UNIVERSIDAD DE GRANADA

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica

Presentación

Intervención Psicopedagógica

Antes de ofrecer información detallada sobre el Máster, compartimos un vídeo elaborado por José Giovanni Maldonado Rodríguez, estudiante del Máster, que pretende informar y orientar al alumnado ante las inquietudes y dudas que tiene, especialmente cuando inicia un ilusionante viaje a España (Granada) para realizar un Posgrado.

Además, como estudiantes interesados en este Máster, se comparte con vosotros el siguiente vídeo que incluye una serie de experiencias del alumnado y del profesorado del Máster. Esperamos que las mismas os ayuden a conocer más sobre estás enseñanzas de posgrado.

El Máster Oficial en Intervención Psicopedagógica es desarrollado por el departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada.

Se pretende una **formación multidisciplinar**, tanto para la especialización profesional, como para la iniciación de tareas investigadoras necesarias para la realización de una tesis doctoral. En este programa de Máster se ofertan cuatro módulos con un cómputo total de ochenta créditos ECTS, de los cuales, al menos sesenta (60 créditos), deben ser superados para la expedición del Título.

- Módulo básico de formación Metodológica (20 créditos). Se ofertan 5 cinco asignaturas.
- Módulo de Intervención y Evaluación Psicopedagógica (40 créditos). Se ofertan 10 asignaturas (a elegir 5).
- Módulo de prácticas externas (8 créditos
- Módulo de TFM (12 créditos).

El programa que presentamos, es muy demandado por el alumnado de **Pedagogía**, **Psicología**, **Psicopedagogía**, así como los grados **de Educación Infantil**, **Educación Primaria**

Copyright© 2026 Universidad de Granada

y de **Educación Social**. Por estar enfocado a proporcionar contenidos necesarios en dos sentidos. El primero, la formación en Orientación Profesional y Evaluación de Programas, Centros y Profesorado, y el segundo para proporcionar conocimientos metodológicos a todo el alumnado que desea realizar la tesis doctoral, no sólo en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, sino en cualquier otra área de conocimiento.

Cubre un importante hueco en la formación de profesionales que van a ejercer su profesión en entornos educativos universitarios y no universitarios como: orientadores familiares, orientadores profesionales, orientadores educativos, evaluadores para agencias públicas y privadas, gestores de recursos humanos o coordinadores de programas de innovación, entre otros.

La validez académica y científica del programa presentado queda avalada por la experiencia docente e investigadora del profesorado participante en él, tanto el profesorado de la Universidad de Granada como el invitado, procedente de otras universidades.

Psychopedagogical Intervention

Our Masters in Psychopedagogical Intervention is a world-class programme at the University of Granada. The programme is interdisciplinary in nature and allows students to develop both a sound theoretical basis in the discipline as well as practical career skills. Moreover, as a student on our course you will have the opportunity to develop excellent research skills which, if desired, will allow you to pursue further doctoral studies in the field (or related fields).

The masters has a dual focus. The first is placed on training students to become professional educational advisers. The second is placed on enabling them to build up practical research skills and knowledge in the area. As a student on our programme, you will also learn how to solve complex problems in teaching and psychopedagogy.

The course has been adapted to an international framework in order to boost our graduates' employment prospects both in Spain and abroad. It has also been designed in line with a growing demand for social services.

The programme offers a wide range of different subjects; such as Psychoeducational Research, Qualitative Research, Cognitive Development, Teaching Learning Strategies, Quality Assessment in Multicultural Schools, and Guidance and Counselling in Education (it is important to note that this is not a comprehensive list of course subjects and modules: please consult the programme homepage for a fully up-dated list of subjects and modules).

Copyright© 2026 Universidad de Granada

Employment prospects for graduates who complete our programme are favourable for a number of reasons. Given the course’s multidisciplinary nature, students have the opportunity to build up a versatile skill-set, which is highly prized by employers in the current labour market. Many graduates go on to work as family counsellors, career advisers, educational advisers, inspectors of public institutions and private organisations, human resource managers, or as coordinators of innovative programmes and projects, to mention just a few areas.

Datos del título

- **Fecha de publicación del título en el BOE:** 3/07/06
- **Curso académico de implantación del título:** 2006/2007
- **Número de cursos en fase de implantación:** Ninguno
- **Rama de conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas
- **Duración del programa (créditos/años):** 60 créditos/ 1 año
- **Tipo de enseñanza:** Oficial/Presencial
- **Lenguas utilizadas en la impartición del título:** Castellano
- **Nivel de oferta / demanda de plazas / matrícula:** La demanda es muy alta, cada curso hay en torno a 500-600 solicitudes para 60 plazas. De ellas aproximadamente 10 plazas son ocupadas por alumnado extranjero.

These are the Master's data available in English:

- **ECTS Credits**: 60
- **Duration**: 1 academic year
- **Start Date**: Autumn (September/October to June each year, approximately)
- **Language**: Spanish
- **Application Period**: 1 year (september-september)
- **How to apply:** Please consult the Applying and Admissions section
- **Offered by:** The International School for Postgraduate Studies

Objetivos y competencias

Objetivos

Copyright© 2026 Universidad de Granada

Los objetivos generales del programa de formación se basan en las recomendaciones realizadas en el RD1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, así como las modificaciones/ampliaciones del mismo; Por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y por la propuesta del Marco Español para la Cualificación en Educación Superior (MECES)

- Ofertar un programa de formación **dinámico y flexible**; capaz de responder a las distintas necesidades de investigación de los graduados participantes en el mismo.
- Ofrecer un programa de formación **puntero, amplio y coherente**, centrado en temáticas de investigación y evaluación necesarias para una intervención psicopedagógica de calidad.
- Caracterizar y desarrollar **líneas de investigación** para ampliar el cuerpo de conocimientos científicos en el área de conocimiento a la que pertenece el programa, tales como la evaluación del alumnado y la evaluación de programas educativos y sociales, la preocupación por el desarrollo de aspectos metodológicos en las Ciencias de la Educación, tanto en su vertiente cuantitativa como cualitativa, la atención temprana, la orientación educativa o la atención a otras problemáticas emergentes en el ámbito de la Psicopedagogía.
- Dotar al alumnado de los conocimientos que le aporten una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en el contexto de la investigación.
- Dotar al alumnado de las competencias necesarias para que sea un profesional altamente cualificado y un investigador de relevancia.
- Ofertar una formación complementaria de alto nivel, en orientación educativa, innovación, diseño, desarrollo y evaluación curricular, supervisión y regulación del sistema educativo, atención a la diversidad y a las necesidades de formación en contextos profesionales formales y no formales.

A continuación, se incluyen los Resultados de Aprendizaje que es persiguen con este título de Posgrado en función de su tipología: Conocimientos, Competencias y Habilidades o Destrezas:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos

Copyright© 2026 Universidad de Granada

C01 - Identifica los modelos y ámbitos generales de evaluación e intervención psicopedagógica, en los sistemas educativos español y europeo, con la intención de llegar a establecer las características básicas, similitudes y diferencias entre ellos y elegir la más adecuada, para el diseño e implementación más idóneos.

C02 - Analiza los supuestos pedagógicos y psicológicos, que fundamentan los procesos de intervención educativa, en diversas situaciones, llegando a evaluar su pertinencia en contextos específicos.

C03- Describe los fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención psicopedagógica, desde el conocimiento profundo de técnicas, recursos y servicios adecuados a cada ámbito de actuación.

Competencias

COM01 - Establece la manera de hacer el mejor uso posible e innovador de conocimientos de diferentes fuentes, a través del análisis de información compleja y limitada dirigida a la formulación de planteamientos críticos, considerando las implicaciones éticas y sociales vinculadas a la aplicación de sus conocimientos, particularmente, en el ámbito de la investigación.

COM02 - Integra los aprendizajes multidisciplinares adquiridos en las distintas materias del máster en el diseño y propuestas de soluciones especializadas a demandas del ámbito educativo, basando sus decisiones en enfoques teóricos y prácticos.

COM03 - Pone en práctica los enfoques, estrategias y procesos de autorregulación del aprendizaje y la competencia Aprender a Aprender, a través de habilidades de aprendizaje autónomo, que estén enfocadas a la mejora de su formación permanente y a la toma de decisiones para construir un itinerario académico-profesional en función de las demandas del contexto socio-económico, utilizando, en el proceso, tecnología y programas educativos apropiados y rigurosos.

COM04 - Demuestra interés por la calidad y la excelencia en la ejecución de tareas, aplicando criterios de mejora continua y de aprendizaje autónomo, en su desempeño académico y profesional.

COM05 - Trabaja eficazmente en equipos interdisciplinarios, contribuyendo colaborativamente al logro de objetivos comunes mediante la integración de perspectivas y conocimientos especializados

Copyright© 2026 Universidad de Granada

COM06 - Reconoce diferentes modelos para la evaluación de programas e intervenciones psicopedagógicas, llegando a diseñar y/o implementar los más idóneos, en cada ámbito o contexto.

COM07 - Selecciona las principales metodologías de investigación en el ámbito psicopedagógico, diseñando y llevando a cabo investigaciones con rigor metodológico.

COM08 - Planifica procesos de intervención psicopedagógica, teniendo en cuenta las características del contexto y las necesidades del mismo, con la intención de implementarlos y evaluar su efectividad.

COM09 - Juzga como positivo el mantenimiento de una actitud de apertura y colaboración con entidades, organismos e instituciones nacionales e internacionales del ámbito psicopedagógico.

COM10 - Defiende valores democráticos, como el respeto, la igualdad y la justicia, e incentiva la participación activa y responsable del estudiantado, en la toma de decisiones, dentro del entorno social y educativo

COM11 - Predice el efecto de la conciencia global y el compromiso con el desarrollo sostenible, el respeto por la diversidad cultural y la responsabilidad hacia los desafíos globales, como el cambio climático y la equidad social, en los diferentes contextos de intervención psicopedagógica, formando parte de su compromiso con el propio proceso de aprendizaje.

Habilidades o destrezas

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos, para resolver problemas, en diversos entornos nuevos o desconocidos, especialmente, en contextos pedagógicos y psicopedagógicos, demostrando flexibilidad y adaptación a contextos sociales y educativos diversos, en los que el fomento del bienestar emocional de los destinatarios de sus acciones es un principio fundamental.

HD02 - Desarrolla habilidades de aprendizaje autónomo, que le permitan continuar formándose, de manera autodirigida, a lo largo de su vida.

HD03 - Elabora informes y conclusiones, de manera clara y precisa, en diferentes formatos (escrito, oral, audiovisual), adaptando el lenguaje y el estilo a diferentes públicos, ya sean especializados o no especializados.

Copyright© 2026 Universidad de Granada

HD04 - Aplica los conocimientos adquiridos con un enfoque ético y social, demostrando un compromiso con la responsabilidad en la toma de decisiones, en su ámbito profesional.

HD05 - Incorpora los principios del Diseño Universal de Aprendizaje en el ejercicio de su profesión, diseñando estrategias educativas inclusivas que respeten la diversidad de capacidades y necesidades del estudiantado

HD06 - Emplea adecuadamente herramientas y tecnologías de la información, para el acceso y el análisis de información especializada, en el ámbito psicopedagógico, de la investigación y la evaluación socioeducativas.

HD07 - Utiliza estrategias de asesoría docente, atendiendo a la diversidad. a la inclusión educativa, la innovación y el desarrollo curricular, respondiendo a las necesidades del estudiantado.

HD08 - Utiliza recursos de orientación psicopedagógica, aplicándolos de manera efectiva, en diferentes contextos de intervención social, educativa y comunitaria, para la atención y mejora de instituciones, servicios y/o colectivos específicos.

HD09 - Gestiona información académica y profesional, que le permite incrementar su propia empleabilidad e inserción social y laboral.

HD10 - Desarrolla habilidades interpersonales como la empatía, la escucha activa, la comunicación fluida y cooperación en entornos socio-educativos.

HD11 - Identifica la capacidad reflexiva, los procesos de innovación y mejora, el trabajo cooperativo y la curiosidad científica como elementos determinantes, para el desempeño académico y profesional, en su propio trabajo y en el de sus compañeros/as.

HD12 - Aplica tecnologías digitales para realizar diagnósticos y evaluaciones precisas, diseñar estrategias de intervención psicopedagógica personalizadas y llevar a cabo un seguimiento continuo del proceso, considerando las características específicas del contexto destinatario y las necesidades del estudiantado

Ventajas

Con la desaparición de los estudios de Licenciado en Psicopedagogía en la Universidad de Granada entre 2010 y 2014, este Máster viene a cubrir y satisfacer la alta demanda de este título tenía como lo demuestra el elevado número de solicitudes que todos los años tenemos y la satisfacción con la formación recibida. Analizando la trayectoria de los estudiantes egresados comprobamos la alta tasa de alumnado que realiza estudios de doctorado y de estudiantes que continúan su **desarrollo profesional** e **inserción laboral** en las empresas, instituciones y

Copyright© 2026 Universidad de Granada

centros donde realizaron las prácticas y con los cuáles la Universidad de Grabada tiene **convenio de cooperación educativa**.

Copyright© 2026 Universidad de Granada