

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster de Física			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nanotecnología: Física y Aplicaciones	Física de Nanodispositivos Electrónicos y Optoelectrónicos	2019- 2020	2º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes, martes y miércoles de 17:00 a 19:00 (EGM) Martes 10:00-13:30, jueves 10:00-11:30 y 18:30-19:30 (FMGC)	<p>Se atenderán tutorías mediante los siguientes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoconferencia (mediante cualquier herramienta disponible, e.g. Skype o Google Meet).</li> <li>- Correo electrónico.</li> <li>- Foro de interacción estudiantes/profesores en plataforma 'prado.ugr.es'.</li> </ul> <p>En tutorías sincrónicas, preferiblemente, previa cita por email: fmgomez@ugr.es, egmarin@ugr.es</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Los temarios teórico y práctico no han sufrido cambios	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<p><b>Clases teórico-expositivas:</b> Se sustituirán las clases presenciales de carácter teórico por videoconferencias sincrónicas usando la herramienta Google Meet, para facilitar la interacción con el estudiantado, en las franjas horarias originalmente dedicadas a las horas teóricas de la asignatura.</p> <p><b>Actividades prácticas:</b> Las prácticas de simulación se presentarán mediante videoconferencias sincrónicas, que se</p>	



combinarán con sesiones específicas de tutoría orientadas a la resolución de dudas

**Actividades no presenciales (trabajo autónomo).** Sin modificaciones metodológicas.

**Tutorías académicas:** Se ha propuesto un sistema tutorial extendido, facilitando la comunicación estudiante-profesorado a través de diversas herramientas on-line: correo electrónico, videoconferencias individuales o grupales, y foro de interacción estudiantes-profesores en Prado

**Caso aplicado.** Se propondrá un caso donde se apliquen los conocimientos adquiridos en la asignatura, se trabaje de forma asíncrona y se evalúe mediante entrevista.

### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

#### **Convocatoria Ordinaria**

Para el desarrollo de cada mecanismo de evaluación no presencial, se hará uso de las indicaciones de la Universidad de Granada, propuestas en: (1) el Plan de Contingencia; (2) la web [covid19.ugr.es](http://covid19.ugr.es); (3) información actualizada que se haga llegar a través de mecanismos oficiales y que modifique los procedimientos descritos anteriormente.

- **Resolución de un caso aplicado en un escenario asíncrono**

Descripción: Se realizará un ejercicio cuya solución enviarán telemáticamente. El ejercicio será un caso donde apliquen los conocimientos adquiridos en la asignatura. Tendrán que responder a preguntas sobre la resolución que han llevado a cabo en una entrevista a través de Google Meet.

Criterios de evaluación: Se valorará la originalidad para resolver el problema y la capacidad para aplicar conocimientos de la asignatura en la resolución.

Porcentaje sobre calificación final: 30%

- **Seguimiento del trabajo de los alumnos en el laboratorio, el desarrollo de prácticas individuales. Evaluación de las entregas de los informes/memorias realizadas por los alumnos. Resolución y entrega de las relaciones de ejercicios propuestos.**

Descripción: Realización de las prácticas de simulación indicadas en la guía docente. Los alumnos trabajarán con el simulador desde casa y comparten sus resultados en la sesión en línea.

Criterios de evaluación: Se evalúa tanto la participación en las sesiones en línea (respuestas, comentarios...) como los resultados expuestos en una breve memoria de prácticas.

Porcentaje sobre calificación final: 30%

- **Realización, exposición y defensa mediante presentación oral evaluación de los trabajos realizados por el alumnado durante el curso o de un trabajo final de la materia.**

Descripción: Los alumnos hacen la presentación en línea sobre contenidos de la asignatura asignados por el profesorado.

Criterios de evaluación: Se evalúa la presentación y las respuestas a las preguntas del profesorado

Porcentaje sobre calificación final: 30%

- **Valoración de la asistencia en línea a los seminarios y participación.**

Descripción: Asistencia a los seminarios y su participación en los mismos

Criterios de evaluación: Se evalúa la formulación de preguntas, valorándose si se sabe relacionar los contenidos de la presentación con los conocimientos adquiridos en la asignatura, demostrando que ha entendido el contenido de la presentación...

Porcentaje sobre calificación final: 10%



## Convocatoria Extraordinaria

- **Resolución de un caso aplicado en un escenario asíncrono**

Descripción: Se realizará un ejercicio cuya solución enviarán telemáticamente. El ejercicio será un caso donde apliquen los conocimientos adquiridos en la asignatura. Tendrán que responder a preguntas sobre la resolución que han llevado a cabo en una entrevista a través de Google Meet.

Criterios de evaluación: Se valorará la originalidad para resolver el problema y la capacidad para aplicar conocimientos de la asignatura en la resolución.

Porcentaje sobre calificación final: 40%

- **Realización de una sesión práctica.**

Descripción: Realización de una práctica de simulación indicadas en la guía docente. Los alumnos trabajan con el simulador desde casa y comparten sus resultados en la sesión en línea.

Criterios de evaluación: Se evalúa tanto la participación en las sesiones en línea (respuestas, comentarios...) como los resultados expuestos en una breve memoria de prácticas.

Porcentaje sobre calificación final: 30%

- **Realización, exposición y defensa mediante presentación oral evaluación de los trabajos realizados por el alumnado durante el curso o de un trabajo final de la materia.**

Descripción: Los alumnos hacen la presentación en la sesión de Google Meet.

Criterios de evaluación: Se evalúa la presentación y las respuestas que se dan a las preguntas

Porcentaje sobre calificación final: 30%



## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Resolución de un caso aplicado en un escenario asíncrono**

Descripción: Se realizará un ejercicio cuya solución enviarán telemáticamente. El ejercicio será un caso donde apliquen los conocimientos adquiridos en la asignatura. Tendrán que responder a preguntas sobre la resolución que han llevado a cabo en una entrevista a través de Google Meet.

Criterios de evaluación: Se valorará la originalidad para resolver el problema y la capacidad para aplicar conocimientos de la asignatura en la resolución.

Porcentaje sobre calificación final: 60%

- **Realización de una sesión práctica.**

Descripción: Realización de una práctica de simulación indicadas en la guía docente. Los alumnos trabajan con el simulador desde casa y comparten sus resultados en la sesión en línea.

Criterios de evaluación: Se evalúa los resultados que se obtienen y la comprensión de los mismos.

Porcentaje sobre calificación final: 40%

## RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

### RECURSOS:

- Se proporcionarán a través de la plataforma PRADO ejercicios y explicaciones mediante pizarras electrónicas que complementen las clases desarrolladas

### ENLACES:

- No se necesitan enlaces adicionales

## INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

