

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y ESCRITURA CIENTÍFICA

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Módulo I: Metodológico	1	Metodología de investigación científica y escritura científica	1	1	3	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
<ul style="list-style-type: none"> Miguel Alaminos Mingorance Pascual Vicente Crespo Ferrer Antonio Campos Muñoz 			Departamento de Histología, Facultad de Medicina. Avda. de Madrid 11.			
			MAM: malaminos@ugr.es, 958 241000 EXT 20461 PVCF: pvcrespo@ugr.es, 958 241000 EXT 20454 ACS: acampos@ugr.es, 958 243515			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			MAM: V 10.00-14.00, 17.00-19.00 PVCF: L, J, V 11.30-14.30 ACS: L 8.00-14.00 MAMP: M, J: 8-11h			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster en Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Los propios de los requisitos para acceder al Máster						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<p>En el curso se analizarán los fundamentos básicos de la metodología científica y las características propias de la escritura científica. A tal efecto se describen las características del conocimiento científico y de los fundamentos y técnica del método científico, así como de los textos científicos. En distintos capítulos, se desarrollan las distintas fases de la investigación cuantitativa, el diseño de la investigación experimental, los factores de validez en los diseños experimentales y la resolución estadística de dichos diseños experimentales, así como las normas básicas para la escritura y lectura crítica de un texto científico y el uso de las principales herramientas de gestión bibliográfica utilizadas en investigación biomédica.</p>						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá adquirir los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

CONOCIMIENTOS (SABER):

1. Conocer las características que definen al método científico
2. Conocer las peculiaridades de la escritura científica
3. Conocer las bases y aplicaciones de un programa de gestión bibliográfica

HABILIDADES (SABER HACER):

4. Ser capaz de elaborar un proyecto científico
5. Escribir correctamente un texto científico
6. Utilizar correctamente un programa de gestión bibliográfica

ACTITUDES:

7. Adquirir una actitud científica crítica en el campo de la ingeniería tisular

COMPETENCIAS GENERALES Y TRANSVERSALES (CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES)

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Comunicación oral y escrita
4. Resolución de problemas
5. Toma de decisiones
6. Trabajo en equipo
7. Habilidades en las relaciones interpersonales
8. Razonamiento crítico
9. Compromiso ético
10. Iniciativa y espíritu emprendedor
11. Motivación por la calidad

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Saber identificar y formular las hipótesis nula y alternativa de un proyecto científico
- Establecer los criterios de validación de las hipótesis mediante la elaboración de un diseño de investigación científica
- Establecer la validez interna y externa de un diseño experimental
- Ser capaz de elaborar un texto científico mediante la utilización adecuada del lenguaje científico
- Leer críticamente un texto científico y examinar cada una de sus partes
- Gestionar una base de datos bibliográfica
- Utilizar una base de datos bibliográfica para elaborar un texto científico

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

De este modo en el presente curso se analizará en la enseñanza teórica los siguientes temas:

- Concepto de ciencia
- El método científico
- Planteamiento del problema



- Hipótesis
- Variables del estudio
- Métodos estadísticos
- Validez interna y externa
- Metodología de escritura científica
- Utilización de un programa de gestión bibliográfica

BIBLIOGRAFÍA

- Popper KR. la lógica de la investigación científica. Tecnos. Madrid. 1985.
- Tejedor FM. Validez interna y externa de los diseños experimentales. Revista Española de Pedagogía.15: 15-39. 1981.
- León O Montero I. Diseño de investigaciones, introducción a la lógica de la investigación McGraw Hill. 1995.
- Martín A Luna JD. Bioestadística plus para ciencias de la salud. Ed. Norma. Madrid. 2005.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://histologia.ugr.es/index.php/docencia/postgrado/material/md-libros>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Enseñanza teórica para la adquisición y comprensión de los conocimientos (enseñanza presencial)
- Talleres de discusión para la resolución de problemas planteados en el curso de la adquisición de conocimientos con la participación activa de los estudiantes. Se hará énfasis en la capacidad de emitir juicios y comunicar
- Trabajos tutorialmente dirigidos para utilización de conocimientos, desarrollo de la capacidad de comprensión y de la capacidad de expresión y de síntesis en el ámbito de las técnicas microscópicas aplicadas a la ingeniería tisular (trabajo no presencial del estudiante)
- Enseñanza práctica para adquirir habilidades y destrezas (resolución de tareas y trabajos)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Resolución de los trabajos propuestos por el profesor en la plataforma PRADO
- Seguimiento tutorial individualizado de la actividad formativa
- Participación y grado de interés mostrado durante la actividad docente

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Idiomas en que se imparte: Español y en inglés (para profesores de lengua no española)



ugr | Universidad
de Granada