

# LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

**CURSO 2019-2020**

(Fecha última actualización: 23/06/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 01/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	MODALIDAD DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	3	Optativa	Semipresencial	Español
MÓDULO		MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN		
MATERIA		LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		<b>Máster Universitario en Información y Comunicación Científica</b>		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Comunicación y Documentación		
PROFESORES <sup>(1)</sup>				
<b>EMILIO DELGADO LÓPEZ-CÓZAR</b>				
DIRECCIÓN		Dpto. INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN planta, FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN Despacho T. Correo electrónico: <a href="mailto:edelgado@ugr.es">edelgado@ugr.es</a>		
TUTORÍAS		<a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/e5eccd0518bb3c25c2678d925cc93164">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/e5eccd0518bb3c25c2678d925cc93164</a>		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CG1 - Que los estudiantes sepan elaborar correctamente y con un cierto nivel de originalidad trabajos escritos monográficos, proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p>				



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE12. - Conocer los agentes que participan en el sistema de I+D tanto a nivel general como en el caso español.

CE13. - Conocer los canales de comunicación científica de la Biblioteconomía y Documentación.

CE2. - Conocer los distintos tipos de investigación de acuerdo con su finalidad, carácter y naturaleza.

CE3. - Manejar los principios teóricos y metodológicos para el estudio, análisis, evaluación y mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información científica.

CE7. - Conocer el marco conceptual, los métodos empleados y las experiencias desarrolladas en la evaluación de la ciencia.

### OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Cuáles son los aspectos que pueden medirse en la investigación
- Identificar cuáles son los productos de la actividad investigadora: tesis, proyectos de investigación, publicaciones, patentes, contratos con empresas.
- Cuáles son los canales de comunicación científica de la Biblioteconomía y Documentación (ByD)
- Cuáles son los programas, actividades y líneas de investigación relacionadas con nuestro campo tanto en la esfera nacional como internacional
- Cuáles son las áreas geográficas, organizaciones y autores más productivos en investigación en ByD

El alumno será capaz de:

- Aplicar métodos que le permitan delimitar la actividad investigadora en una disciplina cualquiera y, en concreto, aplicándolos a la ByD
- Aplicar métodos que le permitan evaluar la cantidad de investigación producida, temas abordados, métodos y técnicas de análisis usadas, calidad de la investigación, producción (autoría, procedencia geográfica y profesional, colaboración), consumo de información

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- # La investigación en Biblioteconomía y Documentación.
- # Delimitación de la actividad investigadora de una disciplina.
- # La actividad investigadora en Biblioteconomía y Documentación: ¿qué medir? y ¿cómo medirlo?
- # Los productos de la actividad investigadora.
- # Los canales de comunicación científica de la Biblioteconomía y Documentación: formales e informales.
- # La financiación de la investigación en Biblioteconomía y Documentación.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La investigación en Biblioteconomía y Documentación.
- Tema 2. Delimitación de la actividad investigadora de una disciplina.
- Tema 3. La actividad investigadora en Biblioteconomía y Documentación: ¿qué medir? y ¿cómo medirlo? Los productos de la actividad investigadora.
- Tema 4. Los canales de comunicación científica de la Biblioteconomía y Documentación: formales e informales.

#### EJERCICIOS PRÁCTICOS:

- Práctica 1. Respuesta a unos cuestionarios sobre lecturas recomendadas
- Práctica 2. Clasificación de una disciplina en distintas bases de datos



Práctica 3. Identificarás las revistas y los autores más productivos, esto es, con más publicaciones en Library & Information Science en una serie de bases de datos.

Práctica 4. Identificación y análisis de la producción científica en Biblioteconomía y Documentación en la base de datos Web of Science Core collection empleando búsquedas temáticas, filiación y revistas específicas del área

Práctica 5. Análisis de contenido de tres artículos de investigación publicados en 2021 en revistas españolas de Biblioteconomía y Documentación

Práctica 6. Búsqueda de revistas de Biblioteconomía y Documentación en Google Scholar Metrics 2015-2019

Los ejercicios se irán entregando sucesivamente conforme se vayan desarrollando las clases online. El primer, segundo y tercer ejercicio se entregarán el 2 de diciembre de 2020, el cuarto el 16 de diciembre de 2019. El quinto y sexto el 31 de diciembre de 2020.

Alguno de los ejercicios requiere el uso de bases de datos como la Web of Science, Google Scholar, Google Scholar Metrics, Microsoft Academic, Dimensions y el programa “Publish or Perish”.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ASTROM, F. (2010). The visibility of information science and library science research in bibliometric mapping of the LIS field. *Library Quarterly*, 80(2), 143–159

BECHER, T. (2002). *Tribus y territorios académicos*. Barcelona: Gedisa

BIGLAN, A. (1973). Relationships between subject matter characteristics and the structure and output of university departments. *Journal of Applied Psychology*, Vol 57(3): 204-213

BLESSINGER K.; HRYCAJ P. (2010). Highly cited articles in library and information science: An analysis of content and authorship trends. *Library & Information Science Research* 32(2): 156-162

BLESSINGER, K. (2007). Analysis of a Decade in Library Literature: 1994–2004. *College & Research Libraries*, 68 no. 2 155-169

CHANG, Y. W., & HUANG, M. H. (2012). A study of the evolution of interdisciplinarity in library and information science: Using three bibliometric methods. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 63(1), 22-33.

CHUA, A.Y.K., & YANG, C.C. (2008). The shift towards multi-disciplinarity in information science. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 59(13), 2156–2170.

CRONIN, B.; MEHO, L (2006). Using the h-index to rank influential information scientists. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 57(9), 1275-1278

CRONIN, B.; MEHO, L. (2007), Timelines of creativity: A study of intellectual innovators in information science. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 58: 1948–1959

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. (2000). Diagnóstico de la investigación en Biblioteconomía y Documentación en España (1976-1996): estado embrionario. *Revista de Investigación Iberoamericana en Ciencias de la Información y Documentación*, 1: 79-93

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. (2004). La investigación por encuesta en la biblioteconomía y documentación española: Análisis de las encuestas publicadas en revistas y congresos de la especialidad entre 1976 y 1977. En: Frías, J.A.; Ríos Hilario, J.A. *Metodologías de investigación en información y documentación*. Salamanca: Ediciones Salamanca, 2004. ISBN 84-7800-563-3

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. *La investigación en Biblioteconomía y Documentación*. Gijón: Trea. 2002. ISBN 84-9704-041-4

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. (2000). Los métodos de investigación empleados en la literatura producida en Biblioteconomía y Documentación. En: I Congreso Universitario de Ciencias de la Documentación Teoría, Historia y Metodología de la Documentación en España (1975-2000). Madrid: Facultad de Ciencias de la Información, Universidad Complutense de Madrid, p. 625-642

GONZÁLEZ-ALCAIDE, G., CASTELLÓ-COGOLLOS, L., NAVARRO-MOLINA, C., ALEIXANDRE-BENAVENT, R., VALDERRAMA-ZURIÁN, J.C. (2008). Library and information science research areas: Analysis of journal articles in *Lisa*. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 59(1), 150-154.

GROVER, V., AYYAGARI, R., GOKHALE, R., LIM, J., & COFFEY, J. (2006). A citation analysis of the evolution and state of information systems within a constellation of reference disciplines. *Journal of the Association for Information Systems*, 7(5), 270–325.



- GUALLAR, J., FERRAN-FERRER, N., ABADAL, E., & SERVER, A. (2017). Revistas científicas españolas de información y documentación: análisis temático y metodológico. *El profesional de la información (EPI)*, 26(5), 947-960.
- HUANG, M.H., & HO, H.P. (2009). A study of indicators for knowledge originality and knowledge generality in library & informaiton science. *Journal of Library and Information Science*, 35(2), 14–33.
- HUANG, M. H., CHANG, Y. W. (2012). A comparative study of interdisciplinary changes between information science and library science. *Scientometrics*, 91(3), 789-803.
- IBEKWE-SANJUAN, F. (2012). The French conception of information science: “Une exception française?”. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 63(9), 1693-1709.
- JARVELIN, K.; VAKKARI, P. (1990). Content Analysis of Research Articles in Library and Information Science. *Library and Information Science Research*, 12: 395-421.
- LARIVIÈRE, V., SUGIMOTO, CR., CRONIN, B. A bibliometric chronicling of library and information science's first hundred years. *Journal of the American Society for Information Science and Technology* 63.5 (2012): 997-1016.
- LEVITT, J.M., THELWALL, M. (2009). The most highly cited library and information science articles: Interdisciplinary, first authors and citation patterns. *Scientometrics*, 78(1), 45–67.
- McCLURE, C.R.; HERNON, P. (1991). *Library and information science research: perspectives and strategies for improvement*. Norwood, New Jersey: Ablex.
- MILOJEVIĆ, S., SUGIMOTO, C. R., YAN, E., & DING, Y. (2011). The cognitive structure of library and information science: Analysis of article title words. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 62(10), 1933-1953.
- ROCHESTER, M.K.; VAKKARI, P. (1998). International LIS Research: A comparison of national trends. *IFLA Journal*, 24(3): 166-175.
- SIN, S. C. J. (2011). International coauthorship and citation impact: A bibliometric study of six LIS journals, 1980–2008. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 62(9), 1770-1783.
- WHITLEY, R. (2000). *The intellectual and social organization of the sciences*. Oxford University Press, USA
- ULLAH, A., AMEEN, K. (2018). Account of methodologies and methods applied in LIS research: A systematic review. *Library & Information Science Research*, 40(1), 53-60.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

El seguimiento básico de la asignatura se apoyará en el aula virtual de la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO) de la Universidad de Granada [<https://pradogradu.ugr.es/moodle/>].

Esta plataforma deberá consultarse periódicamente durante las semanas de duración del curso como fuente de información regular sobre la dinámica de exposición y avance de la asignatura. A través de esta plataforma el profesorado proporcionará al alumnado:

- Materiales indispensables teóricos y prácticos para el correcto seguimiento de cada uno de los temas que conforman el programa de la asignatura:
- Comunicados oficiales.
- Actividades de evaluación: seis ejercicios prácticos que compendian los contenidos de la asignatura

La consulta, lectura y estudio de todos los materiales aportados y accesibles en el aula virtual será fundamental para propiciar el trabajo autónomo e independiente del estudiante y el avance adecuado en la asignatura, de acuerdo con la temporización prevista.

Además del seguimiento de la asignatura por PRADO, el alumnado dispondrá de las clases presenciales programadas en las que el profesor introducirá y expondrá la materia objeto de estudio, el alumnado podrá formular dudas y se podrán establecer debates sobre la materia objeto de trabajo.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Realización de los seis ejercicios prácticos que compendian los contenidos de la asignatura (90%)
- Participación activa de los estudiantes a lo largo del curso (10%)

##### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Realización de los seis ejercicios prácticos que compendian los contenidos de la asignatura (90%)
- Participación activa de los estudiantes a lo largo del curso (10%)



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

Realización de los seis ejercicios prácticos que compendian los contenidos de la asignatura

