

TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO Y REPRESENTACIÓN ESPACIAL DE INFORMACIÓN
CUANTITATIVA DE CARÁCTER HISTÓRICO

MÓDULO Métodos y Técnicas aplicadas a la Historia	MATERIA	ASIGNATURA Técnicas para el tratamiento y representación espacial de información cuantitativa de carácter histórico	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS 3	CARÁCTER Optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Juan Carlos Maroto Martos Francisco Antonio Navarro Valverde			FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS Dpto. de Geografía Humana. Facultad de Filosofía y Letras. Campus Universitario de Cartuja s/n Cp. 18071 Granada jmaroto@ugr.es Teléfono: 675314173 favalver@ugr.es Teléfono:958243629			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Viernes de 10 a 13 h			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas” (EURAME)						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Los contemplados por la Universidad de Granada en el apartado de acceso y admisión para los estudios de posgrado u de manera específica en el Máster de Historia						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
. La asignatura pretende en un primer bloque introductorio mostrar la importancia que tiene cuantificar para progresar en el conocimiento científico. Reducir cuanto compone la realidad a valores cuantitativos nos permite no sólo reducir la subjetividad de las informaciones cualitativas, sino que además facilita su comparación, jerarquización y agrupación de la información en función de múltiples criterios y en definitiva avanzar en su mejor conocimiento. Sin embargo debemos no olvidar que						



cuantificar es un instrumento y no un fin en la investigación científica que además se encuentra enormemente condicionado por la fiabilidad -calidad de la información que nos suministran las fuentes históricas, circunstancia que se hace preciso determinar. En ese contexto no preocuparemos además por mostrar la importancia explicativa que tiene la variable espacial, por lo que comentaremos el concepto de georeferenciación de la información y adelantaremos las distintas técnicas existentes para plasmarla a diferentes escalas espaciales utilizando diferentes cartografías.

En un segundo bloque que denominamos técnicas cuantitativas, pretendemos aproximar a los alumnos a los diferentes métodos de estadística aplicada a la historia centrándonos en la explicación de los tipos de datos existentes, en algunas medidas simples para su tratamiento: centralidad, dispersión, asimetría, así como en otras que permiten tanto su agrupación y análisis (desviación típica, correlación, regresión, etc), como su representación gráfica (lineales, de barras, circulares, dispersión, radiales, etc) y cartográfica (mapas de coropletas, de flujos, de puntos, de círculos proporcionales, etc).

Finalmente realizaremos ejercicios prácticos centrados en la realidad territorial cercana (Granada, provincia, Andalucía) que permita tanto reforzar como comprobar la adquisición de los conocimientos explicados. Utilizaremos una hoja de cálculo y programas simples de representación gráfica y cartográfica

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias: básicas y generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



- Capacidad para obtener y analizar críticamente la información.
- Capacidad para organizar, sintetizar y planificar la información
- Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación con iniciativa y autónomamente
- Conocimiento de los principales paradigmas, teorías y conceptos desarrollados por las ciencias sociales en el siglo XX.

Transversales

- Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y / o a obtener y presentar claramente (verbalmente y / o por escrito) conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías

Específicas

- Capacidad para manejar la imagen y las nuevas tecnologías aplicadas a la investigación histórica
- Habilidad en el manejo de fuentes manejo de las fuentes y métodos necesarios para la investigación en Historia

OBJETIVOS

- Capacidad en la comparabilidad de los datos.
- Actitud crítica sobre el rigor de la información cuantitativa existente.
- Conocimientos de técnicas cuantitativas.
- Capacidad de lectura e interpretación de información cuantitativa.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO
BLOQUE INTRODUCTORIO

TEMA 1. La importancia de la cuantificación para el avance en el conocimiento científico. Problemas y limitaciones de las fuentes históricas para el análisis cuantitativo. La importancia de los realizar análisis diacrónicos para conocer adecuadamente la realidad pasada y actual. Justificación del trascendente papel que juega la variable espacial en la comprensión de los hechos y procesos históricos.



BLOQUE DE TECNICAS CUANTITATIVAS

TEMA 2. Introducción a los métodos de estadística descriptiva aplicada a la Historia. Los métodos estadísticos en la investigación histórica. Clasificación de datos : datos nominales, ordinales y proporciones. La ordenación de datos y su presentación. Medidas de centralidad, dispersión y asimetría, técnicas de tratamiento de información cuantitativa a través de Excel.

TEMA 3. Representación gráfica de datos cuantitativos. Tipos de gráficos y técnicas para su elección y creación.

TEMA 4. Representación cartográfica de datos cuantitativos. Tipos de mapas y técnicas simples para su elección y confección.

BLOQUE PRÁCTICO

TEMA 5. Tratamiento básico de datos demográficos de la ciudad de Granada. Representación gráfica de variables demográficas de la provincia Granada.

TEMA 6. Representación cartográfica de variables demográficas de todos los municipios de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

BIBLIOGRAFIA

AROSTEGUI, J (2001): "El proceso metodológico y la documentación histórica". La investigación histórica, teoría y método. Ed. Crítica. Pág. 360-397

AROSTEGUI, J (2001): "Métodos y técnicas de investigación histórica". La investigación histórica, teoría y método. Ed. Crítica. Pág. 398-434

COLL, S y GUIJARRO, M (1998): Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales. Ed. Pirámide.
FLOUD, R (1983): Métodos cuantitativos para historiadores. Ed. Alianza Editorial.

CORTIZO ÁLVAREZ, T. (1998): Los gráficos en Geografía. Gijón. Tria-Ka.

ESTÉBANEZ, J. y BRADSHAW, R. P. (1979): Técnicas de cuantificación en Geografía. Tébar-Flores.
GARCIA BALLESTEROS, A. (1998): Métodos y técnicas cualitativas en Geografía Social. Oikos-Tau.
GRUPO CHADULE (1980): Iniciación a los métodos estadísticos en Geografía. Barcelona. Ariel.



GUTIÉRREZ PUEBLA, J., RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, V. y SANTOS PRECIADO, J. M. (1995): Técnicas cuantitativas (Estadística básica). Oikos-Tau

PEÑA, D (1997): Introducción a la estadística para Ciencias Sociales. E. McGraw-Hill.

RASO, J. M., MARTÍN VIDE, J. y CLAVERO, P. (1987): Estadística básica para Ciencias Sociales. Ariel Geografía.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.ine.es/>

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>

<http://age.ieg.csic.es/v2/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Explicación temas teóricos

Exposición por parte del alumno

Debate historiográfico en clase sobre alguno de los temas teóricos o prácticos

Clase práctica de aplicación informática al estudio de la Historia: manejo de fuentes, datos estadísticos, cartografía, imágenes, etc.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida través de una prueba oral o escrita	40.0	60.0
Evaluación de las exposiciones	40.0	60.0



ugr

Universidad
de Granada

orales del alumno sobre alguno de los aspectos de la materia impartida a través del comentario de lecturas específicas, visionado de imágenes, etc. Evaluación de los trabajos monográficos escritos por el alumno sobre alguno de los temas tratados en la materia.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Actividades formativas

Actividad formativa	horas	presencialidad
Clases teóricas	8	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	2	100
Examen de fuentes	18	0
Análisis de imágenes (cine, fotografía, cartografía, dibujos, etc.)	12	0
Trabajo con aplicaciones informáticas	25	0
Redacción del trabajo final de la materia o redacción del TFM	20	0

