

RADIOBIOLOGÍA

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Física y Tecnología de Radiaciones		Radiobiología	1	1	6	optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Antonio M. Lallena Rojo Departamento de Física Atómica, Molecular y Nuclear Universidad de Granada. 958243216. lallena@ugr.es			HORARIO DE TUTORÍAS Prof. Lallena Rojo - L,M,Mi,J 16:30 - 18:00 (Los Profs. Guirado Llorente y de la Vega Fernández mantendrán tutorías personales durante el tiempo de impartición de la parte de la asignatura que les corresponde y atenderán a los alumnos vía correo electrónico)			
Damián Guirado Llorente Servicio de Radiofísica, Hospital Universitario “San Cecilio”. Granada. damian.guirado.llorente@gmail.com						
José Manuel de la Vega Fernández Servicio de Radiofísica, Hospital Universitario “San Cecilio”. Granada. jasx77@gmail.com						
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Universitario en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica por la Universidad de Granada						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Tener conocimientos básicos de la interacción de la radiación con la materia.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
Fisiología celular. Modelos de crecimiento celular. Efectos de las radiaciones ionizantes sobre la célula.						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						



ugr

Universidad
de Granada

CG3 - Capacidad de trabajo en equipo. El estudiante deberá integrar su trabajo en el interés de un proyecto común.

CG4 - Capacidad de expresar y defender en público los resultados y conclusiones obtenidos como resultado del proceso de aprendizaje. Deberá desarrollar y dominar las técnicas de comunicación oral ante cualquier auditorio. Aprender a utilizar sus potencialidades personales para presentar resultados públicamente. Adquisición del convencimiento de que su conocimiento del trabajo realizado le convierte de inmediato en foco de interés y atención.

CG5 - Capacidad de generación de propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT2 - Compromiso ético. Tanto en su etapa de alumno como posteriormente en su trabajo profesional, el estudiante debe ser consciente de la absoluta necesidad de realizar sus tareas con absoluto respeto a la honradez, la verdad y el servicio a la sociedad.

CT1 - Capacidad de razonamiento crítico: el estudiante debe ser capaz de distinguir aquellos aspectos de su trabajo o del de otros que suponen innovación y avance.

CT3 - Capacidad de automotivación. Forma parte de la madurez que debe alcanzarse en el proceso formativo a estos niveles: las dificultades han de enfrentarse con decisión y confianza.

CT4 - Capacidad de reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad. Forma parte de la actitud vital que se supone al graduado: su conciencia social ha de guiar aquellos aspectos de su profesión que involucren a otros miembros de la comunidad.

CE1 - Capacidad de interpretar datos procedentes de la observación experimental o la simulación numérica.

CE2 - Capacidad de considerar rigurosamente las limitaciones e incertidumbres en los resultados y de los métodos que pueden aplicarse para minimizarlas.

CE3 - Capacidad de profundizar en los distintos campos de la Física y de identificar los aspectos que se encuentran en los límites del conocimiento.

CE4 - Capacidad de formular hipótesis, idear experimentos, manejar métodos de cálculo y simulación numérica y desarrollar modelos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



ugr

Universidad
de Granada

El alumno conocerá:

- Los mecanismos de acción de la radiación ionizante sobre las células y los tejidos vivos.
- La respuesta de las células y tejidos a las radiaciones.
- Los riesgos de las radiaciones ionizantes para el ser humano.
- Los distintos tipos de estudios clínicos existentes y los métodos estadísticos asociados a la determinación de las relaciones dosis-respuesta en ciencias de la salud.
- Los fundamentos científicos de la limitación de dosis en Protección Radiológica.
- Las bases de la radiobiología clínica.
- La formulación matemática de los conceptos básicos de la radiobiología.

El alumno será capaz de:

- Aplicar la formulación de isoeffecto lineal-cuadrática en la práctica clínica de la radioterapia.
- Realizar una lectura crítica de los métodos estadísticos aplicados en publicaciones médicas.
- Utilizar los modelos de simulación para resolver problemas de radiobiología.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Efectos subcelulares y celulares de las radiaciones ionizantes:
 - 1.1. Radioquímica celular.
 - 1.2. Lesiones del ADN y reparación celular.
 - 1.3. Tipos de muerte celular y su cuantificación.
 - 1.4. Señalización celular. Efectos “bystander” y respuesta adaptable.
2. Conceptos básicos de epidemiología:
 - 2.1. Medicina basada en la evidencia.
 - 2.2. Medidas de asociación y significación estadística.
 - 2.3. Modelos de regresión y análisis de supervivencia.
 - 2.4. Estudios epidemiológicos.
3. La radiobiología de la protección radiológica.
 - 3.1. Tipos de efectos causados por las radiaciones ionizantes.
 - 3.2. Carcinogénesis por radiación.
 - 3.3. Cuantificación del riesgo en protección radiológica.
 - 3.4. El sistema de protección radiológica de la ICRP. Limitación de dosis.
4. Radiobiología clínica: La radiobiología de la radioterapia.
 - 4.1. Relaciones dosis-respuesta en radioterapia.
 - 4.2. Crecimiento tumoral. Respuesta de los tumores a la radiación.
 - 4.3. Organización de los tejidos sanos. Respuesta de los tejidos sanos a la radiación.
 - 4.4. Fraccionamiento en radioterapia. Ecuaciones de isoeffecto.
 - 4.5. Formas clínicas de fraccionamiento. Ejemplos prácticos.
 - 4.6. Fundamentos biológicos de la hadronterapia.



ugr

Universidad
de Granada

5. Métodos computacionales en radiobiología.
 - 5.1. El método Monte Carlo aplicado en radiobiología.
 - 5.2. Modelos de carcinogénesis por radiación.
 - 5.3. Modelos dosis-respuesta e individuación de la radioterapia.
 - 5.4. Simulación de tratamientos fraccionados en radioterapia.

BIBLIOGRAFÍA

United Nations Scientific Committee on the Effects of Atomic Radiation, UNSCEAR 2000 Report. Sources and Effects of Ionizing Radiation.

Collet D. Modelling survival data in medical research, 2 ed. Boca Raton: Chapman and Hall, 2000.

Trisha G. How to read a paper? The basics of evidence based medicine. 2nd ed. London: BMJ Books; 2001.

Radiobiología Clínica. Sociedad Española de Física Médica (SEFM), Almería, 2003.

EJ Hall y AJ Giaccia. Radiobiology for the Radiologist. 6ª edición, Lippincott Williams & Wilkins. Filadelfia 2006.

Navidi W. Pruebas de hipótesis en Estadística para ingenieros y científicos. 1st ed. México DF: Mc Graw-Hill Interamericana, 2006 p. 368-474.

Radiobiological Modelling in Radiation Oncology. Editado por RG Dale y B Jones. The British Institute of Radiology. Londres 2007.

Principios de radiobiología clínica. Guerrero R, Guirado D, Vilches M, editores. Asociación Española de Técnicos en Radiología (AETR). Ronda, 2007.

Comisión Internacional de Protección Radiológica (ICRP). Recomendaciones 2007, ICRP-103. Traducción autorizada de la Sociedad Española de Protección Radiológica (SEPR). Senda Editorial, Madrid 2008.

Basic Clinical Radiobiology. Editado por M Joiner y A van der Kogel, 4ª edición, Edward Arnold, Londres 2009.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.rerf.jp/>



ugr

Universidad
de Granada

<http://www.icrp.org/>
<http://www.albireotarget.com/>
http://www.epa.gov/radiation/understand/health_effects.html
<http://www-naweb.iaea.org/NAHU/index.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral (Clases teóricas-expositivas) en las que se transmitirán los contenidos de las materias de la asignatura motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formándole una mentalidad crítica.

Actividades prácticas (Clases prácticas) en las que se desarrollarán en el alumnado las habilidades instrumentales de la materia.

Seminarios en los que se desarrollarán en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Tutorías académicas en las que se orientará el trabajo autónomo y en grupo del alumnado y se profundizará en aspectos concretos de la materia.

Estudio y trabajo autónomo del alumnado con el que se pretende favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Seguimiento del trabajo de los alumnos en las prácticas, la resolución de problemas y el desarrollo de proyectos individuales o en grupo. Evaluación de las entregas de los informes/memorias realizadas por los alumnos (entre 30 y 60% de la calificación final)

Realización, exposición y defensa o evaluación de los trabajos realizados por el alumnado durante el curso o de un trabajo final de la materia (entre 40 y 70% de la calificación final)

INFORMACIÓN ADICIONAL

