

### 1.1 Utiliza las fuentes de información especializadas más adecuadas al propósito del trabajo

Nivel de logro:

1. No utiliza fuentes de información especializadas
3. Las fuentes de información utilizadas son especializadas pero poco adecuadas al propósito del trabajo
5. Las fuentes de información utilizadas son especializadas y se adecuan al propósito del trabajo

### 1.2 Identifica, diferencia y justifica la información relevante de la que no lo es para el tema objeto de estudio

Nivel de logro:

1. No diferencia la información más relevante para el tema objeto de estudio, dando a toda la información recogida el mismo peso
3. No utiliza por igual toda la información, resalta la que considera más relevante para el tema objeto de estudio, pero no justifica su relevancia
5. Identifica, diferencia y justifica lo que es relevante de lo que no lo es para el tema objeto de estudio

### 1.3 Analiza críticamente información especializada para afrontar tareas

Nivel de logro:

1. No analiza la información
3. Analiza pobremente la información sin destacar los puntos fundamentales
5. Analiza la información y destaca los puntos fundamentales

### 2.1 Genera conclusiones fundamentadas en planteamientos teóricos y empíricos

Nivel de logro:

1. No extrae conclusiones
3. No genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y prácticos
5. Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y prácticos

### 3.1 Planifica las actividades en función de los objetivos y del tiempo

Nivel de logro:

1. La planificación no se adecua a los objetivos
3. La planificación se adecua parcialmente a los objetivos
5. La planificación se adecua completamente a los objetivos

### 3.2 Trabaja de forma efectiva de acuerdo al plan de trabajo establecido

Nivel de logro:

1. No se alcanza el objetivo planteado
3. Se alcanza parcialmente el objetivo planteado
5. Se alcanza el objetivo planteado

3.3 Identifica las posibles desviaciones respecto a lo planificado y reajusta su propia planificación

Nivel de logro:

1. No identifica desviaciones respecto a lo planificado
3. Identifica las desviaciones pero no ajusta la planificación en función de ellas
5. Identifica las desviaciones y ajusta la planificación

4.1 Propone soluciones bien documentadas

Nivel de logro:

1. No propone soluciones a problemas concretos
3. Propone soluciones básicas
5. Propone soluciones creativas y bien documentadas

5.1 Detecta y analiza oportunidades para hacer nuevas propuestas

Nivel de logro:

1. No detecta oportunidades
3. Detecta oportunidades pero no las analiza
5. Detecta y analiza oportunidades para hacer propuestas de mejora

6.1 Valora y discute las limitaciones del método propuesto y las posibles alternativas

Nivel de logro:

1. No considera las limitaciones del método propuesto, acepta lo que se le dice sin analizarlo
3. Identifica posibles limitaciones del método propuesto pero no propone soluciones.
5. Identifica las limitaciones del método, valora el alcance que pueden tener y discute las alternativas disponibles

6.2 Analiza e interpreta los resultados

Nivel de logro:

1. No analiza ni interpreta los resultados
3. Analiza e interpreta los resultados pero de manera incompleta
5. Analiza e interpreta los resultados y hace propuestas a partir de los conceptos, habilidades y actitudes adquiridos

6.3 Elabora conclusiones desde una perspectiva interdisciplinar

Nivel de logro:

1. No elabora conclusiones
3. Elabora conclusiones básicas o sin considerar una perspectiva interdisciplinar
5. Elabora conclusiones desde una perspectiva interdisciplinar

7.1 Analiza diferentes opciones para generar alternativas de solución

Nivel de logro:

1. No considera opciones diferentes para generar alternativas de solución
3. Considera opciones genéricas sin analizarlas ni tener en cuenta su adecuación al contexto
5. Propone diferentes opciones priorizadas y contextualizadas para generar alternativas de solución

7.2 Justifica las decisiones tomadas con argumentos propios de su ámbito de estudio

Nivel de logro:

1. No justifica las decisiones adecuadamente
3. Justifica las decisiones pero no con argumentos propios de su ámbito de estudio
5. Justifica las decisiones con argumentos técnicos, propios de su ámbito de estudio

9.1 Sistematiza las tareas académicas y cumple los acuerdos (plazos, procedimientos,...)

Nivel de logro:

1. Las actividades que realiza no se ajustan a los procedimientos establecidos. Incumple sistemáticamente la programación
3. Las actividades que realiza no siguen de manera sistemática un procedimiento, provocando, ocasionalmente, retrasos
5. La actividad académica que realiza responde a un procedimiento y plazo previamente establecido

9.2 Desarrolla y profundiza en las tareas asignadas

Nivel de logro:

1. Las tareas que realiza están incompletas, resultando superficiales y poco elaboradas
3. Las tareas que realiza están completas pero se limitan a las directrices dadas. No aporta propuestas personales
5. Completa las tareas que realiza con un grado de desarrollo y profundización elevado. Introduce innovaciones

9.3 Es constante y cuidadoso en el desarrollo del trabajo personal

Nivel de logro:

1. No es constante en el esfuerzo ni cuidadoso en el trabajo

3. Muestra cierto interés pero sin interés por alcanzar los mejores resultados
5. Es constante en el esfuerzo y cuidadoso en el trabajo buscando la excelencia

#### 9.4 Revisa sistemáticamente el trabajo

Nivel de logro:

1. Carece de sistemática para revisar sus tareas
3. Revisa sus tareas e identifica sus errores aunque no realiza acciones para mejorar
5. Revisa sus tareas, propone y pone en marcha acciones para la mejora

#### 10.1 Pone en común ideas aportando y aceptando sugerencias del grupo

Nivel de logro:

1. No aporta ni acepta ideas de los miembros del equipo de trabajo
3. Se limita a aceptar ideas sin emitir juicios ni aportaciones propias
5. Aporta ideas propias y acepta propuestas del equipo de trabajo

#### 10.2 Planifica en común proyectos y planes de trabajo

Nivel de logro:

1. No acepta sugerencias ni aportaciones del equipo elaborando el plan de trabajo de forma individual
3. Se limita a aceptar el plan propuesto sin análisis ni puesta en común
5. El plan de trabajo es fruto del intercambio y el debate de ideas y aportaciones el grupo

#### 10.3 Asume y desarrolla las tareas encomendadas dentro del equipo

Nivel de logro:

1. No se responsabiliza de su trabajo en el proyecto ni se coordina con los restantes miembros del equipo
3. Se responsabiliza de su propio trabajo pero sin coordinarse con los restantes miembros del equipo
5. Se responsabiliza de su propio trabajo pero sin coordinarse con los restantes miembros del equipo

#### 10.4 Los resultados y conclusiones obtenidas son fruto de un trabajo en equipo

Nivel de logro:

1. No ha habido coordinación con el resto del grupo en la consecución de los resultados ni en la discusión de las conclusiones
3. Ha habido coordinación con el resto del grupo en la consecución de los resultados pero las conclusiones no son fruto de una reflexión en equipo
5. Los resultados y conclusiones reflejan la coordinación con el resto del equipo

### 11.1 Contrasta las fuentes utilizadas

Nivel de logro:

1. No identifica fuentes que garanticen datos fiables y contrastados
3. Identifica fuentes fiables y contrastadas
5. Identifica y aplica fuentes fiables y contrastadas accediendo a ellas de manera directa

### 11.2 Ofrece información y datos completos, objetivos, fiables y contextualizados

Nivel de logro:

1. Ofrece información y datos deficientes y no contrastados
3. No toda la información que se aporta está contrastada y actualizada
5. Ofrece información novedosa y datos contextualizados, fiables, contrastados y actualizados

### 11.3 Reconoce la autoría de las fuentes

Nivel de logro:

1. No cita las fuentes utilizadas
3. Se limita a citar las fuentes en el formato correcto
5. Cita las fuentes y reconoce la contribución de las mismas a su actividad investigadora y profesional

### 12.1 Usa responsablemente TIC relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales

Nivel de logro:

1. Usa inadecuadamente las TIC para la resolución de problemas de investigación o profesionales
3. Utiliza, de manera muy básica, las TIC relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales
5. Utiliza, eficaz y responsablemente, TIC relevantes para la resolución de problemas de investigación o profesionales

### 12.2 Propone nuevas TIC para la resolución de problemas de investigación o profesionales

Nivel de logro:

1. No propone nuevas TIC
3. Propone nuevas TIC pero resultan insuficientes para la resolución de problemas de investigación o profesionales
5. Propone y usa responsablemente, nuevas TIC para la resolución de problemas de investigación o profesionales

12.3 Integra las TIC en el propio proceso de aprendizaje como recursos imprescindibles para su formación y aprendizaje

Nivel de logro:

1. No ha tenido en cuenta las TIC en ninguna de las fases del desarrollo del trabajo
3. Hace un uso básico de las TIC, recurriendo a estrategias rudimentarias en la búsqueda de soluciones a problemas de aprendizaje
5. El uso de las TIC le ha permitido el avance permanente en su trabajo, apoyándose en ellas como herramientas facilitadoras del aprendizaje