

## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Evaluación de Revistas Científicas como medios de comunicación científica e instrumentos para la evaluación de la ciencia

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 25/06/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 01/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	3	Optativa	Semipresencial	Español
<b>MÓDULO</b>		Comunicación Científica		
<b>MATERIA</b>		Evaluación de Revistas Científicas.....		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		Máster Universitario en Información y Comunicación Científica		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		Facultad de Comunicación y Documentación		
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<b>RAFAEL RUIZ PÉREZ</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Dpto. de Información y Documentación. Facultad de Comunicación y Documentación. Campus de Cartuja. Despacho T Correo electrónico: <a href="mailto:r Ruiz@ugr.es">r Ruiz@ugr.es</a>		
<b>TUTORÍAS</b>		<a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/3497a41855b3232dcd126ea7f7e49db6">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/3497a41855b3232dcd126ea7f7e49db6</a>		
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b> La asignatura tiene por objeto ofrecer al alumno una formación general sobre las revistas científicas, así como una formación especializada sobre el papel que estas desempeñan en la ciencia moderna como medios de comunicación científica y como instrumentos para la evaluación de la ciencia y de la actividad científica de investigadores e instituciones.				
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b> <i>El alumno sabrá/comprenderá:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• El marco conceptual, los métodos empleados y las experiencias desarrolladas en la evaluación de la ciencia</li><li>• La estructura documental y científica de las revistas de investigación</li></ul>				



- Los estándares internacionales que regulan la elaboración de revistas científicas como medios de comunicación y difusión de la ciencia
- Los estándares y criterios internacionales que rigen los Procesos Editoriales y el Sistema de Selección y Evaluación de Manuscritos por parte de las revistas científicas
- Los criterios utilizados por parte de las bases de datos más prestigiosas (WOS-Thomson Reuters; Medline) para seleccionar las revistas que cubren
- Los criterios manejados por el Sistema de Evaluación de la Ciencia en España a través de sus Agencias de Evaluación (CNEAI; ANECA) y sus implicaciones en las revistas científicas españolas

### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

#### *El alumno será capaz de:*

- Conocer los distintos tipos de investigación de acuerdo con su finalidad, carácter y naturaleza.
- Aplicar los estándares internacionales que regulan la elaboración de revistas científicas
- Conocer el marco conceptual, los métodos empleados y las experiencias desarrolladas en la evaluación de la ciencia.
- Manejar los principios teóricos y metodológicos para el estudio, análisis, evaluación y mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información científica
- Aplicar protocolos, paneles e indicadores que nos permiten evaluar la calidad de las revistas científicas como medios de comunicación científica
- Aplicar protocolos e indicadores que nos permiten evaluar los Procesos Editoriales y el Sistema de Revisión que aplican las revistas para asegurar la calidad de los contenidos que publican
- Realizar aplicación de los criterios de Evaluación de la Actividad Investigadora en España a las revistas científicas nacionales e internacionales. Valoración de sus implicaciones
- Realizar aplicación de los indicadores que nos permiten evaluar el cumplimiento por parte de las revistas nacionales e internacionales de los criterios utilizados por las bases de datos WOS y Medline para seleccionar las revistas que indizan

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

SECCIÓN 1. Introducción a las Revistas Científicas. Presenta una introducción general a las RC, su definición, origen y características generales como medios de comunicación canalizadores de la investigación mediante la publicación. Esta sección, además de la Presentación, alberga una lectura obligada sobre la que se realizará un análisis y comentario que se incorporará al documento Ejercicios y Actividades que el alumno debe entregar

SECCIÓN 2. Revistas Científicas. Estructura Documental y Científica. Analiza la estructura de la RC como documento informativo y como instrumento editorial de edición y organización científica, elementos fundamentales para que las revistas puedan cumplir su función como medios de comunicación eficaces y de validación-certificación de las investigaciones que publican. En este



sentido las RC pueden ser sometidas a evaluación con el fin de comprobar si cumplen eficazmente su cometido y si ofrecen garantías de calidad. Este será un objetivo fundamental de esta sección, y para ello someteremos a evaluación algunos de estos aspectos en una RC mediante las actividades y ejercicios prácticos que se proponen

SECCIÓN 3. Revistas Científicas. Herramientas para la Evaluación de la Actividad Científica. Estudia las RC desde la perspectiva de los sistemas de política y evaluación de la actividad científica. La publicación científica es el fin último de la investigación y adquiere protagonismo desde el inicio de la carrera investigadora. Si la actividad científica se puede evaluar-medir a partir de los resultados de investigación (publicaciones), y estos se canalizan fundamentalmente por medio de las RC, es evidente que las RC se convierten en un instrumento eficaz para dicha evaluación. Por tanto, como veremos, los criterios de evaluación se organizan y fundamentan sobre las características que presentan las RC y su prestigio

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### BLOQUES DE CONTENIDOS

- **REVISTAS CIENTÍFICAS. Medios de Comunicación Científica. Estructura**
- **REVISTAS CIENTÍFICAS. Medios de Comunicación Científica. Evaluación**
- **REVISTAS CIENTÍFICAS. Instrumentos para la Evaluación de la Ciencia. El Sistema de Evaluación de la actividad investigadora en España**
- **REVISTAS CIENTÍFICAS. Sistemas y Herramientas de Evaluación / Valoración.**

Seguir el aula virtual de la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO) de la Universidad de Granada <https://pradoposgrado1920.ugr.es/>

### TEMARIO PRÁCTICO:

-Materiales de actividad práctica alojados en la Plataforma de Docencia Prado. Seguir el aula virtual de la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO) de la Universidad de Granada. Fundamentalmente sobre la Revistas Científica asignada a cada alumnos se desarrollarán las:

-Actividades y Ejercicios alojados en la Plataforma de Docencia Prado

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

SANZ-MENÉNDEZ L (2004). Evaluación de la investigación y sistema de ciencia (Unidad de Políticas Comparadas. CSIC. Documento de trabajo 04-07). Accesible en <http://www.iesam.csic.es/doctrab2/dt-0407.pdf>

CAMPANARIO JM. El sistema de revisión por expertos (peer review): muchos problemas y pocas soluciones. *Revista Española de Documentación Científica* 2002, 25(3): 166:184 <http://redc.cindoc.csic.es/index.php/redc/issue/view/12>



MERTON RK. La sociología de la ciencia. Investigaciones teóricas y empíricas. Madrid : Alianza, 1977

BISHOP, C. T. How to Edit a Scientific Journal. Philadelphia: ISI Press, 1984.

COUNCIL OF BIOLOGY EDITORS. Editorial forms; a guide to journal management. Betscheda: Council of Biology Editors, 1987.

- Scientific style and format: the CBE manual for authors, editors, and publishers. 6ª ed. New York: Council Biology Editors, 1994. ISBN 0-521-47154-0

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E.; RUIZ PÉREZ, R. Normalización de revistas científicas: método de evaluación. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 1998. ISBN 84-7481-994-6

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR E, RUIZ PÉREZ R. A model for Assessing Compliance of Scientific Journals with International Standards. *Libri: International Journal of Libraries and Information Services* 1995, 5(1): 145-159.

RUIZ PEREZ, R. DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E.; JIMENEZ CONTRERAS, E Principios y Criterios utilizados en España por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la valoración de las publicaciones científicas: 1989-2009. *Psicothema*, 2010, 22(4):898-908

INTERNATIONAL COMMITTEE OF MEDICAL JOURNAL EDITORS (ICMJE). Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication *Updated October 2005*. Traducción castellana Accesible en Revista Española de Salud Pública 2004, 78(3).

[http://www.msc.es/Diseno/informacionProfesional/profesional\\_biblioteca.htm](http://www.msc.es/Diseno/informacionProfesional/profesional_biblioteca.htm)

JOURNAL SELECTION FOR MEDLINE. Disponibles en

<http://www.nlm.nih.gov/pubs/factsheets/jsel.html>

**THE WEB OF SCIENCE JOURNAL SELECTION PROCESS.** Disponibles en

<http://wokinfo.com/essays/journal-selection-process/>

#### **DOCUMENTOS EN RED. ACCESOS A INTERNET**

**Página Web de CNEAI y ANECA donde se encuentran los criterios de evaluación de la Actividad investigadora**

CNEAI <http://www.educacion.gob.es/horizontales/ministerio/organismos/cneai.html>

ANECA <http://www.aneca.es/Programas/ACADEMIA>

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Metodologías docentes usadas**

Código
--------



M1. Lección magistral/expositiva	X
M2. Sesiones de discusión y debate	X
M3. Resolución de problemas y estudio de casos prácticos	X
M4. Seminarios y conferencias	
M5. Análisis de fuentes y documentos	X
M6. Realización de trabajos en grupo	
M7. Realización de trabajos individuales	X

Estas modalidades metodológicas tienen como fin la explicación de los contenidos de la asignatura sobre la base de una presentación. La aplicación práctica de los contenidos teóricos se realiza tomando como referencia una Revista Científica. Sobre esta revistas (asignada a cada alumno) se realizarán las siguientes actividades prácticas en forma de ejercicios y trabajos:

- Aplicación de protocolos, paneles e indicadores que nos permiten evaluar la calidad de las revistas científicas como medios de comunicación científica.
- Aplicación de protocolos e indicadores que nos permiten evaluar los Procesos Editoriales y el Sistema de Revisión que aplican las revistas para asegurar la calidad de los contenidos que publican.
- Aplicación de indicadores cuantitativos y cualitativos que nos permiten evaluar la capacidad de atracción, repercusión e impacto de las revistas científicas españolas y su adecuación a los criterios utilizados por las bases de datos
- Aplicación de los criterios del Sistema de Evaluación de la Ciencia en España en las revistas científicas españolas y valoración de sus implicaciones.
- Desarrollo de actividades de formación en el entorno de enseñanza a distancia implementado por Adobe Connect que permite la docencia remota en directo

Todo ello se realizará siguiendo el apoyo y los contenidos alojados en la Plataforma PRADO que deberá consultarse y utilizarse de manera profusa durante la impartición del curso y posteriormente durante la realización de las actividades prácticas y de evaluación. Téngase en cuenta que en dicha plataforma están todos los contenidos teórico / prácticos; así como los materiales indispensables para su desarrollo, y por supuesto las comunicaciones con los alumnos:

- El alumno utilizará la presentación del profesor donde se exponen los contenidos del programa de la asignatura y que serán resumidos y estructurados en sus líneas maestras
- Como apoyo y complemento a la presentación se facilitan materiales (normas y protocolos fundamentalmente ) que habrán de ser estudiados por el alumno y serán de importante apoyo a los contenidos que lo precisan, así como un complemento para la realización de las actividades prácticas
- Se realizarán los ejercicios y trabajos de actividades prácticas indicados por el profesor, que permitirán comprobar el aprendizaje de los contenidos teóricos y ejercitarse en la evaluación de una revista científica desde los distintos enfoques con que ha sido analizada en la asignatura



## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### CONVOCATORIA ORDINARIA

**Entrega obligatoria de las Actividades y Ejercicios propuestos. Se encontrarán alojados en la Plataforma de Docencia PRADO <https://pradoposgrado1920.ugr.es/>**

- Evidentemente la consulta, lectura y estudio de los materiales aportados será fundamental para el trabajo autónomo e independiente del alumno
- Se realizarán los ejercicios y si es necesario se expondrán los problemas encontrados en los ejercicios y trabajos prácticos por comunicación o correo-e con el profesor. El compendio de estos ejercicios y trabajos prácticos conformarán una **memoria final** que el alumno entregará / remitirá vía e-mail y que será motivo de evaluación. La **memoria final** conforma el 100% de la calificación de evaluación

ENTREGA MEMORIA FINAL. Teniendo en cuenta la programación del curso Y dejando un margen de tiempo razonable, se establece como fecha límite-IMPRORROGABLE para su entrega de la memoria final SOBRE EL 15-20 de Abril del año en curso. No obstante esta fecha estará sujeta a modificación en función del calendario de la asignatura cada año. Los cambios se notificarán oportunamente

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

**En las mismas condiciones que la convocatoria ordinaria**

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Memoria Final de Actividades y Ejercicios prácticos + un Compendio Resumen de los contenidos de la asignatura desarrollados en los distintos Bloques, de una extensión de entre 5-7 páginas

