

Análisis y gestión de conflictos contemporáneos

MÓDULO Poderes, colaboración y resistencia	MATERIA	ASIGNATURA Análisis y gestión de conflictos contemporáneos	CURSO	SEMESTRE 2	CRÉDITOS 3	CARÁCTER Optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Dr. Mario N. López Martínez (prof. Responsable) Dr. José A. Ruiz Jiménez (prof. co-responsable) Dr. Diego Checa Hidalgo (prof. Invitado)			Departamento de Historia contemporánea, Facultad de Filosofía y Letras. 958 243634, mariol@ugr.es; j.angel@ugr.es e Instituto de la Paz y los conflictos, calle Rector López Argüeta, s/n, 958 244142			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Miércoles 18-20 horas			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas” (EURAME)			Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos Máster Cooperación al desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género Máster Universitario en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales Máster Universitario en Diversidad cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo.			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
El curso ofrece la adquisición de los conocimientos y destrezas básicos para comprender los mecanismos que originan la aparición de conflictos político-sociales, así como sus etapas, gestión y						



transformación. Asimismo, durante el curso se analizarán sus efectos (costes y beneficios) y qué puede hacerse para maximizar los beneficios -mediante la dimensión constructiva del conflicto- y limitar los costes –recurriendo a la prevención, manejo y resolución-. Para ofrecer una dimensión práctica del objeto de estudio, se recurrirá al análisis varios de casos de especial trascendencia, entre los que destacan Colombia, Iraq, Balcanes y Afganistán, que han acaparado gran parte de la atención política y mediática en las últimas décadas. También se estudiarán una serie de conflictos que fue posible resolver sin recurrir a las armas, así como su rica herencia teórica y práctica, caso de Sudáfrica, Filipinas o la revolución de terciopelo checoslovaca, entre otros. Por último, se incidirá en los mecanismos de transición pacífica postconflicto, con especial atención a los procesos más destacados hasta la fecha.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias: básicas y generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación con iniciativa y autónomamente

- Conocimiento de los principales paradigmas, teorías y conceptos desarrollados por las ciencias sociales en el siglo XX

- Capacitación para evaluar los intentos actuales de síntesis o superación

- Identificar y definir objetos de investigación

- Manejo de las fuentes documentales pertinentes para la Historia.

- Habilidad para investigar y obtener conclusiones acerca de las disyuntivas teóricas fundamentales



Transversales

- Conocimiento y uso de las teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Historia

- Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y / o a obtener y presentar claramente (verbalmente y / o por escrito) conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías

Específicas

- Habilidad en el manejo de fuentes manejo de las fuentes y métodos necesarios para la investigación en Historia

- Capacidad para analizar y comprender cómo surgen y se gestionan los conflictos en la Historia a partir de fuentes, historiografía e informaciones dispares.

- Capacidad para analizar y comprender las diferentes sociedades y su evolución a partir de fuentes diferentes

OBJETIVOS

- Conocimiento de las principales dinámicas de conflicto en el mundo actual, con especial atención a la globalización de las guerras debido al cada vez mayor número de actores involucrados.
- Estudio de las principales variables a considerar en el análisis de un conflicto, así como de distintos métodos de gestión y resolución, con especial énfasis en los no violentos.
- Conocimiento de los orígenes, desarrollo, problemáticas y posibles soluciones a algunos de los principales conflictos en el mundo actual.
- Redefinición del modo tradicional de percibir los conflictos como necesariamente negativos y violentos en beneficio de una perspectiva que enfatice su carácter inevitable a la vez que potencialmente positivo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Teorías y metodologías en el análisis de conflictos armados y gestión de crisis.
2. Estudios de casos. Conflictos históricos, largos, ¿irresolubles? Guerras globales y amenazas a la seguridad.
3. Teorías y metodologías en el análisis de conflictos no armados y no violentos.
4. Estudios de casos. Luchas contra la dominación colonial, contra regímenes autoritarios y dictatoriales y reivindicación de derechos y libertades democráticas y ciudadanas. Resistencia civil y



revolución no-armadas.

5. Escenarios post-conflictos, procesos de paz, peacebuilding, justicia transicional y reconciliación.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía instrumental:

BARASH, David P. ed. (2000) *Approaches to Peace. A reader in Peace Studies*. Oxford, Oxford University Press. GALTUNG, Johan (2003) *Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización*. Bilbao-Guernika, Bakeaz- Guernika Gogoraturz.

GUTMAN, R. y RIEFF, D. (2003) *Crímenes de Guerra. Lo que debemos saber*. Barcelona, Debate. KURTZ, Lester (ed) (2008) *Encyclopedia of Violence, Peace, & Conflict*. 3 vol., Oxford, Academic Press.

LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (dir.) (2004) *Enciclopedia de paz y conflictos*. Granada, Consejería Educación y Ciencia- Editorial Universidad de Granada. PÉREZ DE ARMIÑO, Karlos (dir) (2000) *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Barcelona, Icaria-Hegoa.

YOUNG, Neil J. (ed) (2010) *The Oxford International Encyclopedia of Peace*. 4 vol. Oxford, Oxford University Press

Bibliografía básica de la materia (manualística):

DUFFIELD, M. (2004) *Las Nuevas Guerras en el Mundo Global*, Madrid, Los libros de la Catarata. KALDOR, M. (2001) *Las Nuevas Guerras. Violencia Organizada en la Era Global*. Barcelona, Tusquets.

LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (2012 a) *Noviolencia. Teoría, acción política y experiencias*. Granada, Ed. Educatori.

LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (2012 b) *Ni paz, ni guerra, sino todo lo contrario. Ensayos sobre defensa y resistencia civil*.

Granada, Ed. Educatori.

RANDLE, Michael (1998), *Resistencia civil. La ciudadanía ante las arbitrariedades de los gobiernos*. Barcelona, Paidós.

Bibliografía específica:

ACKERMAN, Peter y DUVALL, Jack (2000), *A Force More Powerfull. A Century of Nonviolent Conflict*. New York, Palgrave.

BARTKOWKI, Maciej J. ed. (2013) *Recovering Nonviolent History: Civil Resistance in Liberation Struggles*. New York, Lynne Rienner Publishers.



- CASTAÑAR PÉREZ, Jesús (2010) *Breve historia de la acción noviolenta*. Madrid, Ed. Pentapé.
- CHECA HIDALGO, Diego (2011) *Intervenciones internacionales noviolentas para la transformación de conflictos. Historia y modelo de Brigadas Internacionales de Paz*. Granada, Editorial Universidad de Granada.
- CHENOWETH, Erica y STEPHAN, Maria J. (2011) *Why civil resistance works. The strategic logic of nonviolent conflict*. New York, Columbia University Press.
- LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (2006) *Política sin violencia. La noviolencia como humanización de la política*. Bogotá, Ed. Uniminuto.
- LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (2009) *Ciudadanos en pie de Paz: La Sociedad Civil ante los conflictos internacionales: desafíos y respuestas*. Granada, Editorial Universidad de Granada.
- PINKER, Steve (2011) *Los mejores ángeles que llevamos dentro. El declive de la violencia y sus implicaciones*. Barcelona, Paidós.
- ROBERTS, Adam y GARTON ASH, Timothy, eds. (2009), *Civil Resistance and Power Politics: The Experience of Non-violent Action from Gandhi to the Present*. Oxford, Oxford University Press.
- RUIZ JIMÉNEZ, J.A. (2010) *Balcanes, la herida abierta de Europa. Conflicto y reconstrucción de la convivencia*. Madrid, Plaza y Valdés
- SHELL, Jonathan (2005) *El mundo inconquistable. Poder, no violencia y voluntad popular*. Barcelona, Círculo de Lectores.
- SCHOCK, Kurt (2004) *Unarmed Insurrections: People Power Movements in Nondemocracies*. Minneapolis, University of Minnesota Press.
- SÉMELIN, Jacques (1989), *Sans armes face à Hitler*. Paris, Édition Payot.
- SHARP, Gene (1973) *The Politics of Nonviolent Action*. Boston, Porter Sargent, 3 vols.
- SHARP, Gene (2003) *De la dictadura a la democracia. Un sistema conceptual para la liberación*. Boston, Institución Albert Einstein.
- SHARP, Gene y PAULSON, Joshua (2005) *Waging Nonviolent Struggle: 20th Century Practice And 21st Century Potential*. Boston, Porter Sargent y Extending Horizons Books.
- ZUNES, Stephen et al, eds. (1999) *Nonviolent Social Movements: A Geographical Perspective*. Malden, Blackwell Publishers.

ENLACES RECOMENDADOS

Para conflictos armados y crisis

www.amnesty.org/en/armed-conflict
www.infoplease.com/ipa/A0873849.html
www.globalsecurity.org/military/world/war/index.html
www.childrenarmedconflict.org/sitemap.html
www.conflicthistory.com



ugr | Universidad
de Granada

www.unicef.org/graca
www.historyguy.com/new_and_recent_conflicts.html
www.warscholar.com/Timeline.html
www.colorado.edu/conflict/peace/glossary.htm

Para conflictos no armados y no violentos

www.cnvc.org/
www.aeinsteinstudies.org/
www.aforcemorepowerful.org/
www.nonviolent-conflict.org/
www.transnational.org/forum/Nonviolence/Nonviolence.html
www.globalnonviolence.org/
www.antimilitaristas.org/ www.nodo50.org <http://www.civilresistance.info/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Explicación temas teóricos
Exposición por parte del alumno
Debate historiográfico en clase sobre alguno de los temas teóricos o prácticos
Clase práctica de análisis de imágenes de cine, documental, cartografía, dibujo, etc. con referencia a un suceso histórico

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida través de una prueba oral o escrita	40.0	60.0
Evaluación de las exposiciones orales del alumno sobre alguno de los aspectos de la materia impartida a través del comentario de lecturas específicas, visionado de imágenes, etc. Evaluación de los trabajos monográficos escritos por el alumno sobre alguno de los temas tratados	40.0	60.0



en la materia.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Actividades formativas

Actividad formativa	horas	presencialidad
Clases teóricas	12	100
Clases prácticas	4	100
Tutorías	2	100
Examen de fuentes	25	0
Análisis de imágenes (cine, fotografía, cartografía, dibujos, etc.)	12	0
Redacción del trabajo final de la materia o redacción del TFM	20	0



ugr

Universidad
de Granada