

**De lo natural a lo social. Historia ambiental comparada entre América y Europa**

<b>MÓDULO</b> Sociedades y territorios	<b>MATERIA</b>	<b>ASIGNATURA</b> De lo natural a lo social. Historia ambiental comparada entre América y Europa	<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b> 1	<b>CRÉDITOS</b> 3	<b>CARÁCTER</b> Optativo
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
ANTONIO ORTEGA SANTOS (UGR) ALBERTO MATARAN RUIZ (UGR) LEIDA FERNANDEZ PRIETO (CSIC-HISTORIA)			DEPARTAMENTO DE HISTORIA CONTEMPORANEA, FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS, CAMPUS DE CARTUJA S/N, 18071			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			LUNES-MIERCOLES 10-12 HORAS			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Máster en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas” (EURAME)						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
<p>Con este curso pretendemos una puesta en vigor de los nuevos planteamientos que la historia ambiental ofrece para investigar las relaciones metabólicas de las sociedades humanas con la naturaleza, a lo largo de la historia. Desde la percepción reciente, propia del siglo XX, sobre la crisis ecológica global, cuestionando la forma de vida humana sobre la tierra, asistiendo a nuestro “ecocidio” como especie, se necesita a inicios del siglo XXI un estudio profundo sobre el impacto la forma de vida propia del capitalismo en cuanto a la perdurabilidad de las prácticas de producción y consumo actuales. Uno de los objetivos centrales de este cursos es romper la perspectiva eurocéntrica emergente en la historiografía europea, ofreciendo casos de América y Asia. En este</p>						



sentido pretendemos el abordaje de los siguientes elementos:

1. concepto de historia ambiental, nueva ciencia y nueva epistemología desde el Norte y el Sur. Perspectiva Comparada Europa, America Latina y Asia.
2. Agroecología como ciencia aplicada a la producción agraria hacia la sustentabilidad. Experiencias en el Norte y en el Sur.
3. Soberanía Campesina y Soberanía Alimentaria: un necesario encuentro. d. Lo Urbano y lo Rural, Territorio y Planeamiento del Espacio.

#### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO**

Competencias: básicas y generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- Capacidad para obtener y analizar críticamente la información.

- Capacidad para organizar, sintetizar y planificar la información

- Capacidad para trabajar en equipo

- Desarrollo del espíritu crítico y la capacidad de aprender

- Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación con iniciativa y autónomamente

- Conocimiento de los principales paradigmas, teorías y conceptos desarrollados por las ciencias sociales en el siglo XX.



- Habilidad para investigar y obtener conclusiones acerca de las disyuntivas teóricas fundamentales
Transversales
- Conocimiento y uso de las teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Historia
- Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y / o a obtener y presentar claramente (verbalmente y / o por escrito) conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías
Específicas
- Capacidad para analizar diferentes sociedades y su evolución a través de la huella que dejan en el espacio.
- Capacidad para analizar y comprender las diferentes sociedades y su evolución a partir de fuentes diferentes
- Habilidad en el manejo de fuentes manejo de las fuentes y métodos necesarios para la investigación en Historia

#### OBJETIVOS

- Entender la historia ambiental de forma comparativa entre Europa, America Latina y Asia.
- Comprender la Agroecología como ciencia aplicada a la producción agraria hacia la sustentabilidad.
- Comprender la necesidad de un encuentro entre soberanía Campesina y soberanía Alimentaria.a
- Discernir cómo se establece la relación de las ciudades y el mundo rural en el territorio

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Módulo 1. Concepto y Metodología de Historia Ambiental. Diálogos transcontinentalesy transdisciplinares. (Antonio Ortega Santos 0.5 ECTS).

##### Lecturas.

Sieferle, R. P. "Qué es la Historia Ecológica" en González de Molina, M. y Martínez Alier, J. (eds.) *Naturaleza Transformada*, pp.

Castro Herrera, Guillermo, "The Environmental Crisis and the Tasks of History in Latin America", en *Environment and History* 3(1997): 1-18

Radkau, Joachim, "Que es la Historia del Medio Ambiente ?", en *Historia y Ecología*, Ayer 11 (1993): 119-146.



Módulo 2. De los Bienes Comunes a la Megaminería. Conflictos Ambientales desde la Ecología Política (Antonio Ortega Santos y Alberto Matarán Ruiz, 1 ECTS) .

Lecturas.

DOLSAK, N. y OSTROM, E. (2003). *The Commons in the New Millennium. Challenges and Adaptation*. MIT Press.

GIBSON, C.C. et al (eds.), *People and Forests. Communities, Institutions and Governance*, Londres, MIT Press,

MARTINEZ ALIER. J. (2005) *El Ecologismo de los Pobres*. Ed. Icaria.

SOTO, D. et al. (2007) “ La protesta campesina como protesta ambiental, siglos XVIII-XX” en Historia Agraria. Nuevos Paradigmas “Productivos”. Revista de Agricultura e Historia Rural, Nº 42, 2007, pags. 277-302.

Módulo 3. Del mito del “Desarrollo” al Neextractivismo como saqueo de la naturaleza (Alberto Matarán y Antonio Ortega Santos, 0.5 ECTS).

Delgado, G.C. (2010) *Ecología Política de la Minería en América Latina*. UNAM.

Delgado Ramos, G.C. (2011) *Bienes Comunes, Metabolismo Social y el futuro común de la humanidad*. Fundación Roxa Luxemburgo, Draft paper.

Gudynas. E. (2019) *La ecología política de la crisis global y los límites del capitalismo benévolo*, Íconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 36, Quito, enero 2010, pp. 53-67

Módulo 4. Modelos del modelo territorial y metropolitano contemporáneo. Las nuevas pobrezas del desarrollo: ¿La muerte de la ciudad es irreversible?. Las diferentes sostenibilidades, (Alberto Matarán Ruiz, 0.5 ECTS)

Lecturas.

Magnaghi, A. (2011): *El proyecto local*. Capítulo 2 “Más allá de la urbanización metropolitana contemporánea” Editorial UPC. Barcelona.

Davis, M. (2007). *Planeta de ciudades miserias*. Capítulos 2 “El predominio de las áreas urbanas degradadas” y 7 “Ecología del área urbana hiperdegradada”. Ed. Foca. Madrid.

Módulo 5. Laboratorios de Investigación. Experiencias de aplicación de la historia ambiental en el trabajo sobre el territorio (Alberto Matarán Ruiz y Jose María Civantos, 0.5, ECTS).

#### BIBLIOGRAFIA

Barkin, D. (1998) *Riqueza, Pobreza y Desarrollo Sustentable*. México, Centro de Ecología y Desarrollo-Editorial Jus. Brailovsky, A.E. y Foguelman, D. (1991) *Memoria Verde, Historia Ecológica de la Argentina*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires



- Cariño Olvera, M. (1996) *Historia de las relaciones hombre-naturaleza en Baja California Sur 1500-1940*, Universidad Autónoma Baja California Sur/SEP-FOMES, La Paz.
- (2008). *Del saqueo a la conservación. Historia Ambiental Contemporánea de Baja California Sur (1940-2003)*. UABCS, SEMARNAT, INE, CONACYT.
- Castro Herrera, Guillermo, "The Environmental Crisis and the Tasks of History in Latin America", en *Environment and History* 3(1997): 1-18
- Collinson, H. (ed., 1997): *Green Guerrillas. Environmental Conflicts and Initiatives in Latin American and the Caribbean*. Montreal, 1997, Black Rose Books.
- Dean, W. (1995) *With Broadax and Firebrand: The destruction on Atlantic Forest*. University of California Press;
- Escobar, A. (2005), *Más allá del tercer mundo. Globalización y diferencia*, Bogotá, Instituto Colombiano de Antropología e Historia / Universidad de Cauca.
- Fernández Durán, R. et al. (2001): *Globalización Capitalista. Luchas y Resistencias*. Ed. Virus.
- Gadgil, M. y Guha, R. (1995): *Ecology and Equity. The Use and Abuse of Nature in Contemporary India*. Routledge Press.
- González de Molina, M. (1993): *Historia y Medio Ambiente*. Madrid, Ed. Eudema.
- González de Molina, M. y Martínez Alier, J. (1993, ED.): "Historia y Ecología", nº 11 de la Revista Ayer. Madrid, Ed. Marcial Pons.
- Martínez Alier, J. (1991): *La Ecología y la Economía*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Miller, S.W. (2007) *An Environmental History of Latin America*, Cambridge University Press, New York.
- Naredo, J.M. (1987): *La Economía en Evolución*. Madrid, Ed. Siglo XXI.
- Martínez Alier, J. (2005): *El Ecologismo de los Pobres*, Ed. Icaria.
- Norgaard, R. (1995): *Development Betrayed. The end of profess and a coevolutionary revisioning of the future*. Rotuledge Press.
- Quijano, Aníbal, 1999, "Colonialidad del poder, cultura y conocimiento en América Latina", en: S. Castro-Gómez,
- O. Guardiola Rivera y C. Millán de Benavides (eds.), *Pensar (en) los intersticios. Teoría y práctica de la crítica poscolonial*, Bogotá, Colección Pensar / Centro Editorial Javeriano.
- Tudela, F. et al. (1990) *Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina. Una visión Evolutiva*. Programa de Naciones Unidas para el Medioambiente/AECI/Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo, Madrid
- Shiva, V. (1997): *Biopiratería. El saqueo de la naturaleza y el conocimiento*. Ed. Icaria.

#### Bibliografía ampliada

##### Concepto de Historia Ambiental

- Acot, P. (1990): *Historia de la Ecología*. Madrid, Ed. Taurus.
- Biblecombe, P. Y Pfister, Ch. (1990): *The Silent Countdown. Essays in European Environmental History*. Berlin, Springer-Verlag.
- Castro Herrera, Guillermo, "The Environmental Crisis and the Tasks of History in Latin America", en



*Environment and History* 3(1997): 1-18

Cronon, William, "The uses of environmental history", en *Environmental History Review* 17 (1993), n.3: 1-22  
Crosby, Alfred, "The past and present of environmental history", en *American Historical Review* 100(1995): 1177-89

Deleage, P. (1993): *Historia de la Ecología*. Barcelona, Ed. Icaria.

"Environment et histoire", en *Annales* 29(1974): 573-647

Gligo, Nicolás y Morello, "Notas sobre la historia ecológica de América Latina", in Sunkel y Gligo (eds.),

*Medio ambiente y estilo de desarrollo en América Latina*, FCE, México 1980

Hughes, J.D. (2001): *Environmental history of the world : humankind's changing role in the community of life*. Routledge Press

Radkau, Joachim, "Que es la Historia del Medio Ambiente ?", en *Historia y Ecología, Ayer* 11 (1993): 119-146

Worster, "The Vulnerable Earth: toward a planetary history", in Worster (ed.), *The Ends of the Earth*

Worster, Donald, "Transformations of the Earth: Toward and Agroecological Perspective in History", en *Journal of American History* 76(1990): A Roundtable: Environmental History, pp. 1087-1106

Worster, Donald, "Appendix: Doing environmental history", in Worster (ed.), *The Ends of the Earth: Perspectives on Modern Environmental History*, Cambridge University Press 1988

Worster, D. (1994, 2ªed.): *Nature's Economy. A History of Ecological Ideas*. Cambridge University Press.

#### Ecología y Economía. De la crítica al concepto de desarrollo

Arnold, David, *La naturaleza como problema histórico: el medio, la cultura y la expansión de Europa*, FCE, México 2000

Berkes, F. y Folke, C. (1998): "Linking Social and Ecological Systems for resilience and sustainability" en Berkes, F. y Folke, C. (eds.): *Linking Social and Ecological Systems. Management Practices and Social Mechanisms for Building Resilience*. Cambridge University Press.

Gerbi, Antonello, *La disputa del Nuevo Mundo: historia de una polémica (1750-1900)*, FCE Ibarra, P. y Unceta, K. (coords, 2001): *Ensayos sobre el Desarrollo Humano*. Ed. Icaria. Martínez Alier, J. (1991): *La Ecología y la Economía*. México. Fondo de Cultura Económica. Naredo, J.M. (1987): *La Economía en Evolución*. Madrid, Ed. Siglo XXI.

Pagden, Anthony, *La caída del hombre natural*. Alianza ed.

Todorov, Tzvetan, *La conquista de América: el problema del "otro"*. Siglo XXI.

Martínez Alier, J. (2005): *El Ecologismo de los Pobres*, Ed. Icaria.

Norgaard, R. (1995): *Development Betrayed. The end of profess and a coevolutionary revisioning of the future*. Routledge Press.

Schandl, H.; Grünbühel, CG.; Haberl, H.; Weisz, H. (2004): *Handbook of Physical Accounting: Measuring bio-physical dimensions of socio-economic activities MFA - EFA - HANPP*. Wien: IFF Social Ecology (Social Ecology Working Paper; 73).

Conceptos: "Intercambio colombino", Imperialismo ecológico" e "Imperialismo verde".

Crosby, Alfred (1988), *Imperialismo ecológico: La expansión biológica de Europa, 900-1900*, Critica.

Grove, Richard H.(1995), *Green Imperialism. Colonial Expansion, Tropical Island Edens and the Origins of Environmentalism, 1600-1860*, Cambridge, Cambridge University Press.



Tucker, Richard (2000), *Insatiable Appetite: The United States and the Ecological Degradation of the Tropical World*, University of California Press, 2000

### Commodities and Knowledge: conceptos para la historia ambiental del Caribe

Appadurai, Arjun (ed) (1986), *The social life of things. Commodities in cultural perspective*, Cambridge, Cambridge University Press.

Brannstrom, Christian y Gallini, Stefania, eds (2004), *Territories, Commodities and Knowledges: Latin American Environmental History in The Nineteenth and Twentieth Century's*, University of London. Institute of Latin American Studies.

Raj, Kapil (2007), *Relocating modern science: circulation and the construction of knowledge in South Asia and Europe, 1650-1900*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.

Watts, David (1987), *The West Indies: Patterns of Development, Culture and Environmental Change since 1492*, Cambridge, Cambridge University Press.

### Bibliografía

Anderson, Robert S., Grove, Richard y Hiebert, Karis, (2006), *Islands, Forests and Gardens in the Caribbean: Conservatism and Conflict in Environmental History*, Oxford, Macmillan Caribbean.

Ayala, César (1999), *American Sugar Kingdom The Plantation Economy of the Spanish Caribbean, 1898–1934*, The University of North Carolina Press 1999.

Fernández Prieto, Leida (2005), *Cuba agrícola, mito y tradición*, Madrid, CSIC.

\_\_\_\_\_, (2008), *Espacio de poder, ciencia y agricultura: el Círculo de Hacendados de la Isla de Cuba*, Sevilla, Diputación de Sevilla- CSIC.

Funes Monzote, Reinaldo (2004), *De bosque a sabana. Azúcar, deforestación y medioambiente en Cuba: 1492-1926*, México, Siglo XXI.

García Muñiz, Humberto (2005), «La plantación que no se repite: las historias azucareras de la República Dominicana y Puerto Rico, 1870-1930», *Revista de Indias*, vol. LXV, núm. 233, pp. 133-191.

McCook, Stuart, (2002a) *States of Nature. Science, agriculture and environment in the Spanish Caribbean, 1760-1940*, University of Texas Press, Austin.

\_\_\_\_\_, (2002b) «Las epidemias liberales: Agricultura, ambiente y globalización en Ecuador (1790- 1930)» en García Martínez, Bernardo y Prieto, María del Rosario (Compiladores), *Estudios sobre historia y ambiente en América II. Norteamérica, Sudamérica y el Pacífico*, El Colegio de México, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, México.

\_\_\_\_\_, (2006), «The Global Rust Belt: *Hemileia vastatrix* and the Ecological Integration of World Coffee Production since 1850», *Journal of Global History* 1.2: 177-195.

Moreno Fragnals, Manuel (1983), «Plantaciones en el Caribe: Cuba - Puerto Rico – Santo Domingo (1860 – 1940)» en Moreno Fragnals, Manuel *La Historia como arma y otros estudios sobre esclavos, ingenios y plantaciones*, Editorial Crítica, Barcelona.

Ortiz García, Carmen (2004), «Islas de ida y vuelta. Canarias y el Caribe en contexto colonial», *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, LIX, 2, 195-220.

Soluri, John, (2005), *Banana Cultures. Agriculture, Consumption, Environmental Change in Honduras and the United States*, University of Texas Press.



Storey, William Kelleher, (1997) *Science and Power in Colonial Mauritius*, Rochester, University of Rochester Press.

#### ENLACES RECOMENDADOS

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Explicación temas teóricos  
Exposición por parte del alumno  
Debate historiográfico en clase sobre alguno de los temas teóricos o prácticos  
Clase práctica de análisis de fuentes y documentos  
Clase práctica de análisis de imágenes de cine, documental, cartografía, dibujo, etc.con referencia a un suceso histórico

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida través de una prueba oral o escrita	40.0	60.0
Evaluación de las exposiciones orales del alumno sobre alguno de los aspectos de la materia impartida a través del comentario de lecturas específicas, visionado de imágenes, etc. Evaluación de los trabajos monográficos escritos por el alumno sobre alguno de los temas tratados en la materia.	40.0	60.0





INFORMACIÓN ADICIONAL

Actividades formativas		
Actividad formativa	horas	presencialidad
Clases teóricas	12	100
Clases prácticas	4	100
Tutorías	2	100
Lectura de bibliografía	20	0
Examen de fuentes	12	0
Análisis de imágenes (cine, fotografía, cartografía, dibujos, etc.)	5	0



*ugr*

Universidad  
de Granada