

POLÍTICA Y GOBIERNO EN AMÉRICA LATINA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
FORMACIÓN BÁSICA	CIENCIA POLÍTICA		1	3	OBLIGATORIA
PROFESORADO		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
CARLOS DE CUETO NOGUERAS NIEVES ORTEGA PÉREZ		CARLOS DE CUETO NOGUERAS Dpto. Ciencia Política y de la Administración, 3a planta, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Calle Rector López Argüeta S.N., 18004 Granada. Despacho 2 cdcueto1@hotmail.com 958244123 NIEVES ORTEGA PÉREZ Dpto. Sociología, 2ª planta, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Calle Rector López Argüeta S.N., 18004 Granada. ortega@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		CARLOS DE CUETO NOGUERAS JUEVES. VIERNES. NIEVES ORTEGA PÉREZ Lunes 11-13 h. Viernes 15-18 h.			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE					
Máster de Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión					



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Requisitos legales y estar matriculados en la misma

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conceptos, teorías y tipologías de sistemas políticos.
2. Análisis y evaluación del funcionamiento de las distintas formas de gobierno.
3. Análisis comparado de los sistemas políticos de América Latina.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias Transversales

- T.1. Capacidad de análisis y síntesis
- T.2. Capacidad de organización y planificación
- T.3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- T.4. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- T.5. Razonamiento crítico
- T.6. Aprendizaje autónomo
- T.7. Conocimiento de otras culturas y costumbres

Competencias Cognitivas

- C.1 Conocer las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos.
- C.2 Conocer las teorías de la democracia.
- C.3 Conocer la dinámica de los sistemas políticos.
- C.4 Conocer los diferentes subsistemas políticos: local, autonómico y estatal.
- C.5 Conocer los elementos integrantes del sistema, sus lógicas de funcionamiento y efectos recíprocos.
- C.6 Conocer sistemas electorales.

Competencias Instrumentales

- I.1 Identificar los componentes del sistema político y entender las relaciones entre los componentes de un sistema.
- I.2 Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante.
- I.3 Observar y extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes.
- I.4 Determinar las variables que permitirían una investigación comparada y construir indicadores fiables.
- I.5 Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los aspectos básicos de los sistemas políticos en América Latina, desde los rasgos genéricos del proceso político en el continente hasta el análisis de los distintos sistemas.
- Comprender el contexto histórico y los patrones políticos de este grupo de países, así como los actores y las reglas institucionales del juego político y de la maquinaria estatal.
- Saber utilizar los instrumentos conceptuales necesarios para determinar el grado de consolidación democrática de los países latinoamericanos y de la calidad democrática de sus sistemas.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

PRIMER MÓDULO. EL CONTEXTO DE LA POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA. DE LAS TRANSICIONES POLÍTICAS A LA CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA: ASPECTOS CONCEPTUALES Y VARIABLES DE ESTUDIO EN LOS PRESIDENCIALISMO DE AMÉRICA LATINA.

TEMA 1. La *marea rosa* en América Latina: los gobiernos socialdemócratas y los populistas en la región. ¿Ante un nuevo cambio político?; La *marea azul*.

TEMA 2. Aspectos conceptuales de las transiciones políticas y consolidaciones democrática

TEMA 3. Variables de estudio en los regímenes presidencialistas en América Latina: estudios de caso. Políticas universalistas vs. Focalizadas. Tipos de estado de bienestar en América Latina

SEGUNDO MODULO. POLITICA Y GOBIERNO EN AMERICA LATINA: UNA APROXIMACION COMPARADA

TEMA 4. Una aproximación a la Política Comparada y las ventajas del Método Comparado.

TEMA 5. Clasificaciones de regímenes políticos contemporáneos: descripción y evaluación.

TEMA 6. Análisis comparado del Presidencialismo en América Latina y en Estados Unidos.

TEMA 7. Análisis comparado del funcionamiento de los sistemas políticos en América Latina.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALCÁNTARA, M. 2003, *Sistemas Políticos de América Latina. Volumen I. América del Sur*. Tecnos, Madrid.

_ 2004, *¿Instituciones o máquinas ideológicas? Origen, programa y organización de los partidos latinoamericanos*. ICPS, Barcelona.

_ (Ed.) 2006, *Políticos y política en América Latina*. Siglo XXI, Madrid.

_ 2008, *Sistemas Políticos de América Latina. Volumen II. México, América Central y el Caribe*. Tecnos, Madrid.



ugr | Universidad
de Granada

Máster de Estudios Latinoamericanos:
Cultura y Gestión

- ALCÁNTARA, M. y GARCÍA, F. 2008, *Elecciones y política en América Latina*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.
- ALCÁNTARA, M. y TAGINA, M. L. (eds.) 2011, *América Latina: política y elecciones del bicentenario (2009-2010)*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.
- ALCÁNTARA, M., BUQUET, D. y TAGINA, M^a. L. (eds.) (2018), *Elecciones y partidos en América latina en el cambio de ciclo*. CIS, Madrid.
- ALCÁNTARA, M.; PARAMIO, L.; FREIDENBERG, F. y DÉNIZ, J. 2006, *Reformas económicas y consolidación democrática. Historia contemporánea de América Latina. Vol. VI (1980-2006)*. Síntesis, Madrid.
- CRESPO, I. y MARTÍNEZ, M^a A. (Eds.) 2005, *Política y gobierno en América Latina*. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- CONDE, R. y WENCES. I. (eds.) 2015, *Cambio político, desafección y elecciones en América Latina*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.
- FREIDENBERG, F. 2007, *La tentación populista*. Síntesis, Madrid.
- LANZARO, J. en Crespo, I. y Martínez, M^a A. (Eds.) 2005, *Política y gobierno en América Latina*. Tirant Lo Blanch, Valencia. Págs. 53-86
- MOREIRA, C., RAUS, D. y GÓMEZ, J.C. (Coord.) 2008, *La nueva política en América Latina. Rupturas y continuidades*. TRILCE, Montevideo.
- PANIZZA, F. en ALCÁNTARA, M. y GARCÍA, F. 2008, *Elecciones y política en América Latina*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid. Págs. 15-33

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Guillermo O'Donnell y Phillippe Schmitter. 1986. *Transiciones desde un gobierno autoritario. Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas*. Buenos Aires: Paidós (vol. 4).
- Manuel Alcántara, Ludolfo Paramio, Flavia Freidenberg y José Déniz. 2007. *Reformas económicas y consolidación democrática en América Latina: 1980- 2006*. Madrid: Síntesis. Vol.6.
- Dieter Nohlen. 2007. "Ciencia Política: la disciplina y su estudio", en *Ciencia Política: Teoría Institucional y relevancia del contexto*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
- Gerardo Munck. 2007. "Agendas y estrategias de investigación en el estudio de la política Latinoamericana". *Revista de Ciencia Política* Vol. 27, no 1, 3-21.
- Guillermo O'Donnell. 1997. "Las Fuerzas Armadas y el Cono Sur de América Latina", en *Contrapuntos*. Buenos Aires: Paidós (Cap. 3: 97-127).
- Alain Rouquié. 1997. "Los militares en la política latinoamericana desde 1930", en Leslie Bethell. Ed. *Historia de América Latina. vol. 12. Política y sociedad desde 1930*. Barcelona: Cambridge University Press Crítica (281-341).
- Guillermo O'Donnell y Phillippe Schmitter. 1986. *Transiciones desde un gobierno autoritario. Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas*. Buenos Aires: Paidós (vol. 4).
- Terry Lynn Karl. 1996. "Dilemmas of Democratization in Latin America", en Roderic Ai Camp. Ed. *Democracy in Latin America. Patterns and Cycles*. Delaware: Jaguar Books on Latin America (21-46). [Traducción castellana: Terry Lynn Karl. "Dilemas de la democratización en América Latina"].



- Gerardo Munck. 2006. "Desagregando al régimen político: aspectos conceptuales en el estudio de la democratización", en Victor Alarcón Olgún: Metodologías para el análisis político. México: UAM y Plaza y Valdés (237-278).
- Marcos Novaro y Vicente Palermo. 2003. La dictadura militar 1976-1983: del golpe de Estado a la restauración democrática. Buenos Aires: Paidós. (Cap. I y II).
- Roberto Sidicaro. 2004. "Coaliciones golpistas y dictaduras militares: el "proceso" en perspectiva comparada", en Alfredo Pucciareli (Coord.): Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura. Buenos Aires: Siglo XXI Editores (53-96).
- Aldo Solari. 1990. "Proceso de democratización en Uruguay", en Ana María Stiven. Eds. Democracia Contemporánea. Transición y Consolidación. Santiago: Universidad Católica de Chile (193-211).
- J. Samuel Valenzuela. 1998. "La Constitución de 1980 y el inicio de la redemocratización en Chile", en Torcuato di Tella. Comp. Crisis de Representatividad y sistemas de partidos. Buenos Aires: ISEN (149-195).
- Salvador Samayoa. 2003. El Salvador: la reforma pactada. San Salvador: UCA Editores.
- Alcántara, Manuel y Carrillo, Fernando. 2005. "Guatemala después de los Acuerdos de Paz", en Perfil de Gobernabilidad de Guatemala. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca
- Mauricio Merino. 2003. "La transición votada", en Mauricio Merino. La transición votada. Crítica a la interpretación del cambio político en México. México: Fondode Cultura Económica.
- Carlos Martini. 1999. "Paraguay: ¿comienza la democracia?" Nueva Sociedad 161:13-18.
- Juan José Linz. 1997. "Democracia presidencial o parlamentaria. ¿Qué diferencia implica?", en Juan Linz y Arturo Valenzuela. Las crisis del presidencialismo. Perspectivas Comparativas. Alianza Universidad. Madrid [1984].
- Scott Mainwaring. 1993. "Presidentialism and multipartidism. The Difficult Combination". Comparative Political Studies 26. [hay traducción en español Revista de Estudios Políticos, 1995, no 88 : 115-144]
- BID. 2006. "Partidos, legislaturas y presidentes", en La política de las políticas. Progreso económico y social en América Latina. Reporte 2006. Washington: David Rockefeller Center for Latin American Studies and Harvard University (27-64)
- John Carey. 2003. "Presidencialismo e instituciones representativas", en Jorge Domínguez y Michael Shifter. Eds. Construcción de gobernabilidad democrática en América Latina. México: Fondo de Cultura Económica.
- Scott Mainwaring y Mariano Torcal. 2005. "La institucionalización de los sistemas de partidos y a teoría del sistema partidista después de la tercera ola democratizadora". América Latina Hoy 41 (diciembre): 141-173. <http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>
- Mark Payne, Daniel Zovatto y Mercedes Mateo Díaz. 2006. La política importa. Democracia y Desarrollo en América Latina. Washington, D.C.: Inter-American Development Bank (Cap. II y III). http://www.idea.int/publications/dem_dev/upload/La_pol%EDtica_importa_2006_content-2.pdf



- Flavia Freidenberg y Steven Levitsky. 2006. "Informal Party Organizations in Latin America", in Gretchen Helmke and Steven Levitsky, eds. *Informal Institutions and Democracy: Lessons from Latin America*. Washington, D.C.: John Hopkins University Press [Versión electrónica en español: http://works.bepress.com/flavia_freidenberg/]
- Natalia Ajenjo Fresno. 2007. "Honduras: nuevo gobierno liberal con la misma agenda política". *Revista Ciencia Política*, vol.27: 165-181. [Versión electrónica en Scielo]
- Diego Abente Brun. 2007. "Paraguay en el umbral del cambio". *Revista Ciencia Política* vol.27: 221-233. [Versión electrónica en Scielo]
- Flavia Freidenberg. 2007. "Correaos, cholocracia, populismo religioso e ingobernabilidad en Ecuador". Trabajo presentado en el Coloquio Internacional "L'Amérique Latine aux urnes", organizado por Sciences Po, en París 14, 15 y 16 de diciembre de 2006. [Versión electrónica en: http://works.bepress.com/flavia_freidenberg/]
- Juan Reyes del Campillo y Tania Hernández Vicencio. 2006. "Partidos y sistema de partidos en México. De la hegemonía al pluralismo", en Antonella Attili. Coord. *Treinta años de cambio político en México*. México: UAM-Miguel Angel Porrúa.
- Salvador Romero. 2006. "Análisis de la Elección Presidencial de 2005 en Bolivia". *América Latina Hoy* 43 (agosto). [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]
- Fernando Sánchez. 2003. "Cambio en la dinámica electoral en Costa Rica: un caso de desalineamiento". *América Latina Hoy* 35: 115-146. [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]
- Dieter Nohlen. 2007. "Gobernabilidad y sistemas electorales presidenciales en América Latina" y "Estructura y tipos de sistemas electorales en América Latina", en *Ciencia Política: Teoría Institucional y relevancia del contexto*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
- José E. Molina. 2001. "Consecuencias políticas del calendario electoral en América Latina: Ventajas y desventajas de elecciones simultáneas o separadas para Presidente y Legislatura". *América Latina Hoy* 29 (diciembre): 15-29. [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]
- Michael Seligson. 1997. "Cultura política y democratización en América Latina", en Roderic Ai Camp. *Comp. La democracia en América Latina. Modelos y ciclos*. México: Siglo XXI Editores (98-126).
- Timothy Power. 2002. "La confianza interpersonal brasileña en perspectiva comparada". *América Latina Hoy* 32 (diciembre): 91-115 [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]
- William Porath. 2007. "Los temas de la discusión pública en las elecciones presidenciales chilenas de 2005. Relaciones entre las agendas de los medios y las agendas mediatizadas de los candidatos y del Gobierno". *América Latina Hoy* 46 (agosto): 41-73 [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]. IP/Revistas
- Gretchen Helmke y Steve Levitsky. 2004. "Informal Institutions and Comparative Politics: A Research Agenda". *Perspectives on Politics* 2 (4).
- Javier Auyero. 1996. "La doble vida del clientelismo político". *Sociedad* 8 (abril): 31-56.
- Gabriel D. Noel. 2006. "La mano invisible. Clientelismo y prácticas políticas en sectores populares en la era de las ONG's", en Daniel Míguez y Pablo Semán. Eds. *Entre santos, cumbias y piquetes. Las culturas populares en la Argentina reciente*. Buenos Aires: Editorial Biblos (165-181).



- Aníbal Pérez Liñán. 2008. "Instituciones, coaliciones callejeras e inestabilidad política: perspectivas teóricas sobre la crisis presidenciales". *América Latina Hoy* 49 (agosto): 105-126 [http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm].
- Javier Auyero. 2004. "¿Por qué grita esa gente? Los medios y los significados de la protesta popular en la Argentina de hoy". *América Latina Hoy* 36 (abril): 161-185. [http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm]
- Salvador Martí i Puig. 2006. Un estudio prospectivo sobre la presencia y la relevancia de los partidos indigenistas en América Latina. Documentos CIDOB América Latina No 10 [hay versión on line en http://www.cidob.org]
- Carlos de la Torre. 2001. "Redentores populistas en el Neoliberalismo: nuevos y viejos populismos latinoamericanos". *Revista Española de Ciencia Política* Núm. 4 (abril): 171-196. Madrid: AECPA.
- Michael Conniff. 2003. "Neo-populismos en América Latina: La década de 1990 y después". *Revista de Ciencia Política* Vol. XXIII (1): 31-38.
- ALCÁNTARA, M. y CRESPO, I. (Eds.) 1995, *Los límites de la consolidación democrática en América Latina*. Ediciones de la Universidad de Salamanca, Salamanca.
- ALCÁNTARA, M. y FREIDENBERG, F. 2001, *Partidos políticos de América Latina*. Universidad de Salamanca, Salamanca.
- ADAMOVSKY, E. 2016, *La Marchita, el escudo y el bombo: una historia cultural de los emblemas del peronismo, de Perón a Cristina Kirchner*. Planeta, Buenos Aires.
- BETHELL, L. (ed.) 2000, *Historia de América Latina. Economía y sociedad desde 1930*. Crítica, Barcelona.
- CARMAGNANI, M. 1984, *Estado y sociedad en América Latina (1850-1930)*. Crítica, Barcelona.
- CAVAROZZI, M. y ABAL, J. (Comp.) 2002, *El asedio a la política. Los partidos latinoamericanos en la era liberal*. Homo Sapiens Ediciones, Rosario.
- COLLIER, D. y BERINS, R. 1991, *Shaping the political arena: critical junctures, the labour movement, and regime dynamics in Latin America*. Princeton University Press, Princeton.
- CONNIFF, M. (Ed.), 1999, *Populism in Latin America*, University of Alabama Press, Tuscaloosa.
- CORRALES, J. 2002, *Presidents without Parties: The Politics of Economic reform in Argentina and Venezuela in the 1990s*, University Park, Pennsylvania State University Press.
- CRUZ, J. (Comp.) 2006, *Democracias en desconfianza. Ensayos en sociedad civil y política en América Latina*. CLAES, Montevideo.
- DIAMOND, L. et al. (Eds.) 1999, *Democracy in Developing Countries: Latin America*, Lynne Rienner Publishers, Boulder.
- DOMÍNGUEZ, J. y SHIFTER, M. (eds.), 2003, *Constructing Democratic Governance in Latin America*, John Hopkins University Press, Baltimore.
- DUTERME, B. (Coord.) 2005, *Movimientos y poderes de Izquierda en América Latina*. Editorial Popular, Madrid.
- DUTRÉNIT, S. y VALDÉS, L. (Eds.) 1994, *El fin de siglo y los partidos políticos en América Latina*. Universidad Autónoma Metropolitana, México.



- DUTRÉNIT, S. (Coord.) 1998, *Huellas de las transiciones políticas. Partidos y elecciones en América Latina*. Instituto Mora, México.
- FREIDENBERG, F. 2007, *La tentación populista. Una vía al poder en América Latina*. Síntesis, Madrid.
- GOMÁ, R. y JORDANA, J. (Eds.) 2004, *Descentralización y políticas sociales en América Latina*. CIDOB, Barcelona.
- GÓMEZ BRUERA, HERNÁN F. 2016, *Lula, el Partido de los trabajadores y el dilema de la gobernabilidad en Brasil*. Fondo de Cultura Económica, México.
- KAPISZEWSKI, D. (Ed.) 2002, *Encyclopaedia of Latin American Politics*. Oryx Press, Westport.
- LABAKÉ, J. 1999, *Líderes latinoamericanos*. Ciudad Argentina, Buenos Aires.
- LÁNZARO, J. (Comp.) 2003, *Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina*. CLACSO, Buenos Aires.
- LÓPEZ, E. y MAINWARING, S. 2000, *Democracia: Discusiones y nuevas aproximaciones*. Universidad Nacional de Quilmas, Buenos Aires.
- MAINWARING, S. y SCULLY, T. (Eds.) 1995, *Building Democratic Institutions. Party Systems in Latin America*. Stanford University Press, Stanford.
- MAINWARING, S. y SOBERG STUART, M. 2002, *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Paidós, Buenos Aires.
- MALAMUD, A. y DE LUCA, M. A. (Coords.) *La política en tiempos de los Kirchner*. Eudeba, Buenos Aires.
- MANZ, T. y ZUAZO M. (Coords.) 1998, *Partidos políticos y representación en América Latina*, Friedrich Ebert Stiftung-FES, Caracas.
- MARGHERETIS, A. (Ed.) 2004, *Latin American democracies in the new global economy*. University of Miami North-South Center Press, Miami.
- METTENHEIM, K. y MALLOY, J. (Eds.) 1998, *Deepening Democracy in Latin America*. University of Pittsburg Press, Pittsburg.
- MOSCOSO, C. 1990, *El populismo en América Latina*. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid.
- MIRZA, C. 2006, *Movimientos sociales y sistemas políticos en América Latina. La construcción de nuevas democracias*. CLACSO, Buenos Aires.
- MURILLO, M^a V. 2005, *Sindicalismo, coaliciones partidarias y reformas de mercado en América Latina*. Siglo XXI, Madrid.
- O'DONNELL, G. y SCHMITTER, P. 1998, *Transiciones desde un gobierno autoritario*. Paidós, Buenos Aires.
- O'DONNELL, G., IAZZETTA, O., VARGAS, J. (Comp.) 2003, *Democracia, desarrollo humano y ciudadanía. Reflexiones sobre la calidad de la democracia en América Latina*. Homo Sapiens Ediciones, Rosario.
- REYNA, J. L. (Comp.) 1995, *América Latina a fines de siglo*. Fondo de Cultura Económica, México.
- TELLA, T. 1993, *Historia de los partidos políticos en América Latina. Siglo XX*, Fondo de Cultura Económica, México.
- _ 1996, *Ideas políticas y sociales en América Latina del siglo XX*, Instituto del Servicio Exterior de la Nación, Buenos Aires.



- WYNIA, G. 1992, *The politics of Latin American development*. 3rd Edition, Cambridge University Press, Cambridge.
- VANDEN, H. y PREVOST, G. 2008, *Politics of Latin America: The power game*. Oxford University Press, Oxford.
- WIARDA, H. y KLINE, H. 2007, *A concise introduction to Latin American politics and development*. 2nd Edition, Westview, Boulder.
- _ (Ed.) 2007, *Latin American politics and development*. 6th Edition, Westview, Boulder.

ENLACES RECOMENDADOS

- OIR : <http://www.usal.es/iberoame/OIR>
- IIDH-CAPEL : <http://www.iidh.ed.cr/comunidades/redelectoral/>
- BID-America :
<http://www.iadb.org/idbamerica/sectorhomepage.cfm?thisid=8&lanid=2>
- Universidad de Texas-Austin : <http://lanic.utexas.edu> - <http://lanic.utexas.edu/la/> -
<http://www.lib.utexas.edu/maps/americas.html>
- Latin America Data Base (LADB) : <http://ladb.unm.edu/spanish/info/history.php3> -
<http://ladb.unm.edu/retanet/>
- LAPIS - Universidad de Georgetown - Base de datos políticos : <http://www.georgetown.edu/lapis>
- Center for Democratic Institutions : <http://www.cdi.anu.edu.au/>
- Center for the Studies of Democracy : <http://www.democ.uci.edu/democ/>
- Freedom House : <http://www.freedomhouse.org/>
- Inter American Dialogue : <http://www.thedialogue.org/>
- Red Interamericana para la Democracia : <http://www.redinter.org/index2.html> -
<http://www.redinter.org/html/boletin/boletseptiembre2003.htm>
- Unidad para la Promoción de la Democracia : <http://www.upd.oas.org/lab/>
- Asociación Latinoamericana de Ciencia Política : <http://www.aclcp.es>
- Observatorio Electoral : <http://www.observatorioelectoral.org>
- Hispanic American Political Index (HAPI) : <http://hapi.gseis.ucla.edu/>
- Handbook of Latin America Studies (HLS On line) : <http://lcweb2.loc.gov/hlas/hlashome.html>
- Internet Resources for Latin America : <http://lib.nmsu.edu/subject/bord/laguia/> Universidad de Keele –
 Base de datos sobre Centroamérica y el Caribe : <http://www.keele.ac.uk/depts/por/caribase.htm>
- Inter-Parliamentary Union (IPU) : <http://www.ipu.org/english/home.htm>
- Fundación para sistemas electorales (IFES) : <http://www.ifes.org/>
- Portal de Gerencia Política sobre América Latina : <http://gerenciapolitica.fiu.edu/>
- Revista del CLAD : <http://www.clad.org.ve/reforma.html>
- Political Resources on the Net : <http://www.politicalresources.net>



METODOLOGÍA DOCENTE

Para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, se llevarán a cabo distintas acciones pedagógicas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas y cumplir los objetivos del curso.

- **CLASES PLENARIAS PARTICIPATIVAS (Gran grupo)**, en las que se presentan los contenidos de naturaleza más teórica y se ofrecen pautas metodológicas para resolver supuestos prácticos.
- **PRÁCTICAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES (seminarios, trabajos tutelados en gran grupo, tutorías colectivas, exposiciones orales de trabajos, debates, proyección de audiovisuales y pruebas escritas de evaluación continua)**. Con estas actividades presenciales se reforzarán las competencias cognitivas y se adquirirán competencias instrumentales y transversales que capaciten al estudiante para realizar investigaciones empíricas, al tiempo que le permitan adquirir hábitos de excelencia en la confección de escritos académicos, profesionales y en la presentación pública de los mismos. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo.
- **TRABAJOS EN GRUPO, SEMINARIOS Y TUTORÍAS INDIVIDUALES**. Estas actividades formativas realizadas fuera del aula se adaptan a las necesidades específicas de los miembros del grupo y permiten analizar –en su caso- acontecimientos políticos coyunturales. Con este tipo de actividades se profundiza en el desarrollo de las competencias específicas instrumentales, se ofrecen posibilidades para desarrollar competencias específicas actitudinales mediante el trabajo en equipo y –en el caso de las tutorías individuales- seguir de manera personalizada el progreso de cada alumno prestando atención a sus dificultades y necesidades. Los trabajos en grupo, seminarios y tutorías individuales son herramientas fundamentales para responder a la diversidad en el aula.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS, CRITERIOS Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Pruebas escritas que permitan evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia. Supondrán hasta el 40% de la calificación total. Se requiere un 5 sobre 10 en la calificación de las pruebas escritas para aprobar la asignatura.

Trabajos teóricos y prácticos en grupos y/o individuales que permitan evaluar competencias específicas procedimentales/instrumentales y actitudinales. Supondrán hasta un 60% de la calificación total. Para tomar en cuenta este criterio de evaluación, el alumno habrá tenido que superar un mínimo del 80% de las prácticas realizadas en clase. En caso de suspender en la convocatoria de junio esta nota se guardará para la de septiembre.



La asistencia y participación en clase se valorarán positivamente a la hora de establecer la calificación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- El profesor (o profesores) responsable de cada uno de los grupos de la asignatura desarrollará todos los apartados de esta guía docente en su guía didáctica. Es muy importante que el alumno siga la guía didáctica de su profesor ya que podrían producirse cambios.
- Es pertinente un buen conocimiento de la actualidad, a través del seguimiento de los medios de comunicación.

