

<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		Máster Universitario en Física: Radiaciones, Nanotecnología Partículas y Astrofísica			
<b>MÓDULO</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>TIPO</b>
Nanotecnología: Física y Aplicaciones	Física de nanoescala	1	2	6	Optativa

<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<a href="https://fisicaaplicada.ugr.es/pages/profesorado">https://fisicaaplicada.ugr.es/pages/profesorado</a> URL 's: <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/64b246c97c4c8ee6f2b25a6b2fac0a25">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/64b246c97c4c8ee6f2b25a6b2fac0a25</a> <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/affc80ed4dd677af0fd5ce9751bcab17">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/affc80ed4dd677af0fd5ce9751bcab17</a> <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/d58e6e8fdo15f8c6e1e06456fd306039">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/d58e6e8fdo15f8c6e1e06456fd306039</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Plataforma PRADO</li> <li>• Google Meet, Zoom y Google Drive</li> </ul>
<b>ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO</b> (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No se han realizado adaptaciones del temario teórico de la asignatura, es el mismo que con docencia presencial.	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b> (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
El método utilizado para impartir la docencia no presencial consta de los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de teoría y problemas por videoconferencia en el horario oficial establecido para la asignatura.</li> <li>• Grabación de las clases y envío de los enlaces al estudiantado para que las visualice cuando quiera.</li> <li>• Creación de archivos en formato PDF con las presentaciones de las clases y apuntes y puesta a disposición de los alumnos en PRADO.</li> </ul>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b> (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Las herramientas de evaluación diseñadas para la situación no presencial con la que nos enfrentamos incluyen actividades que se asemejan en lo posible a la propuesta presencial, solo modificadas en aquellos aspectos relacionados con la objetividad de cada elemento de evaluación y con la necesidad de asegurar en lo posible	



los criterios de equidad y proporcionalidad, garantizando que se evalúa el trabajo individual y que ningún/ninguna estudiante se vea perjudicado/a por las modificaciones introducidas.

Dado que la asignatura ya contemplaba en la guía original una contribución importante del trabajo personal a través de la plataforma Prado, estos métodos de evaluación en escenario asíncrono se han reforzado en cuando a su peso en el total de la asignatura. El examen presencial para evaluación única final se ha sustituido por una prueba en escenario síncrono

#### Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta: RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS PROPUESTOS (PARTE A)**  
**Descripción:** Se suministra a los/as estudiantes un listado de ejercicios y problemas relacionados con los contenidos de las distintas partes de la asignatura  
**Criterios de evaluación:** rigor en la resolución, profundidad en la misma y avance sobre lo explicado en clase.  
Calificación máxima: 10 puntos.  
**Porcentaje sobre calificación final:** 50 %
- **Herramienta: PRESENTACIONES Y SEMINARIOS (PARTE B)**  
**Descripción:** Los estudiantes presentarán, individualmente o por parejas informes acerca de temas propuestos por el profesorado y relacionados con la materia de la asignatura. Se realizarán tanto presentaciones orales (seminarios) usando Google Meet, como presentaciones escritas y enviadas al profesor. En caso de necesidad de aclaraciones se usará el correo electrónico o la videoconferencia Google Meet.  
**Criterios de evaluación:** claridad en la exposición, nivel de originalidad y esfuerzo en la búsqueda bibliográfica.  
Calificación máxima: 10 puntos.  
**Porcentaje sobre calificación final:** 45 %
- **Herramienta: PARTICIPACIÓN EN CLASE (PARTE C)**  
**Descripción:** se evaluará la asistencia y participación en las clases teóricas.  
**Criterios de evaluación:** nivel de asistencia y de participación.  
Calificación máxima: 10 puntos.  
**Porcentaje sobre calificación final:** 5 %

La calificación final se obtendrá de la suma  $0.5*(\text{calif. A}) + 0.45*(\text{calif. B}) + 0.05*(\text{calif. C})$ . El aprobado se sitúa en 5 puntos.

#### Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta: RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS PROPUESTOS (PARTE A)**  
**Descripción:** Se suministra a los/as estudiantes un listado de ejercicios y problemas relacionados con los contenidos de las distintas partes de la asignatura  
**Criterios de evaluación:** rigor en la resolución, profundidad en la misma y avance sobre lo explicado en clase.  
Calificación máxima: 10 puntos.  
**Porcentaje sobre calificación final:** 70 %
- **Herramienta: PRESENTACIONES Y SEMINARIOS (PARTE B)**  
**Descripción:** Los estudiantes presentarán, individualmente o por parejas informes acerca de temas propuestos por el profesorado y relacionados con la materia de la asignatura. Las presentaciones serán escritas y enviadas al profesor. En caso de necesidad de aclaraciones se usará el correo electrónico o la videoconferencia Google Meet.  
**Criterios de evaluación:** claridad en la exposición, nivel de originalidad y esfuerzo en la búsqueda bibliográfica.  
Calificación máxima: 10 puntos.  
**Porcentaje sobre calificación final:** 30 %



La calificación final se obtendrá de la suma  $0.7*(\text{calif. A}) + 0.3*(\text{calif. B})$ . El aprobado se sitúa en 5 puntos.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta: EXAMEN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**  
**Descripción:** Prueba de conocimientos en escenario síncrono. Se propondrán al/la estudiante 6 preguntas de desarrollo o problemas de aplicación relacionados con el temario de la asignatura  
**Criterios de evaluación:** Claridad en la exposición y rigor y exactitud en la resolución de ejercicios. Puntuación máxima: 10 puntos. Será necesario obtener al menos 5 puntos para superar la prueba.  
**Porcentaje sobre calificación final:** 70 %
- **Herramienta: PRESENTACIONES Y SEMINARIOS (PARTE B)**  
**Descripción:** El o la estudiante presentará un informe acerca de temas propuestos por el profesorado y relacionados con la materia de la asignatura. La presentación será escritas y enviada al profesor. En caso de necesidad de aclaraciones se usará el correo electrónico o la videoconferencia Google Meet.  
**Criterios de evaluación:** claridad en la exposición, nivel de originalidad y esfuerzo en la búsqueda bibliográfica. Calificación máxima: 10 puntos.  
**Porcentaje sobre calificación final:** 30 %

La calificación final se obtendrá de la suma  $0.7*(\text{calif. A}) + 0.3*(\text{calif. B})$ . El aprobado se sitúa en 5 puntos.

#### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

Se considera suficiente la información contenida en la Guía Docente original de la asignatura, tanto en lo referente a bibliografía como a recursos complementarios.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

