



Máster Universitario en  
Intervención  
Psicopedagógica

## **Movilidad**

El alumnado podrá optar a las becas de movilidad convocadas por el **Ministerio**, además de las becas **ERASMUS** con los Centros que tenga convenio la Universidad de Granada.

Asimismo en la pagina del **Vicerrectorado de Estudiantes** es posible encontrar información de todas las becas a las que el alumnado puede acceder.

En los últimos años, la Universidad de Granada ha hecho una apuesta firme por las titulaciones internacionales, tanto múltiples como conjuntas, así como por la movilidad internacional de estudiantes de posgrado. La Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada es la encargada de gestionar y dar apoyo administrativo a los programas oficiales de posgrado, para los que cuenta con una unidad de diez personas de administración y servicios altamente cualificadas. Entre sus funciones están las de ofrecer información y gestionar los programas de movilidad de estudiantes en másteres oficiales y doctorado.

Asimismo, y a través de una serie de acuerdos específicos para Programas de Doctorado, gestiona igualmente la movilidad de alumnos que participan en los doctorados cooperativos, que pueden optar a becas y exenciones de matrícula. En la actualidad hay una veintena de programas que han suscrito estos acuerdos.

Entre los programas internacionales, gestiona cuatro Programas de Doctorado Iberoamericanos, bajo el auspicio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, dedicado al fomento de los estudios de posgrado y doctorado en Latinoamérica. Los programas cuentan con el patrocinio y financiación de la Dirección General de Universidades de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. En la actualidad, la Universidad de Granada coordina o participa en cuatro Másteres Erasmus Mundus, a los que la Escuela Internacional de Posgrado ofrece apoyo administrativo y de gestión. El objetivo global del programa Erasmus Mundus es mejorar la calidad de la educación superior en Europa, contribuir a mejorar y potenciar las perspectivas profesionales de los estudiantes, favorecer la comprensión intercultural mediante la cooperación con

<http://masteres.ugr.es/intervencion-psicopedagogica/>

terceros países y contribuir al desarrollo sostenido de terceros países en el ámbito de la educación superior.

La Universidad de Granada gestiona la movilidad internacional de estudiantes de posgrado a través de la **Oficina de Relaciones Internacionales** del mismo Vicerrectorado y de la **Escuela Internacional de Posgrado**, que lleva a cabo el proceso de matriculación.

El Servicio de Alojamiento de la **UGR** aporta información y ayuda en cuanto a las opciones de alojamiento para los estudiantes propios y de acogida (residencias, pisos, familias...).

Ofrece, también, una relación de hostales y pensiones para los que necesiten un alojamiento temporal a su llegada. En este último caso, hay que realizar una reserva previa directamente con el establecimiento, indicando ser usuario del Servicio de Alojamiento de la **UGR**.

La Universidad de Granada comenzó a organizar cursos para extranjeros en 1932. Hoy, el Centro de Lenguas Modernas (CLM) de la Universidad de Granada, oferta un amplio abanico de cursos de lengua y cultura española, entre los que se incluyen los organizados por la Oficina de Relaciones Internacionales para los programas de intercambio, entre los que se encuentra LLP/Erasmus Mundus. El CLM también ofrece cursos de otras muchas lenguas.

El Programa que ofertamos para facilitar la movilidad del alumnado, se han realizado convenios con las Universidades de Almería, Murcia, Portugal (Instituto de Educación de Lisboa y Universidad do Minho), y Barcelona. Estas Universidades participan con profesores invitados en el Máster y son ellos los tutores de los alumnos que se desplazan a estas Universidades.

Además los alumnos que solicitan una Universidad distinta, de las anteriormente citadas, procedemos a realizar, previamente, un convenio con un plan de trabajo para el alumno, fijado por el coordinador del Máster y el tutor de la Universidad receptora.

Todas las Universidades participantes, así como las empresas en las que se realiza las prácticas, han sido seleccionadas en función de la actividad a desarrollar por el alumno y mirando siempre que dicha actividad sea acorde con los objetivos del título. La selección de los alumnos para otorgarle la beca de movilidad se rige por los siguientes requisitos:

1. Línea de investigación seleccionada.
2. Expediente académico.

<http://masteres.ugr.es/intervencion-psicopedagogica/>

Los mecanismos de apoyo y orientación para la acogida de los estudiantes son varios:

- En cualquier momento el alumnado tiene a su disposición la ya citada página Web del Máster, donde a través de ella puede obtener cualquier tipo de información, horarios, programas de asignaturas, correos electrónicos del personal docente y administrativo, vínculos con otras páginas de interés, etc.
- Durante todo el curso escolar se dispondrá de un espacio de información para el alumnado, donde se colgarán notas, becas, cursos de formación y aspectos de interés relacionados con el Máster.
- A través del administrativo/a del departamento se gestionan todas aquellas dudas y cuestiones referentes a información de los cursos, becas, etc.
- Para poder facilitar el trabajo fuera de las horas lectivas, hay una sala habilitada sólo para alumnado del Master donde se ofrece conexión a Internet y equipos informáticos dotados con todo lo necesario para trabajar de forma cómoda y sencilla.
- Todo alumno matriculado en el Máster tendrá una atención individualizada en los distintos horarios de tutoría de las diferentes asignaturas.
- Todo alumno matriculado en el Plan de trabajo contará con un tutor, que le guiará durante todo el curso en la realización de su investigación, tanto en aspectos teóricos como metodológicos. Para ello contamos con un horario de tutoría específico que cada profesor fijará y que puede ser modificado según las necesidades del alumnado.