

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	5	Optativa	Presencial	Español
MÓDULO		IV		
MATERIA		Trabajo y prácticas tuteladas		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Geofísica y Meteorología		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Ciencias		
PROFESORES ⁽¹⁾				
Javier Almendros González				
DIRECCIÓN		Despacho Geofísica, Dep. Física Teórica y del Cosmos, Facultad de Ciencias Instituto Andaluz de Geofísica geomet@ugr.es		
TUTORÍAS		https://www.ugr.es/~fteorica/Docencia/TutoriasyCV.php		
Janire Prudencio Sónora				
DIRECCIÓN		Despacho Geofísica, Dep. Física Teórica y del Cosmos, Facultad de Ciencias Instituto Andaluz de Geofísica janire@ugr.es		
TUTORÍAS		https://www.ugr.es/~fteorica/Docencia/TutoriasyCV.php		
Sonia Raquel Gámiz Fortis				
DIRECCIÓN		Dep. Física Aplicada, Facultad de Ciencias srgamiz@ugr.es		
TUTORÍAS		http://fisicaaplicada.ugr.es/pages/profesorado		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CG-1. Realizar experimentos de forma independiente.
- CG-2. Identificar los elementos esenciales de un proceso o una situación compleja, y a partir de ellos construir un modelo simplificado y realizar estimaciones sobre su evolución futura.
- CG-3. Idear la forma de comprobar la validez de un modelo e introducir las modificaciones necesarias cuando se observen discrepancias entre las predicciones del modelo y las observaciones.
- CG-6. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
- CB-6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB-7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB-8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB-9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB-10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE-1. Identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes subsistemas geofísicos y/o meteorológicos y climáticos.
- CE-2. Conocer y valorar las aportaciones de los diferentes métodos geofísicos al conocimiento de la Tierra y métodos meteorológicos y climáticos al conocimiento de la atmósfera.
- CE-3. Analizar los distintos procesos geofísicos y/o meteorológicos y sus diferentes escalas espacio-temporales, junto con las teorías y leyes que los rigen y los modelos que tratan de explicar las observaciones.
- CE-4. Comprender los procesos medioambientales actuales y los posibles riesgos asociados con los procesos geofísicos y/o meteorológicos y aplicar los métodos y técnicas para su estudio y evaluación.
- CE-5. Conocer técnicas exploratorias de recursos naturales o energéticos empleados en geofísica y/o meteorología.
- CE-6. Conocer la instrumentación básica usada en la obtención de datos geofísicos y/o meteorológicos y recoger, interpretar y representar datos referentes a la Geofísica y/o Meteorología y la Climatología usando las técnicas adecuadas de campo y laboratorio.
- CE-7. Aplicar los métodos estadísticos apropiados para el análisis de los datos geofísicos y/o meteorológicos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Tras cursar esta materia los estudiantes han de ser capaces de:



- Conocer y resolver diversas facetas del trabajo e investigación en el campo de la Geofísica o la Meteorología.
- Las competencias básicas asignados a estos trabajos y/o prácticas es la de introducir a los alumnos tanto en el ámbito científico como profesional mediante pequeños contactos con las labores propias de cada ámbito de trabajo.
- Los trabajos tutelados por un profesor son una oportunidad de acercar al alumno a algunas de las facetas de la investigación: recopilación bibliográfica, lectura de artículos, redacción de informes, manejo de aparatos, realización de campañas de medida.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Los trabajos tutelados por un profesor son una oportunidad de acercar al alumno a algunas de las facetas de la investigación: recopilación bibliográfica, lectura de artículos, redacción de informes, manejo de aparatos, realización de campañas de medida.
- Defensa de un trabajo de investigación.
- Especialización en un campo de la Geofísica y la Meteorología.
- Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante los estudios.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Los alumnos, siempre tutelados por un profesor del Máster, pueden tener la oportunidad de realizar estas prácticas en alguna empresa relacionada con el ámbito de la Geofísica y la Meteorología. De esta forma, el alumno tendrá un primer contacto con el mundo empresarial, y podrá conocer el tipo de trabajo que puede realizar en la empresa privada después de realizar el máster.

BIBLIOGRAFÍA

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

METODOLOGÍA DOCENTE

Siempre supervisados por un profesor del máster, los alumnos realizarán tareas encomendadas a conocer las labores profesionales a realizar tanto en el ámbito científico como empresarial.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El tutor académico revisará las tareas encomendadas al alumno durante este trabajo, y emitirá una calificación teniendo en cuenta tanto el informe y la valoración del tutor externo, como la memoria del trabajo realizada por el estudiante.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0%	60%
Memorias	0%	40%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** ESTABLECIDA EN LA **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Consultar horario de tutorías en: https://www.ugr.es/~fteorica/Docencia/TutoriasyCV.php http://fisicaaplicada.ugr.es/pages/profesorado	En escenario semipresencial, se atenderán las tutorías por videoconferencia o correo electrónico oficial. Las tutorías tendrán lugar previa petición del estudiante.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

En escenario semipresencial las prácticas se realizarán de forma presencial o telemática, dependiendo de las condiciones sanitarias, de las características y la forma de trabajo de la empresa, etc.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0%	60%
Memorias	0%	40%

Convocatoria Extraordinaria

Evaluación Única Final

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Consultar horario de tutorías en: https://www.ugr.es/~fteorica/Docencia/TutoriasyCV.php http://fisicaaplicada.ugr.es/pages/profesorado	En escenario semipresencial, se atenderán las tutorías por videoconferencia o correo electrónico oficial. Las tutorías tendrán lugar previa petición del estudiante.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Realización de las prácticas por vía telemática, siempre que la empresa y el tutor lo apruebe y existan los medios adecuados.
- Aplazamiento de las prácticas que no puedan realizarse por vía telemática. Se desarrollarán cuando la situación lo permita.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0%	60%
Memorias	0%	40%

Convocatoria Extraordinaria

Evaluación Única Final

