

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	5	Obligatoria	Presencial	Español
MÓDULO				
MATERIA		Metodología de la Investigación en Filosofía		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Filosofía contemporánea		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Filosofía y letras, Edificio B		
PROFESORES⁽¹⁾				
Manuel de Pinedo García				
DIRECCIÓN		Departamento de Filosofía I Edificio de la Fac. de Psicología Universidad de Granada Campus de Cartuja 18011 Granada Despacho 246 Tlf.: 958 246217, pinedo@ugr.es		
TUTORÍAS		http://filosofia1.ugr.es/pages/personal		
Camila Molina Cantero				
DIRECCIÓN		Biblioteca Facultad de Psicología Tlf.: 958 243777, camila@ugr.es		
Manuel Heras Escribano				
DIRECCIÓN		Departamento de Filosofía I Edificio de la Fac. de Psicología Universidad de Granada Campus de Cartuja 18011 Granada Despacho 246 Tlf.: 958 246217, herasescribano@gmail.com		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios o multidisciplinares, los conceptos, teorías, metodologías o modelos relacionados con el campo de la Filosofía.
2. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados; redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos; o formular hipótesis filosóficas razonables.
3. Emitir juicios filosóficos en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales. Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación desde un punto de vista filosófico; transmitir emociones y convicciones; asesorar a personas y a organizaciones.
5. Poseer habilidades de investigación filosófica que les habiliten para la realización de estudios doctorales de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. Distinguir entre modos adecuados y deficientes de argumentación filosófica.
7. Identificar los nexos internos entre la diversidad de los métodos de investigación filosófica y establecer, en la investigación, conexiones complejas sobre la base de la discusión razonable.
8. Manejar nociones y preguntas fundamentales para conectar la reflexión filosófica y los conflictos de nuestro mundo socio-cultural.
9. Relacionar la circunstancia histórica de cada uno de los autores o autoras con su producción filosófica, así como evaluar los supuestos históricos y la repercusión histórica de cada posición filosófica.
10. Valorar críticamente la posición de un autor o autora respecto a un problema. Confrontar los diversos planteamientos y soluciones a un mismo problema.
11. Identificar las propias necesidades de información y distinguir y localizar las principales fuentes de información, sabiendo manejar los recursos disponibles en la Universidad y las nuevas tecnologías.
12. Presentar de manera estructurada un programa tentativo de investigación para su discusión con los compañeros.
13. Reflexionar acerca del propósito de la investigación a partir de los propios intereses filosóficos, mostrando capacidad para profundizar en el estudio de la filosofía contemporánea de forma autónoma y creativa en relación con alguna de las materias incluidas en el Máster.
14. Las competencias generales y específicas expresadas asumen un enfoque conforme con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Al terminar con éxito esta asignatura/materia, los estudiantes serán capaces de:

1. Iniciar una reflexión acerca del propósito de la investigación a partir de sus propios intereses filosóficos.



2. Manejar los recursos a su disposición en la Universidad de Granada y remediar sus posibles lagunas y deficiencias en el conocimiento y manejo de los mismos.
3. Profundizar y sistematizar los métodos de recopilación y tratamiento de la información adquiridos durante el grado.
4. Distinguir entre modos adecuados y deficientes de argumentación filosófica.
5. Presentar de manera estructurada un programa tentativo de investigación, orientado tanto a la elaboración del TFM como a la preparación de un proyecto doctoral, para su discusión con los compañeros

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Naturaleza de la investigación en filosofía: tipos de investigación posibles.
- Recursos de investigación para la filosofía de la Universidad de Granada: biblioteca, bases de datos, Internet.
- Organización del trabajo para una tesis doctoral: elección de tema, recopilación de información, estructuración general.
- Formatos de presentación de resultados: recensión, comunicación, artículo.
- Planificación de la carrera investigadora: diseño del currículum, publicaciones e índices de impacto, ayudas, estancias en el extranjero, acreditaciones.
- La escritura filosófica: técnicas de argumentación

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Presentación del curso y asignación de trabajo a los estudiantes.
2. Seminario sobre búsqueda de información bibliográfica especializada e introducción a los gestores bibliográficos (impartido por Camila Molina Cantero, Jefa de servicio, Biblioteca de Psicología)*
3. La elección del tema y tipo de investigación
4. Selección de bibliografía específica para la elaboración del TFM y para la planificación de la investigación doctoral
5. Elaboración de un proyecto de TFM y de tesis doctoral
6. Elaboración de trabajos filosóficos y presentación de los resultados: ponencias y artículos
7. Planificación de la carrera investigadora: diseño del currículum, contratos predoctorales, publicaciones e índices de impacto, ayudas, estancias en el extranjero, acreditaciones
8. Salidas profesionales de los egresados
9. Formas de argumentación filosófica
10. Asistencia a charlas académicas de los distintos ámbitos de la filosofía



*Contenidos del Seminario 2:

Bases de datos, revistas y plataformas de recursos electrónicos del área del Máster
Repositorios institucionales y buscadores académicos
Introducción a los gestores de bibliografía

Objetivos y metodología del Seminario 2:

Los contenidos que se imparten en este curso se presentan y desarrollan abarcando distintos aspectos de interés para la actividad investigadora: desde la búsqueda de información en los Recursos electrónicos de la Biblioteca Universitaria de Granada y en Repositorios institucionales y buscadores académicos, hasta el tratamiento del resultado de esas búsquedas, mediante la elaboración de una base de datos bibliográfica personal, utilizando un gestor de bibliografía. Se completa este aprendizaje con el uso de la documentación resultante para elaborar citas y referencias bibliográficas en los trabajos de investigación, incluido el trabajo fin de Máster. Por consiguiente, las competencias que obtiene el alumnado son varias, y, al impartirse de forma integrada, el resultado positivo es mayor. La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos de manera inmediata (y tutelada siempre que sea demandado por el alumnado) redonda en ese mayor beneficio, tanto para la realización de su Trabajo fin de máster como para posteriores investigaciones

Para el apartado de búsqueda de información especializada, desde el primer momento el alumnado utilizará los recursos electrónicos, llevando a la práctica los conceptos teóricos necesarios que se impartan y realizando diferentes ejemplos desde los recursos electrónicos especializados en los contenidos del Máster, con el posterior análisis de los resultados, tanto referidos a los documentos mismos como a su impacto científico y nivel de citación.

Para el apartado de gestor de bibliografía, cada alumno abrirá su base de datos, mediante la creación de una cuenta propia. Se harán búsquedas bibliográficas en distintos recursos electrónicos para su posterior exportación al gestor. Se trabajará con la bibliografía exportada, depurándola, realizando búsquedas dentro de ella y editándola en formatos propios del área. Finalmente cada alumno aportará un texto en el que incluirá citas bibliográficas y editará las referencias bibliográficas correspondientes al final de ese texto. Completará el aprendizaje del gestor conociendo cómo se puede compartir las carpetas de su base de datos con otras personas.

BIBLIOGRAFÍA

Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M. (2000) *Cómo se hace una investigación*. Barcelona : Gedisa.
Booth, W. C., Colomb, G. G. y Williams, J. M. (2008). *The Craft of Research*, Third Edition (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing). Chicago: The University of Chicago Press
Eco, U. (2005, 7ª reimp.) *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa.
Izuzquiza, I. (1984) *Guía para el estudio de la filosofía: Referencias y métodos*. Barcelona: Anthropos.
Muñoz-Alonso López, G. (2003) *Técnicas de investigación en ciencias humanas*. Madrid: Dykinson.
Nubiola, J. (2002) *El taller de la filosofía : una introducción a la escritura filosófica*. Pamplona : EUNSA.

Además, se seleccionarán textos, tanto en castellano como en otras lenguas, sobre una temática filosófica de relevancia contemporánea, en función de los intereses investigadores del grupo y de su conocimiento de idiomas.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

METODOLOGÍA DOCENTE



La metodología docente incluye las siguientes actividades formativas:

1. Seminarios presenciales
2. Estudio de los estudiantes
3. Tutorías
4. Elaboración de trabajos
5. Ciclos de conferencias
6. Presentación oral de trabajos
7. Progreso y profundización en el manejo de los fondos bibliotecarios y bases de datos

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

La *evaluación* de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada:

- La asistencia a las sesiones y participación activa en ellas: entre el 20 y el 60% de la calificación final.
- Las tutorías y posibles actividades relacionadas con ellas: entre el 5 y el 30% de la calificación final.
- Los trabajos y otras actividades dirigidas: entre el 20 y el 60% de la calificación final. Entre estas actividades se incluirá la asistencia obligatoria a las conferencias y seminarios organizados por el programa de máster.

Los porcentajes exactos, dentro de la variabilidad señalada, los fijará el profesorado responsable de su impartición. En líneas generales, tendrá mayor peso el trabajo escrito que se exija para evaluación.

La calificación final de cada asignatura se expresará en números, del 1 al 10, de conformidad con las normas establecidas por el Real Decreto 1125/2003 (BOE 18 septiembre 2003).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

La evaluación extraordinaria será igual que la ordinaria. Sin embargo, para aquellas estudiantes que no hayan podido asistir durante el curso a ninguna conferencia o a las clases, será posible presentar el análisis de un artículo filosófico relacionado con su tema de investigación (en lugar de un resumen comentado de una conferencia) y un proyecto detallado de TFM, además de un listado razonado de las 10 revistas más importantes dentro de su ámbito de investigación.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.



Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

Presentar el análisis de un artículo filosófico relacionado con su tema de investigación, un proyecto detallado de TFM, y un listado razonado de las 10 revistas más importantes dentro de su ámbito de investigación.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

El aula proporcionada para la Facultad de Psicología para las clases es suficientemente grande como para garantizar la distancia necesaria para cumplir con las medidas sanitarias de seguridad para un grupo de hasta 30 estudiantes, por lo que no será necesario implementar el Escenario A.

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

http://filosofia1.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes

Skype; Google meet; Zoom; Correo electrónico; Foro Moodle

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Tanto los contenidos teóricos (preparación de proyectos de investigación, elección de tipo y tema de investigación, estructuración del TFM, planificación de la carrera investigadora y laboral, asistencia a conferencias), como prácticos (presentación de la selección de revistas más relevantes para el tema de investigación y de un breve resumen del proyecto de TFM) se realizarían por videoconferencia, aprovechando el reducido tamaño del grupo (normalmente entre 20 y 25 estudiantes, 30 como máximo). Para el seminario 2 se elaborarán contenidos virtuales en Moodle, basados en el Taller virtual abierto, de carácter específico para el Máster. Habría un foro práctico y de resolución de dudas y, de ser necesario, alguna sesión virtual con videoconferencia, para resolver dudas más directamente.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

En esta asignatura no es necesario adaptar la evaluación, con la excepción de las presentaciones en clase que ser harían de forma telemática y, en caso de que algún estudiante tuviera problemas para



conectarse, se supliría por un texto escrito que resumiera la presentación oral.

Convocatoria Extraordinaria

La evaluación extraordinaria será igual que la ordinaria. Sin embargo, para aquellas estudiantes que no hayan podido asistir durante el curso a las clases virtuales, será posible presentar el análisis de un artículo filosófico relacionado con su tema de investigación (en lugar de un resumen comentado de una conferencia) y un proyecto detallado de TFM, además de un listado razonado de las 10 revistas más importantes dentro de su ámbito de investigación.

Evaluación Única Final

Presentar el análisis de un artículo filosófico relacionado con su tema de investigación, un proyecto detallado de TFM, y un listado razonado de las 10 revistas más importantes dentro de su ámbito de investigación.

