

CAMPESINADOS Y PRÁCTICAS AGRARIAS EN LAS SOCIEDADES PREINDUSTRIALES

MÓDULO Sociedades y territorios	MATERIA	ASIGNATURA Campesinado y prácticas agrarias en las sociedades preindustriales	CURSO	SEMESTRE 1	Créditos 3	CARÁCTER Optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
José M ^a Martín Civantos (2 ECTS) Antonio Ortega Santos (0,5 ECTS) Alberto Matarán Ruiz (0.5 ECTS)			Dpto. Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas. Facultad de Filosofía y Letras. Campus Universitario de Cartuja s/n 18071 Granada			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			A determinar anualmente			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas” (EURAME)						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Historia general. Historia del mundo rural.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
La asignatura tiene como objetivo el conocimiento de las formas de producción y vida campesina en las sociedades preindustriales, que incluyen fundamentalmente las lógicas que rigen los comportamientos y relaciones sociales y las distintas maneras de apropiación y aprovechamiento de los recursos naturales para su supervivencia.						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						
Competencias: básicas y generales						



- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Capacidad para obtener y analizar críticamente la información.
- Capacidad para organizar, sintetizar y planificar la información
- Desarrollo del espíritu crítico y la capacidad de aprender
- Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación con iniciativa y autónomamente
- Conocimiento de los principales paradigmas, teorías y conceptos desarrollados por las ciencias sociales en el siglo XX.
Transversales
- Conocimiento y uso de las teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Historia
- Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y / o a obtener y presentar claramente (verbalmente y / o por escrito) conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías
Específicas
- Capacidad para analizar y comprender las diferentes sociedades y su evolución a partir de fuentes diferentes
- Habilidad en el manejo de fuentes manejo de las fuentes y métodos necesarios para la investigación



en Historia

- Capacidad para analizar diferentes sociedades y su evolución a través de la huella que dejan en el espacio.

OBJETIVOS

A partir de casos concretos de estudio se llevará a cabo una aproximación a la comprensión de estas comunidades y, de manera genérica, a las formas de producción y organización de las sociedades campesinas, así como su relación con el medio y los recursos naturales. La adquisición de conocimientos se realizará a través de sesiones teóricas y prácticas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Lógicas campesinas, metabolismos sociales y memoria biocultural
Tema 2: Ser humano y medio ambiente en las sociedades preindustriales
Tema 3: Estudio de sociedades campesinas preindustriales. Métodos y aproximación interdisciplinar.
Tema 4: Los paisajes culturales como fruto de la coevolución histórica
Tema 5: Prácticas agrícolas: Gestión del agua y agricultura de regadío
Tema 6: Prácticas agrícolas: Gestión de plantas, suelos y conservación de alimentos
Tema 7: Desarrollo de caso práctico de estudio en el entorno de Granada

BIBLIOGRAFIA

ARGUETA VUILLAMAR, A. et al (coord. 2011) Saberes Colectivos y diálogo de saberes en México. UNAM.
BARCELÓ, Miquel, KIRCHNER, Helena y NAVARRO, Carmen: El agua que no duerme. Fundamentos de la Arqueología Hidráulica andalusí. Granada, 1996.
González de Molina, M. y Sevilla Guzmán, E. (1993): Ecología, Campesinado e Historia. Col. Genealogía del Poder nº 22, Ed. La Piqueta.
González de Molina, M. (1996): "Los mitos de la modernidad y la protesta campesina. A propósito de Rebeldes Primitivos de Eric J. Hobsbawm" en Historia Social nº 25, Fundación de Historia Social, pp. 113-157.
Martínez Alier, J. (2004): "Los Conflictos Ecológico-Distributivos y los Indicadores de Sustentabilidad" en Revista Iberoamericana de Economía Ecológica Vol. 1, pp. 21-30.
Ortega Santos, A. (2001): "Montes Comunales en Sociedades Mediterráneas. Modos de Uso de los Recursos Naturales en Andalucía Oriental, siglos XVIII-XX" en González de Molina, M. y Martínez Alier,



ugr | Universidad
de Granada

J: (eds.): *Naturaleza Transformada*. Ed. Icaria, pp. 367-391.
 Scott, J. (1985): *Weapons of the weak. Everydady of Peasant Resistance*. Yale University Press. Sevilla
 Guzmán, E. (coord., 1984): *Sobre Agricultores y Campesinos. Estudios de Sociología Rural de España*. Serie Estudios, Instituto de Estudios Agrarios, Pesqueros y Alimentarios,
 MARTÍN CIVANTOS, José M^a (ed.): *Medio Ambiente y Arqueología Medieval*. Granada, 2008.
 MONTSERRAT RECODER, Pedro: *La cultura que hace el paisaje. Escritos de un naturalista sobre nuestros recursos de montaña*. Navarra, 2009.
 REYES ESCUTIA, D Y BARRASA GARCIA (coord.2011) *Saberes Ambientales Campesinos*. UNICACH
 TOLEDO MANZUR, Víctor M. y BARRERA-BASSOLS, Narciso: *La Memoria biocultural: La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales*. Madrid, 2008.
 TRILLO SAN JOSÉ, M^a Carmen: *Agua, tierra y hombres en al-Andalus. La dimensión agrícola del mundo nazarí*. Granada, 2004.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Explicación temas teóricos
 Exposición por parte del alumno
 Debate historiográfico en clase sobre alguno de los temas teóricos o prácticos
 Clase práctica de análisis de imágenes de cine, documental, cartografía, dibujo, etc.con referencia a un suceso histórico
 Clase práctica de aplicación informática al estudio de la Historia: manejo de fuentes, datos estadísticos, cartografía, imágenes, etc.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima



ugr

Universidad
de Granada

Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida través de una prueba oral o escrita	40.0	60.0
Evaluación de las exposiciones orales del alumno sobre alguno de los aspectos de la materia impartida a través del comentario de lecturas específicas, visionado de imágenes, etc. Evaluación de los trabajos monográficos escritos por el alumno sobre alguno de los temas tratados en la materia.	40.0	60.0

INFORMACIÓN ADICIONAL

Actividad formativa	horas	presencialidad
Clases teóricas	12	100
Clases prácticas	4	100
Tutorías	2	100
Lectura de bibliografía	14	0
Examen de fuentes	7	0
Análisis de imágenes (cine, fotografía, cartografía, dibujos, etc.)	8	0
Trabajo con aplicaciones informáticas	8	0
Redacción del trabajo final de la materia o redacción del TFM	20	0

