

Fuentes y Métodos para la Historia

MÓDULO Métodos y Técnicas aplicadas a la Historia	MATERIA	ASIGNATURA Fuentes y métodos para la Historia	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS 3	CARÁCTER Optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
María Magdalena Guerrero Cano Rafael Marín López			Dpto. Historia Moderna y de América y Dpto. Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas. Correos: mmgcano@ugr.es y marisagv@ugr.es. Telfs: 958-243655 y 958-243646 Campus Universitario de Cartuja, s/n 18071-Granada			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Miércoles y jueves de 8'30 a 12 horas Martes y miércoles de 8'30 a 12 horas			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas" (EURAME)						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Ninguno						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
La presencia de una asignatura como "Fuentes y Métodos" dentro de la docencia de un Máster de Historia se configura como una cuestión indiscutible pues cualquier historiador debe conocer el "Método Histórico" antes de iniciar sus labores investigadoras y debe poseer el conocimiento sobre las fuentes, su localización, utilización, tratamiento y difusión. De lo contrario, le estaríamos negando una formación íntegra y le estaríamos desposeyendo de la posibilidad de adquirir las habilidades y competencias necesarias que necesitan en su trayectoria profesional.						



<p>Se analizará el método de investigación histórica remontándonos a los orígenes del método científico y su aplicación en la Historia. Se pondrá al alumno en contacto con las fuentes y documentos, así como con sus diversas clasificaciones. Finalmente se analizarán los centros de información bibliográfica y documental.</p>
<p>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO</p>
<p>- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p>
<p>- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p>
<p>- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p>
<p>- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
<p>- Manejo de las fuentes documentales pertinentes para la Historia.</p>
<p>Transversales</p>
<p>- Conocimiento y uso de las teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Historia</p>
<p>- Sintetizar y analizar la información y los documentos disponibles de cara a desarrollar eficientes estrategias investigadoras y / o a obtener y presentar claramente (verbalmente y / o por escrito) conclusiones relevantes a partir de tales estrategias y metodologías.</p>
<p>Específicas</p>
<p>- Habilidad en el manejo de fuentes manejo de las fuentes y métodos necesarios para la investigación en Historia</p>
<p>OBJETIVOS</p>
<p>Conocer el método científico y el método histórico aplicable a la investigación en Historia. Conocer las principales fuentes que un historiador debe manejar para hacer investigación histórica, su clasificación, potencialidades para la investigación. Conocer la ubicación en archivos y bibliotecas de las principales fuentes, así , como saber qué tipo de información podemos encontrar en estos centros y la forma de abordarla y gestionarla.</p>



ugr

Universidad
de Granada

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Métodos y Técnicas de investigación histórica.

Tema 2: Fuentes documentales para el estudio de la Historia. El documento.

Tema 3: Fuentes bibliográficas. El libro Tema 4: Centros de Información documental y bibliográfica.

Tema 5: Fuentes documentales para el estudio de la Historia de América.

Tema 6: Administración y archivos: Archivo General de Indias y otros depósitos documentales.

BIBLIOGRAFIA

Conde Villaverde, M. L. (1992)., *Manual de tratamiento de archivos administrativos*. Estatales, Consejo Internacional de Archivos (2000): ISAD (G): *Norma Internacional General de Descripción Archivística ...* Subdirección General de los Archivos Estatales. Madrid.

Cortés Alonso, V. (2007), *Archivos de España y América, materiales para un manual*. Madrid: Fondo de Cultura Económica de España.

Cruz Mundet, José Ramón (2001): *Manual de archivística*. Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Madrid (2ª ed. En 2003).

Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan (eds.) (1994): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*.

ELSEVIER's lexicon of archive terminology : french, english, german, spanish, Elsevier, 1964

Floud, Roderick (1975): *Métodos cuantitativos para historiadores*. Alianza. Madrid.

Gallego Domínguez - O. López Gómez, P., *Artxibistikan sarrera. Introducción*, Gobierno Vasco, 1989.

Gallo León, Francisco José (2002): *Archivos Españoles. Guía del usuario*. Alianza. Madrid.

Gallo León, José Pablo (2002): *Bibliotecas Españolas. Guía del usuario*. Alianza. Madrid.

García Camarero, Ernesto y García Melero, Luis Ángel (2001): *La Biblioteca Digital*. Arco – Libros. Madrid.

García Ejarque, Luis (2000): *Diccionario del archivero – bibliotecario*. Trea. Gijón.

Gomez Canedo, L. (1961): *Los archivos de la Historia de América. Periodo colonial español*. Méjico: IPGH.

Guía de archivos militares españoles. Ministerio de Defensa. Madrid, 1995. *Guía de los archivos y bibliotecas de la Iglesia en España*. Asociación Española de Archiveros Eclesiásticos. León, 1985.

Guía de los archivos y bibliotecas de la Iglesia en España. Asociación Española de Archiveros de la Iglesia en España. Barcelona, 2001. (ed. electrónica en CD-ROM).

Heredia Herrera, A., *Archivística general. Teoría y práctica*. Sevilla, Diputación, Harvey, Gordon (2001): *Cómo se citan las fuentes. Guía rápida para estudiantes*. Nuer. Madrid.

Lodolini, E., *Archivística. Principios y problemas*. Madrid, ANABAD, 1993. Martín Galán, Manuel M. (1886): "Los fondos de los archivos históricos provinciales: el Catastro de Ensenada", en *La investigación y las fuentes documentales de los archivos*. ANABAD. Guadalajara, pp. 83-107.



ugr

Universidad
de Granada

Núñez Fernández, E. (1999). *Organización y gestión de archivos*. Gijón, Trea.
Rubio Merino, P. *Archivística eclesiástica: nociones básicas*. Sevilla, Guadalquivir, Ruiz Rodríguez, A.(ed.) (1995), *Manual de archivística*, Madrid, Síntesis. Thuikier, Guy y Tulard, Jean (1988): *Cómo preparar un trabajo de historia (métodos y técnicas)*. Oikostau. Barcelona.

ENLACES RECOMENDADOS

Biblioteca Virtual de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/cultura/bibliotecavirtualandalucia/>
Bases de datos del CSIC: <http://www.cindoc.csic.es/servicios/>
Biblioteca virtual de Prensa histórica: <http://prensahistorica.>
Hemeroteca Nacional: <http://www.bne.es/es/Catalogos/HemerotecaDigital>
Hemeroteca virtual de Andalucía:
http://www.juntadeandalucia.es/cultura/bibliotecavirtualandalucia/vel_arbol=2
Biblioteca Nacional de España: <http://www.bne.es/es/Inicio/>
Legislación histórica de España: <http://www.mcu.es/archivos/>
Archivos Medievales de la Región de Murcia: <http://carmesi.>
Portal de Archivos españoles: <http://pares.mcu.es>
Archivo Histórico Municipal de Granada: <http://www.granada.>
Portal de Archivos Andaluces: <http://www.juntadeandalucia.>
Catálogo colectivo de patrimonio bibliográfico español.
<http://www.mcu.es/bibliotecas/MC/CCPB/index.html>
Biblioteca Virtual Cervantes. <http://www.cervantesvirtual.com>
Biblioteca Virtual de Andalucía
<http://www.juntadeandalucia.es/cultura/bibliotecavirtualandalucia/inicio/inicio.>
Bases de datos del CSIC <http://www.cindoc.csic.es/servicios/dbinfo.htm>
Instituto de Cartografía de Cataluña <http://vacani.icc.cat/index.php>
Portal de archivos andaluces <http://www.juntadeandalucia.es/cultura/archivos/impe/Portada>
Base de datos artículos de revistas científicas <http://dialnet.unirioja.es/>
Google books División del Google exclusivo de libros, referencias bibliográficas y libros digitalizados
Base de datos con contenidos en ciencias humanas (historia Medieval, Latín, diccionarios, enciclopedias. <http://www.brepolis.net/>
Base de datos que contiene las revistas que se publican a nivel mundial <http://www.ulrichsweb.com/ulrichsweb/>
Base de datos para la consulta de tesis doctorales leídas en las Universidades españolas
<https://www.educacion.es/teseo/>

METODOLOGÍA DOCENTE



ugr

Universidad
de Granada

Explicación temas teóricos
 Exposición por parte del alumno
 Clase práctica de análisis de fuentes y documentos

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida través de una prueba oral o escrita	40.0	60.0
Evaluación de las exposiciones orales del alumno sobre alguno de los aspectos de la materia impartida a través del comentario de lecturas específicas, visionado de imágenes, etc. Evaluación de los trabajos monográficos escritos por el alumno sobre alguno de los temas tratados en la materia.	40.0	60.0

INFORMACIÓN ADICIONAL

Actividades formativas		
Actividad formativa	horas	presencialidad
Clases teóricas	12	100
Clases prácticas	4	100
Tutorías	2	100
Examen de fuentes	18	0
Análisis de imágenes (cine, fotografía, cartografía, dibujos, etc.)	17	0
Redacción del trabajo final de la materia o redacción del TFM	20	0

