

TERAPIA CELULAR BÁSICA

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Módulo conceptual básico de Ingeniería Tisular	8	Terapia Celular	1	2	3	Obligatorio
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
<ul style="list-style-type: none"> • Salvador Oyonarte Gómez • Ingrid Garzón Bello • Víctor Carriel Araya 			Departamento de Histología, Facultad de Medicina. Avda. de Madrid 11.			
			SOG:salvador.oyonarte.sspa@juntadeandalucia.es, 958 021418 IGB: igarzon@ugr.es VC: ycariel@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			SOG: L 8.00-10.00, 13.00-15.00			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Los propios de los requisitos para acceder al Máster						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<p>El curso desarrollará básicamente la necesidad terapéutica de sangre y sus componentes estando especialmente implicados en la promoción de la donación y su planificación. Se aborda la selección de los donantes de sangre, capítulo importante que inicia todo este proceso, así como la elaboración de los componentes sanguíneos y los métodos de distribución a los Hospitales dependientes del área de influencia del Centro de Transfusión, Tejidos y Células de Granada. Asimismo se analizarán los distintos procesamientos analíticos que se realizan en las donaciones, la inmunohematología y la detección de enfermedades transmisibles. En la ingeniería tisular resulta absolutamente esencial los bancos de tejidos, por ello una apartado importante del programa de este curso serán los mismos y se abordarán cómo son los donantes, las técnicas de criopreservación y el estudio analítico de los diferentes tejidos.</p>						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						



- Definir la necesidad terapéutica de la donación de sangre y sus componentes, así como la selección de donantes.
- Analizar las distintas pautas metodológicas de criopreservación utilizadas en los bancos de tejidos.
- Describir las características histológicas básicas de los distintos tejidos utilizados en el banco de tejidos para su utilización terapéutica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Definir la necesidad terapéutica de la donación de sangre y sus componentes, así como la selección de donantes.
- Analizar las distintas pautas metodológicas de criopreservación utilizadas en los bancos de tejidos.
- Describir las características histológicas básicas de los distintos tejidos utilizados en el banco de tejidos para su utilización terapéutica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

De este modo en el presente curso se analizará en la enseñanza teórica los siguientes temas:

- El conocimiento de la necesidad terapéutica de sangre y sus componentes, de la promoción de la donación y su planificación.
- La selección de los donantes de sangre.
- La elaboración de componentes sanguíneos y métodos de distribución a los hospitales.
- El procesamiento analítico de las donaciones: inmunohematología y detección de enfermedades transmisibles.
- Los bancos de tejidos: donantes, conocimiento de las técnicas de criopreservación, estudio analítico de los diferentes tejidos y de los donantes (huesos, progenitores hematopoyéticos, tejido músculo-esquelético, etc.).

BIBLIOGRAFÍA

- Rossi U; Bar-Shany S; eds. How to learn Transfusion Medicine. European School of Transfusion Medicine. Milan. 1995.
- Rossi U, Cash JD, eds. Teaching and education in Transfusion Medicine. Council of Europe. Milan. 1992.
- Consejo de Europa. Guía para la preparación, uso y control de calidad de los componentes sanguíneos,. 19ª Edición. Estrasburgo, 2017.
- American Association of Blood Banks. Technical Manual. 12 th edition. AABB Maryland, 1996.
- Asociación Española de Bancos de Tejidos. Estándares de la Asociación Española de Bancos de Tejidos. AEBT. Valencia, 1999.
- Consejo de Europa. Guía para la calidad y seguridad de Tejidos y Células para su uso Humano. Estrasburgo, 2017.

 Enlace habilitado desde un ordenador de la Universidad de Granada

ENLACES RECOMENDADOS

<http://histologia.ugr.es/index.php/docencia/postgrado/material/md-libros>
<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/medicinaTransfusional/home.htm>
<https://www.ecdc.europa.eu/en/home>



ugr | Universidad
de Granada

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas y su relación con las competencias:

Enseñanza teórica para la adquisición y comprensión de los conocimientos.

Talleres de discusión para la resolución de problemas planteados en el curso de la adquisición de conocimientos con la participación activa de los estudiantes. Se hará énfasis en la capacidad de emitir juicios y comunicar.

Trabajos tutorialmente dirigidos para utilización de conocimientos, desarrollo de la capacidad de comprensión y de la capacidad de expresión y de síntesis en el ámbito de las técnicas microscópicas aplicadas a la ingeniería tisular.

Enseñanza práctica para adquirir habilidades y destrezas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Prueba de habilidades o destrezas prácticas
- Prueba de contenidos teóricos
- Seguimiento tutorial individualizado de la actividad formativa

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Idiomas en que se imparte: Español y en inglés (para profesores de lengua no española)



ugr

Universidad
de Granada

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
TERAPIA CELULAR BÁSICA

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenpor la CAM: 28/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo conceptual básico de Ingeniería Tisular	8	1	2	3	Obligatorio

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lo especificado en la guía docente de la asignatura	Correo electrónico: master.it@ugr.es , mmartin@ugr.es
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
CÉLULAS MADRE MESENQUIMALES. Concepto, origen de células madre mesenquimales, caracterización y fenotipo, aplicaciones terapéuticas de células madre mesenquimales	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none">• Aporte mediante la plataforma PRADO de 4 documentos científicos en los que se explican los distintos objetivos del tema• Hoja de ejercicios con distintas cuestiones a resolver tras la lectura crítica del material aportado	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Evaluación del ejercicio telemático a realizar por el alumno. El plazo de entrega del ejercicio es de un mes natural. La entrega de ejercicios se hace a través de un correo electrónico al profesorado responsable.	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none">• Herramienta Correo Electrónico Descripción: El alumnado envía al profesorado un correo electrónico con el ejercicio propuesto para su evaluación Criterios de evaluación: Capacidad analítica, comprensión y lectura crítica de documentos científicos Porcentaje sobre calificación final: 100%	



Convocatoria Extraordinaria
Se procederá igual que para la evaluación ordinaria.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)
<ul style="list-style-type: none">• Herramienta X Descripción Criterios de evaluación Porcentaje sobre calificación final
RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• ENLACES: <ul style="list-style-type: none">•
INFORMACIÓN ADICIONAL (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

