

Nuevos enfoques de la Historia

MÓDULO Métodos y Técnicas aplicadas a la Historia	MATERIA	ASIGNATURA Nuevos enfoques de la Historia	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS 3	CARÁCTER Optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Teresa María Ortega López Mikel Astrain			Departamento de Historia Contemporánea Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Granada Campus Universitario de Cartuja s/n 18071, Granada (SPAIN) Tlf.: 958242787; 958243637 E-mail: tmortega@ugr.es ; Departamento Historia de la Ciencia Facultad de Medicina Universidad de Granada Avda del conocimiento, 11 Tlf.: 958 243512 E-mail: mastrain@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			A determinar anualmente			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas” (EURAME)						



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

El curso pretende ser una aproximación a las preocupaciones concretas que plantean algunas de las historias sectoriales en la actualidad, abriendo con ello una nueva puerta a esta cuestión, una nueva visión historiográfica. Hasta ahora, la multitud de sub disciplinas en las que se había dividido la historia suscitaba dudas sobre su valor como ciencia social integradora. El curso mostrará especial interés en las tendencias más significativas, aquéllas que más diálogo han provocado en el debate conceptual sobre la historia. De esta forma, examinará áreas como la historia de las mujeres, historia de las mentalidades, historia ecológica o demográfica; además del análisis de la historiografía contemporánea y la propia historiografía española.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias: básicas y generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

- Capacidad para obtener y analizar críticamente la información

- Capacidad para organizar, sintetizar y planificar la información

- Capacidad para trabajar en equipo

- Desarrollo del espíritu crítico y la capacidad de aprender



- Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación con iniciativa y autónomamente
- Conocimiento de los principales paradigmas, teorías y conceptos desarrollados por las ciencias sociales en el siglo XX
- Habilidad para investigar y obtener conclusiones acerca de las disyuntivas teóricas fundamentales
Transversales
- Conocimiento y uso de las teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Historia
- Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y / o a obtener y presentar claramente (verbalmente y / o por escrito) conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías
Específicas
- Capacidad de discernir las diferentes tendencias historiográficas en la Historia

OBJETIVOS

Conocimiento de las principales tendencias historiográficas. Conocimiento de la historiografía más actual vinculada con las principales líneas de investigación. Conocimiento de historiografía específica ligada a líneas de investigación novedosas, como la historia de género, la historia de la ecología, la historia de la ciencia, etc.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- 1.- El campo profesional del historiador y de la historiadora en el siglo XX
- 2.- La historia entre ciencia, ideología política y cultura nacional de memoria
- 3.- Las ciencias históricas del siglo XX: los caminos de la investigación en historia
- 4.- El final de los viejos órdenes y paradigmas: la fragmentación de la historia social y la innovación metodológica
- 5.- La ciencia histórica en el último tercio del siglo XX. Antropología histórica y nueva historia cultural. Fundamentos teóricos y metodológicos.
- 6.- La ciencia histórica a comienzos del siglo XXI. La superación de lo nacional y del eurocentrismo.
- 7.- Nuevos modelos identitarios y puntos de referencia colectivos.



BIBLIOGRAFIA

Burke, P., (ed.), *Formas de hacer historia*, Madrid, Alianza, 1993 y 2003.

Carreras Ares, J. J., *Razón de historia, Estudios de historiografía*, Madrid, Marcial Pons, 2000. Carreras, Ares J. J., *Seis lecciones sobre historia*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2003.

Carreras Ares, J. J. y Forcadell Álvarez, C. (eds.), *Usos públicos de la Historia*, Madrid, Marcial Pons, 2003. Fontana, J., *La historia después del fin de la historia. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica*, Barcelona, Crítica, 1992.

Prost, A., *Doce lecciones sobre la historia*. Madrid, Cátedra-Universitat de València, 2001. Fontana, J., *La historia de los hombres: el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2002.

Hernández Sandoica, E., *Tendencias Historiográficas Actuales*, Madrid, Akal, 2004.

Hernández Sandoica, E. y Langa, A. (eds.), *Sobre la historia actual: entre política y cultura*, Madrid, Adaba, 2005.

Lutz R., *La ciencia histórica en el siglo XX. Teorías, métodos y tendencias desde 1900 hasta la actualidad*, Zaragoza, Fundación Fernando El Católico, 2012.

Aurell, J., Balmaceda, C., Burke, P. y Soza, F., *Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico*, Madrid, Akal, 2013.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://clionauta.wordpress.com/>
<http://blogdehistoriografia.wordpress.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Explicación temas teóricos
Exposición por parte del alumno
Debate historiográfico en clase sobre alguno de los temas teóricos o prácticos

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la	40.0	60.0



materia impartida través de una prueba oral o escrita		
Evaluación de las exposiciones orales del alumno sobre alguno de los aspectos de la materia impartida a través del comentario de lecturas específicas, visionado de imágenes, etc. Evaluación de los trabajos monográficos escritos por el alumno sobre alguno de los temas tratados en la materia.	40.0	60.0

INFORMACIÓN ADICIONAL

Actividades formativas		
Actividad formativa	horas	presencialidad
Clases teóricas	12	100
Clases prácticas	4	100
Tutorías	2	100
Lectura de bibliografía	37	0
Redacción del trabajo final de la materia o redacción del TFM	20	0

