atención educativa para el bienestar emocional.
- Atención socio-educativa para el bienestar emocional.
- Seguimiento de los diagnósticos e intervenciones para el bienestar emocional.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo
- MD07 Aprendizaje Basado en Retos

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF02 Clases prácticas
AF03 Trabajos con documentos científicos
AF05 y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF07 Actividades de Autoevaluación. Evaluación participativa
AF08 Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa
AF11 Estudio de casos
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas

Sistemas de Evaluación:

Sistema de Evaluación
E01 individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E02 Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E08 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)
E09 Actividades de autoevaluación
E10 Actividades de coevaluación

Materia/Asignatura:**Metodología para la evaluación de programas psicoeducativos (MEEP)****Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:**

- Modelos, diseños y secuencias para la evaluación de programas.
- Metodologías, procesos e instrumentos para la evaluación de programas y la toma de decisiones en la evaluación psicopedagógica.
- Estándares, indicadores y criterios de calidad para la evaluación de programas.
- Categorización y codificación de datos cualitativos, identificación de temas y triangulación de datos.
- Tipología de informes en la comunicación de resultados en la evaluación de programas.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo
- MD07 Aprendizaje Basado en Retos

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF02 Clases prácticas
AF03 Trabajos con documentos científicos
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF08 Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa
AF09 Seminarios
AF10 Mesas de debate
AF11 Estudio de casos
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas
AF13 Exposición de trabajos

Sistemas de Evaluación:

E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E02 Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E03 Prueba de validación de conocimientos.
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E08 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)
E10 Actividades de coevaluación

Materia/Asignatura:**Autorregulación del aprendizaje y tecnologías digitales en la intervención psicopedagógica (AATD)****Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:**

- Evolución de la intervención psicopedagógica en el aprendizaje autorregulado.
- Desarrollo del aprendizaje autorregulado
- Modelos de autorregulación del aprendizaje
- Áreas del aprendizaje autorregulado
- Programas de intervención para el aprendizaje autorregulado
- Tecnologías digitales en los procesos de diagnóstico psicopedagógico
- Diseño de estrategias de intervención psicopedagógica apoyadas en tecnologías digitales
- Herramientas digitales para el seguimiento y personalización de la intervención psicopedagógica

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF02 Clases prácticas
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF07 Actividades de Autoevaluación. Evaluación participativa
AF08 Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa
AF11 Estudio de casos
TOTAL

Sistemas de Evaluación:

E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E02 Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios

Materia/Asignatura:**Herramientas para el desarrollo de proyectos socio-comunitarios en contextos vulnerables (HPSC)****Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:**

- Identificación de necesidades socio comunitarias. Técnica FODA
- Utilización de la Técnica de árbol de identificación de problemas sociales: Causas-Efectos.
- Enfoque Marco Lógico (EML) como herramienta de planificación para estructurar los objetivos de un proyecto social y su intervención.
- Intervención y Diseño de proyectos sociales dirigidos a colectivos en situación de vulnerabilidad como mujeres, menores en riesgo, población inmigrante y/o población con diversidad funcional.
- Subvenciones y propuestas de financiación a través de convocatorias competitivas sociales.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo
- MD07 Aprendizaje Basado en Retos

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF02 Clases prácticas
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF11 Estudio de casos
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas
AF13 Exposición de trabajos

Sistemas de Evaluación:

Sistema de Evaluación
E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E08 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)

Materia/Asignatura:

Diagnóstico e investigación psicopedagógica para la inclusión social y educativa (DISE)

Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:

- Atención a la diversidad y principios fundamentales de la educación: normalización e inclusión educativa. La inclusión educativa. Un recorrido histórico y normativo hasta la actualidad y su relación con los ODS
- El proceso de inclusión en los centros educativos: evaluación y desarrollo (*index for inclusion*). Recursos humanos, técnicos y materiales para la atención a la diversidad. Procesos y modalidades de escolarización. Buenas prácticas sobre escuela inclusiva
- Diseño Universal de Aprendizaje como eje fundamental en la intervención y el desarrollo de situaciones de aprendizajes y propuestas didácticas.
- Claves para la intervención psicopedagógica: Planes y medidas de atención a la diversidad. Asesoramiento psicopedagógico.
- Herramientas y recursos para la evaluación, el diagnóstico, la atención temprana y la evaluación e intervención psicopedagógica.

Metodologías Docentes:

- MD01 Lección magistral/ participativa
- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD04 Aprendizaje – Servicio
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo

Actividades Formativas:

AF01 Clases teóricas
AF02 Clases prácticas
AF03 Trabajos con documentos científicos
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF08 Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa
AF11 Estudio de casos
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas
AF13 Exposición de trabajos
AF14 Trabajo de campo

Sistemas de Evaluación:

E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E02 Trabajo grupal a través de herramientas de generación de conocimiento compartido
E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E05 Memoria de prácticas / diario de campo en el que se recogen en forma de tareas los resultados de aprendizaje de esta asignatura
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E08 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)
E10 Actividades de coevaluación

Materia/Asignatura:

Prácticas Externas (PE)

Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:

- Elaboración de hoja de ruta o itinerario individualizado de prácticas e iniciación laboral.
- Ámbitos, contextos, escenarios y perfiles profesionales para la intervención psicopedagógica.
- Estudio y análisis del centro, la entidad o la institución de prácticas y su contexto social y/o educativo.
- Detección de necesidades de intervención psicoeducativa para la mejora individual o grupal, a optimización de los procesos de desarrollo y aprendizaje.
- Diseño, implementación y evaluación de investigaciones/intervenciones psicopedagógicas en un contexto real.
- Reflexión/autoevaluación sobre la adquisición y el desarrollo de competencias psicopedagógicas y comunicación de la experiencia de aprendizaje e iniciación profesional en las prácticas externas.

Metodologías Docentes:

- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD04 Aprendizaje – Servicio
- MD06 Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo
- MD07 Aprendizaje Basado en Retos
- MD08 Aprendizaje Situado

Actividades Formativas:

Actividad Formativa
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF05 Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio o informes, diario de campo, memoria de prácticas, ...)
AF06 Trabajo del estudiante en el centro, entidad o institución de prácticas externas
AF09 Seminarios
AF10 Mesas de debate
TOTAL

Sistemas de Evaluación:

E04 Exposiciones y presentaciones de trabajos con soporte verbal y/o audiovisual
E05 Memoria de prácticas / diario de campo en el que se recogen en forma de tareas los resultados de aprendizaje de esta asignatura
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E09 Actividades de autoevaluación
E12 Informe o rúbrica de evaluación del/a tutor/a académico
E13 Informe o escala de evaluación del/a tutor/a externo/a

Materia/Asignatura:

Trabajo Fin de Máster (TFM)

Breve síntesis de los contenidos de la materia/asignatura:

Desarrollo de un trabajo de investigación o el diseño de una intervención psicopedagógica en uno de los siguientes ejes o líneas temáticas:

- Planificación y evaluación de programas de orientación
- Calidad institucional y educativa
- Concepciones del aprendizaje. Desarrollo del pensamiento.
- Evaluación de centros educativos multiculturales
- Evaluación e intervención psicopedagógica para la mejora
- Evaluación de estrategias de aprendizaje en educación superior y contextos externos
- Educación en valores para la convivencia en los centros
- Planificación y evaluación de programas de orientación
- Educación en valores para la convivencia en los centros
- Evaluación de la investigación e intervención para la mejora (Constructivismo: Pedagogía y tecnología)
- Evaluación en educación social e institucional
- Planificación y evaluación de programas de orientación
- La orientación y la tutoría para el desarrollo pleno del alumnado
- Evaluación de los procesos emocionales y su regulación

Metodologías Docentes:

- MD02 Aprendizaje basado en el diálogo y el debate
- MD03 Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos
- MD04 Aprendizaje – Servicio
- MD05 Contrato de Aprendizaje
- MD07 Aprendizaje Basado en Retos

Actividades Formativas:

AF03 Trabajos con documentos científicos
AF04 Tutorías individuales y/o en grupo
AF09 Seminarios
AF10 Mesas de debate
AF11 Estudio de casos
AF12 Elaboración de trabajos de investigación o diseño de intervenciones psicopedagógicas
AF13 Exposición de trabajos
AF14 Trabajo de campo

Sistemas de Evaluación:

E01 Trabajo individual a través de herramientas de generación de conocimiento personal
E06 Participación en las clases teórico-prácticas, debates y seminarios
E07 Exposición y Defensa pública del Trabajo Fin de Máster
E11 Informe escrito del Trabajo Fin de Máster
E12 Informe o rúbrica de evaluación del/a tutor/a académico/a
E14 Rúbrica de evaluación de la comisión evaluadora