

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º / 2º /	5	Optativa	Semipresencial / Virtual	Español
MÓDULO		FILOSOFÍA		
MATERIA		FILOSOFÍA ESPAÑOLA Y LATINOAMERICANA CONTEMPORÁNEA		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en FILOSOFÍA		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad : FILOSOFÍA Y LETRAS		
PROFESORES ⁽¹⁾				
JUAN ANTONIO NICOLÁS MARÍN (3 créditos)				
DIRECCIÓN		Nicolás Marín, Juan Antonio Depto. Filosofía II – despacho 249 Edif. Psicología E-Mail: jnicolas@ugr.es Tel. 958 246 243		
TUTORÍAS		Miércoles, 9:00h- 15:00h.		
MARÍA DEL CARMEN LARA NIETO (2 créditos)				
DIRECCIÓN		Lara Nieto, María del Carmen Dpto. FILOSOFÍA II Facultad de FILOSOFÍA Y LETRAS (B). Despacho nº 251 en edificio,1ª planta Facultad de Psicología Correo electrónico: larnieto@ugr.es Teléfonos:958248863		
TUTORÍAS		MARTES Y MIÉRCOLES DE 9.30 A 12. 30h.		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

1. Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios o multidisciplinares, los conceptos, teorías, metodologías o modelos relacionados con el campo de la Filosofía.
2. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados; redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos; o formular hipótesis filosóficas razonables.
3. Emitir juicios filosóficos en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales. Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación desde un punto de vista filosófico; transmitir emociones y convicciones; asesorar a personas y a organizaciones.
5. Poseer habilidades de investigación filosófica que les habiliten para la realización de estudios doctorales de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

6. Distinguir entre modos adecuados y deficientes de argumentación filosófica.
7. Identificar los nexos internos entre la diversidad de los métodos de investigación filosófica y establecer, en la investigación, conexiones complejas sobre la base de la discusión razonable.
8. Manejar nociones y preguntas fundamentales para conectar la reflexión filosófica y los conflictos de nuestro mundo socio-cultural.
9. Relacionar la circunstancia histórica de cada uno de los autores o autoras con su producción filosófica, así como evaluar los supuestos históricos y la repercusión histórica de cada posición filosófica.
10. Valorar críticamente la posición de un autor o autora respecto a un problema. Confrontar los diversos planteamientos y soluciones a un mismo problema.
11. Identificar las propias necesidades de información y distinguir y localizar las principales fuentes de información, sabiendo manejar los recursos disponibles en la Universidad y las nuevas tecnologías.
12. Presentar de manera estructurada un programa tentativo de investigación para su discusión con los compañeros.
13. Reflexionar acerca del propósito de la investigación a partir de los propios intereses filosóficos, mostrando capacidad para profundizar en el estudio de la filosofía contemporánea de forma autónoma y creativa en relación con alguna de las materias incluidas en el Máster.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

14. Como competencia transversal se asumen las competencias generales y específicas expresadas asumen un



enfoque conforme con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Al terminar con éxito esta asignatura/materia, los estudiantes serán capaces de:

1. Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios, o multidisciplinares, los conceptos, teorías o modelos relacionados con el campo de la Filosofía española y Latinoamericana.
2. Adoptar en situaciones nuevas y dentro de contextos más amplios, o multidisciplinares, la metodología para la resolución de problemas propia del estudio de la Filosofía Española y Latinoamericana.
3. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados; redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos; o formular hipótesis filosóficas razonables en filosofía española y latinoamericana.
4. Emitir juicios filosóficos en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales. Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
5. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación desde un punto de vista filosófico;
Transmitir emociones y convicciones; asesorar a personas y a organizaciones.
6. Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando Filosofía española y latinoamericana, de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.
7. Situar la producción filosófica española y latinoamericana en el marco general del pensamiento europeo y otras tradiciones.
8. Relacionar la circunstancia histórica de cada uno de los autores con su producción filosófica. TEMARIO
9. Subrayar la dimensión práctica del pensamiento español y latinoamericano contemporáneo.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- El pensamiento español en la actualidad dentro de la tradición filosófica española.
- El pensamiento filosófico de Ortega y Gasset: su actualidad
- Desarrollo del pensamiento filosófico español contemporáneo
- Problema de la identidad del pensamiento latinoamericano



- Panorama de la filosofía latinoamericana actual: principales corrientes
- Filosofía de la liberación y Filosofía Intercultural actuales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO y TEMARIO PRÁCTICO:

I.PARTE: FILOSOFÍA LATINOAMERICANA CONTEMPORÁNEA (JANicolás)

1. Identidad de la filosofía en Latinoamérica.
2. Discusiones y recepción de la filosofía europea
 - Existencialismo y Tomismo
 - Marxismo y Filosofía Analítica
3. La influencia de la filosofía española
 - J. Ortega y X. Zubiri
 - Exilio: J. Gaos, J.D. García Bacca, F. Romero
4. Pensamiento Iberoamericano autónomo: L. Zea
5. Filosofía de la liberación: I. Ellacuría, F. Hinkelammert
 - 5.1. La filosofía de Ellacuría en el marco de la crisis de la Modernidad: tecnología, eurocentrismo, marxismo.
 - 5.2. Transformación de la noción de crítica.
 - 5.3. Modelo de crítica de Ellacuría: estructura, alcance y método.
 - 5.4. Implantación en lo real como transformación: de la formalidad a la asimetría material real
 - 5.5. El pensamiento de Ellacuría como filosofía experiencial. La experiencia determinante: verdad y justicia.
6. Ética de la liberación: J. Scannone, E. Dussel
7. Filosofía Intercultural: R. Fornet-Betancourt
8. ¿Filosofía Latinoamericana?

II.SEGUNDA PARTE: FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA (MªCarmen Lara Nieto)

1. Qué significa Pensar en Español hoy. Estudio del carácter histórico de la filosofía. La especificidad de la Filosofía Española. Cuál es el estado actual de la cuestión.
2. José Ortega y Gasset. La Escuela de Madrid: el pensamiento compartido. El pensamiento filosófico de Ortega y Gasset: sus diversas etapas. Expansión intelectual y actualidad.
3. Filósofas españolas: María de Maeztu, María Zambrano y Carmen de Zulueta entre otras.
4. El exilio español en Latinoamérica: causas y alcance. Principales exiliados y su impacto

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA

Abellán, J.L., "El estado de la investigación en Historia de la Filosofía Española: situación



actual de la historiografía", *Cuadernos Salmantinos de Filosofía*, 1974, 193-216.
 AA.VV., *Pensamiento Español y Latinoamericano Contemporáneo*, Universidad Central de las Villas, Feijoo, 2002
 Maceiras, M. *Pensamiento filosófico español*. 2 vols. Madrid, Síntesis, 2002
 Marías, J., "La originalidad española en el pensamiento actual" recogido en el volumen *Ser español. Ideas y creencias en el mundo hispánico*, Barcelona, Planeta, 2000, pp. 212-24.
 Marías, J., *Filosofía Española actual*, Madrid, Espasa Calpe, 1948
 Mora García, J.L., "El Seminario de Historia de la Filosofía Española: Modernidad y tradición en Salamanca", *La Ciudad de Dios*, CCXV, 2002, pp. 987-1041
 Muguerza, J. La concepción analítica de la filosofía (1974) Alianza editorial, S.A., Madrid (1974)
 Nicol, E., *El problema de la filosofía hispánica*, Madrid, Tecnos, 1961
 Ortega y Gasset, J., *Meditaciones del Quijote*, Madrid, Revista de Occidente, 1987
 Savignano, A., *Panorama de la filosofía española en el siglo XX*, Ed. Comares, Granada, 2008.
 Suances, M., *Historia de la Filosofía Española contemporánea*, Madrid, Síntesis, 2006

FILOSOFÍA LATINOAMERICANA CONTEMPORÁNEA

FUENTES:

- X. Zubiri, *Naturaleza, Historia, Dios*, Alianza, Madrid, 9ª ed., 1987.
- X. Zubiri, *Estructura dinámica de la realidad*, Alianza, Madrid, 1989.
- X. Zubiri, *Tres dimensiones del ser humano: individual, social, histórica*, Alianza, Madrid, 2006.
- I. Ellacuría, *Filosofía de la realidad histórica*, ed. Trotta, Madrid, 1991.
- I. Ellacuría, "La función liberadora de la filosofía", en *Escritos Políticos I*, UCA editores, San Salvador, 1991, 93-121.
- I. Ellacuría, "El objeto de la filosofía", en *Escritos políticos I*, UCA, editores, San Salvador, 1991, 63-92.
- I. Ellacuría, "Teología de la liberación y marxismo" en *Escritos teológicos*, UCA editores, San Salvador, 2000, vol. I, 461-518.
- I. Ellacuría, "Técnica y vida humana en Ortega y Gasset: estudio de *Meditación de la técnica*", en *Escritos Filosóficos I*, UCA editores, San Salvador, 1996, p. 415-518.
- I. Ellacuría, "El concepto filosófico de tecnología apropiada", en *Escritos filosóficos III*, UCA editores, San Salvador, 2001.
- I. Ellacuría, "Opción preferencial por los pobres" en *Escritos Teológicos II*, UCA editores, San Salvador, 2000, 133-192.
- Josef Estermann, *Filosofía andina*, Ediciones del ISEAT La Paz 2006
- Raúl Fornet-Betancourt, *Transformación intercultural de la filosofía*, Desclée, Bilbao 2001
- Raúl Fornet-Betancourt, *Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual*, Trotta, Madrid 2004
- Raúl Fornet-Betancourt, *Tareas y propuestas de la Filosofía Intercultural*, Verlag Mainz, Aachen 2009.
- Raúl Fornet-Betancourt, *Interculturalidad, Crítica y Liberación*, Verlag Mainz, Aachen 2012.

OBRAS GENERALES:

- C. Beorlegui, *Historia del pensamiento filosófico latinoamericano*, Universidad de Deusto, Bilbao, 2006.
- R. Fornet-Betancourt, C. Beorlegui (eds.), *Guía Comares de Filosofía Latinoamericana*, Ed. Comares, Granada, 2014.
- S. Nuccetelli, O. Schutte, O. Bueno (eds.), *A Companion to Latin American Philosophy*, Wiley-Blackwell Oxford, 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- C. Beorlegui, "Corrientes actuales de la filosofía de la liberación", *Diálogo Filosófico*, 65 (2006), 196-



224.

- H. Cerruti, *Filosofía de la liberación latinoamericana*, FCE, México, 1982 (2ª ed., 1992).
- H. Cerruti, “Vigencia de un filosofar para la liberación”, *Diálogo Filosófico*, 65 (2006), 253-260.
- E. Dussel, “Teología de la liberación y marxismo”, en I. Ellacuría, J. Sobrino (eds.), *Mysterium liberationis*, UCA editores, San Salvador, 1993, 115-144.
- J. Estermann, “Movimientos sociales y Teología en América Latina” (Coord.) (2010)
- J. Estermann, “Interculturalidad: Vivir la diversidad” (2010)
- J. Estermann, “Compendio de la Filosofía Occidental en Perspectiva Intercultural” en cinco tomos (2011)
- J. Estermann, “Cruz y Coca: Hacia la descolonización de la Religión y la Teología” (2013)
- R. Fornet-Betancourt, R., *Transformación intercultural de la filosofía*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2001.
- R. Fornet-Betancourt, *La interculturalidad a prueba*, Wissenschaftsverlag Mainz, Aachen, 2006.
- G. Gutierrez, “Pobres y opción fundamental”, en I. Ellacuría, J. Sobrino (eds.), *Mysterium Liberationis*, UCA editores, San Salvador, 1993, vol. I, 303-321.
- J.A. Nicolás, “Explorando la experiencia de la verdad”, en J.J. Acero et al. (eds.), *El legado de Gadamer*, Univ. Granada, Granada, 2004, 153-170.
- J.A. Nicolás, J.M., Gómez Delgado, “Los límites de mi experiencia son mis límites. La naturaleza humana de Hume a Zubiri”, *Agora*, 2011, 87-103.

- J.A. Nicolás, H. Samour (eds.), *Historia, ética y ciencia. El impulso crítico de la filosofía de Zubiri*, Ed. Comares, Granada, 2007.

- J.A. Nicolás, “La historia como baremo crítico: Ellacuría”, en J.A. Senent, J. Mora, (eds.), *I. Ellacuría veinte años después*, IAAP, Sevilla, 2010, 61-80.
- J.A. Nicolás, “Liberation philosophy as critique: Ellacuria”, *The Zubiri Review*, 11 (2009), 107-118.
- J.A. Nicolás, “Zubiri urbanizado: la filosofía de la experiencia de I. Ellacuría”, *ARBOR* (en prensa).
- J.A., Nicolás, “La crítica filosófica y sus fuentes”, *Diálogo Filosófico* 85 (2013), 4-35.
- D. Ramaglia, “La cuestión de la filosofía latinoamericana” en E. Dussel, E. Mendieta, C. Bohórquez (eds.), *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300-2000)*, México, CREFAL/Siglo XXI, 2009.
- Reyes Mate, “Pensar en español en tiempos de globalización” en *La herencia del olvido. Ensayos en torno a la razón compasiva*, Ed. Errata Naturae, Madrid, 2008, pp. 41-60.
- J.M. Romero, *Crítica e historicidad*, Herder, Barcelona, 2010.

- H. Samour, *Voluntad de liberación. La filosofía de I. Ellacuría*, Ed. Comares, Granada, 2003.
- H. Samour, “El significado de la filosofía de la liberación hoy”, *Diálogo Filosófico*, 65 (2006), 233-251.

- J.J. Tamayo, “El método de historización de los conceptos teológicos en Ellacuría”, en J.A. Nicolás, H. Samour (eds.), *Historia, ética y ciencia*, Ed. Comares, Granada, 2007, pp. 175-211.

Además, se seleccionarán textos, tanto en castellano como en otras lenguas, sobre una temática filosófica de relevancia contemporánea, en función de los intereses investigadores del grupo y de su conocimiento de idiomas.

•

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

INTERNET

Biblioteca Nacional de España www.bne.es

Programa Filosofía en español. Gustavo Bueno Sánchez. Universidad de Oviedo. www.filosofia.org

Proyecto ensayistas José Luis Gómez-Martínez. University of Georgia(USA)
www.ensayistas.org



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
masteres.ugr.es

José Luis Villacañas. Universidad de Murcia.
<http://saavedrafajardo.um.es/biblioteca/biblio.nsf> Universidad de Alicante
www.cervantesvirtual.com
 Asociación de Hispanismo Filosófico www.ahf-filosofia.es
 Universidad de La Rioja www.dialnet.unirioja.es Fundación Zubiri (España)
www.zubiri.net
 Fundación Zubiri (Norteamérica)
www.zubiri.com
 Universidad Centroamericana (UCA) <http://www.uca.edu.sv/filosofia/>
 Fundación Ortega y Gasset-Marañón www.ortegaygasset.edu
 Fundación María Zambrano
<http://www.fundacionmariazambrano.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente incluye las siguientes actividades formativas:

1. Asistencias informadas
2. Seminarios presenciales
3. Estudio de los alumnos
4. Tutorías
5. Elaboración de trabajos
6. Presentación oral de trabajos

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

La *evaluación* de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada:

- La asistencia a las sesiones y participación activa en ellas: entre el 20 y el 60% de la calificación final.
- Las tutorías y posibles actividades relacionadas con ellas: entre el 5 y el 30% de la calificación final.
- Los trabajos y otras actividades dirigidas: entre el 20 y el 60% de la calificación final. Entre estas actividades se incluirá la asistencia obligatoria a las conferencias y seminarios organizados por el programa de máster.

Los porcentajes exactos, dentro de la variabilidad señalada, los fijará el profesorado responsable de su impartición. En líneas generales, tendrá mayor peso el trabajo escrito que se exija para evaluación.

La calificación final de cada asignatura se expresará en números, del 1 al 10, de conformidad con las normas establecidas por el Real Decreto 1125/2003 (BOE 18 septiembre 2003).



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

Elaboración de ensayo 50%
Exposición oral del mismo 50%

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

Elaboración de ensayo 50%
Exposición oral del mismo 50%

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Miércoles, 9:00h. – 15:00h. (Juan A. Nicolás) Martes y miércoles de 9.30 a 12.30h (M ^a Carmen Lara Nieto)	Correo electrónico, videoconferencias con <i>Meet</i> y/o <i>Zoom</i> y llamadas de teléfono. Plataforma <i>Prado</i> y comunicados de docencia así como aquellas que facilite la Universidad de Granada

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Respecto a las medidas de adaptación a la metodología docente se recoge la utilización de los medios que para ello ha ofertado la universidad de Granada. Si con 1.-presencialidad, 2.-semipresencialidad o totalmente 3.-sin presencialidad. Las clases se impartirán de manera presencial en el supuesto 1; si semipresencialidad las lecciones se impartirán mediante *Meet* y medios a través de *Prado*, *Go*, y comunicados de docencia así como llamadas telefónicas por face. Sin presencialidad totalmente por google *Meet* y asimilados a la semipresencialidad. Estas opciones llevarán afeñadas las grabaciones de las mismas al igual que las utilizadas para tribunales de tesis tfgs y tfms .Las intervenciones quedarán guardadas mientras dure todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la



calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
La asistencia a las sesiones y participación activa en ellas: entre el 20 y el 60% de la calificación final. Las tutorías y posibles actividades relacionadas con ellas: entre el 5 y el 30% de la calificación final. Los trabajos y otras actividades dirigidas: entre el 20 y el 60% de la calificación final. Entre estas actividades se incluirá la asistencia obligatoria a las conferencias y seminarios organizados por el programa de máster.	
Convocatoria Extraordinaria	
La evaluación en tal caso consistirá en: Elaboración de ensayo 50% Exposición oral del mismo 50%	
Evaluación Única Final	
La evaluación en tal caso consistirá en: Elaboración de ensayo 50% Exposición oral del mismo 50%	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Miércoles, 9:00h. – 15:00h. (Juan A. Nicolás) Martes y miércoles de 9.30 a 12.30h (MCLN)	Correo electrónico, videoconferencias con <i>Meet</i>, y/o <i>Zoom</i> y llamadas de teléfono. Plataforma <i>Prado</i> y comunicados de docencia así como aquellas que facilite la Universidad de Granada
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Clases <i>on line</i> por <i>Meet</i>, <i>Zoom</i> o similar, Correo electrónico, videoconferencias con <i>Meet</i>, <i>Zoom</i> y llamadas de teléfono. Plataforma <i>Prado</i> y comunicados de docencia así como aquellas que facilite la Universidad de Granada •	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
La evaluación en tal caso consistirá en: Elaboración de ensayo 50% Exposición oral del mismo 50%	



Convocatoria Extraordinaria
La evaluación en tal caso consistirá en: Elaboración de ensayo 50% Exposición oral del mismo 50%
Evaluación Única Final
La evaluación en tal caso consistirá en: Elaboración de ensayo 50% Exposición oral del mismo 50%

