

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2	20	Obligatoria	Semipresencial	Español
<b>MÓDULO</b>		Trabajo fin de máster		
<b>MATERIA</b>		Trabajo fin de máster		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		Máster Universitario en Información y Comunicación Científica		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		Facultad de Comunicación y Documentación		
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<p>Cualquier docente del Máster puede tutorizar un Trabajo Fin de Máster. Además, la normativa vigente establece que: “Además de los profesores del Máster, el Trabajo Fin de Máster lo podrá tutorizar cualquier doctor de los ámbitos de conocimiento a los que esté vinculado el máster y previa aprobación por la Escuela Internacional de Posgrado”. En el caso de que un/a estudiante desee ser tutorizado/a por profesorado que no aparezca en la ordenación docente del máster, siempre se deberá aceptar la cotutoría con profesorado perteneciente a la ordenación docente del máster y siempre deberá ser autorizado por la comisión docente del máster.</p>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Consultar en <a href="https://directorio.ugr.es/">https://directorio.ugr.es/</a> del profesor/a tutor/a		
<b>TUTORÍAS</b>		Consultar en <a href="https://directorio.ugr.es/">https://directorio.ugr.es/</a> del profesor/a tutor/a		
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CG1 - Que los estudiantes sepan elaborar correctamente y con un cierto nivel de originalidad trabajos escritos monográficos, proyectos de trabajo o artículos científicos.</li> <li>• CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</li> <li>• CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</li> <li>• CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o</li> </ul>				

limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1. - Comprender los fundamentos epistemológicos de la ciencia y caracterizar los componentes del método científico.
- CE2. - Conocer los distintos tipos de investigación de acuerdo con su finalidad, carácter y naturaleza.
- CE3. - Manejar los principios teóricos y metodológicos para el estudio, análisis, evaluación y mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información científica.
- CE4. - Dominar las claves esenciales sobre las relaciones entre ciencia y tecnología, sociedad y cultura.
- CE5. - Conocer las diversas posibilidades de comunicación social de la ciencia y la tecnología a través de discursos concretos en prensa, radio, televisión e Internet.
- CE6. - Aplicar los estándares internacionales que regulan la elaboración de revistas científicas

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- T1 Capacidad de análisis y síntesis
- T2 Capacidad de organización y planificación
- T6 Capacidad de gestión de la información
- T8 Toma de decisiones
- T14 Razonamiento crítico
- T16 Aprendizaje autónomo
- T17 Adaptación a nuevas situaciones
- T18 Creatividad

### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá

- Los procesos de preparación de un trabajo de investigación
- Localizar la información necesaria
- Analizar dicha información
- Diseñar en colaboración con el tutor un proyecto de investigación
- Entenderá y manejará las herramientas científicas necesarias
- Comprenderá los procesos de difusión de dicho trabajo

El alumno será capaz de:

- Reunir y procesar la información bibliográfica
- Asimilar los contenidos de dicha literatura científica



- Utilizar las herramientas informáticas y metodologías implicadas en la investigación
- Realizar un informe de investigación original y publicable
- Presentar dicho informe en público
- Prepararlo para su eventual publicación

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Elaboración y defensa de un trabajo de investigación. Especialización en un campo de la Información y la Documentación. Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante los estudios.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

El Trabajo Fin de Máster se desarrollará en el marco de alguna de las líneas de investigación relacionadas con el máster y que se enumeran a continuación:

- Línea de investigación 1. Comunicación científica
- Línea de investigación 2. Evaluación y calidad
- Línea de investigación 3. Métodos de investigación
- Línea de investigación 4. Recuperación de información
- Línea de investigación 5. Tecnologías de la información y la comunicación

Todo el profesorado del máster se encuentra enrolado en alguna de las líneas de investigación anteriormente citadas y el trabajo a desarrollar bajo su tutorización está relacionado con la materia que imparte en el máster. Se puede consultar la pertenencia de cada docente a las diferentes líneas de investigación en:

[https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin\\_master](https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin_master)

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Universidad de Granada (2013). NCG69/12: Directrices de la Universidad de Granada para el desarrollo de la asignatura “Trabajo Fin de Máster” de sus títulos de Máster. DIGIBUG: Repositorio Institucional de la Universidad de Granada
- Delgado López-Cózar, E. (2015). ¿Cómo redactar un Trabajo Fin de Grado o Fin de Máster? Reglas y consejos sobre redacción científica. DIGIBUG: Repositorio Institucional de la Universidad de Granada
- Muñoz Alonso López, G. (2012). Estructura, metodología y escritura del trabajo de fin de máster. Madrid: Escolar y Mayo
- Requena Santos, F., Ayuso Sánchez, L. (2018). Estrategias de investigación en las ciencias sociales: fundamentos para la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado o un Trabajo de Fin de Máster. Valencia: Tirant Lo Blanch
- Cunha, I., Cabré, M.T. (2016). El trabajo de fin de grado y de máster redacción, defensa y publicación. Barcelona: Editorial UOC,

#### ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

[https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin\\_master](https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin_master)

#### METODOLOGÍA DOCENTE



- Sesiones de discusión y debate alumno/tutor.
- Propuesta por parte del tutor del análisis de fuentes y documentos. Lectura e interpretación de la bibliografía especializada.
- Discusión con el tutor de los resultados de los análisis en sesiones de tutoría.
- Realización de trabajos individuales propuestos por el tutor/a.
- Revisiones parciales de la redacción del TFM.

Actividades formativas:

Tutorías personalizadas (on-line y off-line)

Trabajo autónomo del estudiante

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

##### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

La evaluación tanto ordinaria como extraordinaria se describe con detalle en la normativa reguladora de los estudios de máster en la Universidad de Granada, en su Título III, Capítulo III.  
<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/NCG951.pdf>

Los criterios de evaluación se pueden consultar en  
[https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin\\_master](https://masteres.ugr.es/mic/pages/investigacion/fin_master)  
donde se muestra la plantilla de evaluación con los criterios que considerará el tribunal.

