

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
1	Economía de América Latina		1	3	OBLIGATORIA
PROFESORADO		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Delgado Márquez, Blanca Luisa		Blanca Luisa Delgado Márquez Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Campus de Cartuja s/n. Despacho B-214 CP. 18071, Granada (España) Correo electrónico: bdelgado@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		Disponibles en la web del Departamento http://oe2.ugr.es/			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE					
Máster de Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Conocimientos básicos para poder leer textos en inglés.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					
En la asignatura Economía de América Latina se analizará la situación económica de América Latina. Para ello se prestará especial atención al análisis de aspectos concretos tales como la problemática del crecimiento y desarrollo económicos en la región así como aspectos vinculados a su comercio internacional. Esto permitirá al estudiante tener una visión amplia de los problemas más frecuentes de la región desde un punto de vista socioeconómico y las rémoras que presentan para el crecimiento futuro algunos países así como sus potencialidades.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO					
Competencias conceptuales:					
<ul style="list-style-type: none"> Conocer algunos conceptos básicos de economía que permitan abordar la materia y comprender los problemas y 					



retos de la economía latinoamericana.

- Conocer cuáles son los problemas que tienen las economías de América Latina desde un punto de vista económico.
- Conocer los retos a los que se enfrentan las economías latinoamericanas en las próximas décadas.
- Conocer las desigualdades existentes en el grado de desarrollo en los países de Latino América y las causas posibles de las mismas.
- Conocer la situación de las economías analizadas en cuanto a la distribución de la renta y la pobreza en la población.
- Conocer el papel que el comercio y la inversión extranjera desempeñan y podrán desempeñar en el desarrollo futuro de América Latina.
- Conocer cuáles son los procesos de integración económica en América Latina y su grado de consecución, estableciendo una comparativa con la Unión Económica y Monetaria en Europa.

Competencias procedimentales o metodológicas:

- Comprender y asimilar algunas técnicas empleadas en el análisis de la economía.
- Establecer relaciones y comparativas entre diferentes economías para analizar su grado de desarrollo económico.
- Emplear las fuentes estadísticas existentes a nivel internacional para analizar una economía de América Latina.
- Conocer y saber emplear los indicadores económicos existentes para el análisis de los temas abordados en esta materia.
- Redactar un ensayo sobre un tema relacionado con la materia.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumnado conocerá/comprenderá:

- Los principales instrumentos empleados para el análisis de una economía a corto y medio plazo.
- Las principales características de las economías de América Latina así como su situación actual y sus perspectivas de futuro.
- Los problemas que constituyen una rémora para el crecimiento económico en América Latina.
- La problemática social que presentan las principales economías de América Latina.
- El papel que el capital humano y la educación desempeñan en el desarrollo económico futuro de la región.
- La situación del mercado laboral y las principales corrientes migratorias hacia y desde América Latina, así como las corrientes migratorias dentro de la propia región.
- Las potencialidades y las debilidades que presenta América Latina desde un punto de vista económico.

El alumnado será capaz de:

- Comprender textos económicos relacionados con el programa de la asignatura.
- Consultar fuentes de organismos internacionales para buscar información relacionada con la economía en América Latina.
- Recopilar información estadística sobre las principales economías de América Latina.
- Elaborar un ensayo original sobre algunos de los problemas económicos más frecuentes en América Latina.
- Transmitir a sus compañeros las principales ideas recogidas en el ensayo original a evaluar y plantear cuestiones a debatir sobre el mismo.
- Reflexionar sobre los principales retos económicos a los que se enfrentan los países de América Latina.



TEMARIO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO EN AMÉRICA LATINA

- TEMA 1. Crecimiento económico y cambio estructural
- TEMA 2. Demografía y movimientos migratorios
- TEMA 3. Problemas ambientales internacionales

BLOQUE II. EL COMERCIO INTERNACIONAL EN AMÉRICA LATINA

- TEMA 4. Fundamentos teóricos del comercio internacional
- TEMA 5. Instrumentos de política comercial
- TEMA 6. El orden comercial: del GATT a la OMC
- TEMA 7. Características del comercio internacional

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Alonso, J. A. (2019): Lecciones sobre economía mundial, 9ª ed. Ed. Civitas, Madrid.
Documentos de trabajo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): <https://www.cepal.org/es>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Acemoglu, D. y Robinson, J. (2014). Por qué fracasan los países. Deusto S.A. Ediciones: Madrid, España.
- Alba Vega, C.; Lins Ribeiro, G. y Mathews, G. (2015). La globalización desde abajo: La otra economía mundial. Fondo de Cultura Económica: México D.F., México.
- Carbaugh, R. (2016). Economía internacional, 13ª edición. Paraninfo: Madrid, España.
- CEPAL (2019a): Documentos de trabajo sobre medio ambiente en América Latina (<https://www.cepal.org/es/temas/medio-ambiente>)
- CEPAL (2019b). Documentos de trabajo sobre población y desarrollo en América Latina (<https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/poblacion-y-desarrollo>)
- CEPAL (2019c). Documentos de trabajo sobre desarrollo económico en América Latina (<https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/desarrollo-economico>)
- CEPAL (2019d). Documentos de trabajo sobre recursos naturales en América Latina (<https://www.cepal.org/es/area-trabajo/recursos-naturales>)
- CEPAL (2019e). Documentos de trabajo sobre agenda 2030 para el desarrollo sostenible y su cumplimiento en América Latina (<https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible>)
- CEPAL (2019f). Documentos de trabajo sobre agenda 2030 para el desarrollo productivo y empresarial en América Latina (<https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/desarrollo-productivo-y-empresarial>)
- CEPAL (2019g). Documentos de trabajo sobre comercio internacional e integración en América Latina (<https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/comercio-internacional>)
- Choi, E. K. y Hartigan, J. C. (2008). Handbook of international trade. Wiley-Blackwell: Oxford, Reino Unido.
- Muñoz Ciudad, C.; Iráizoz, B. y Rapún, M. (2008). Las cuentas de la nación I: Introducción a la Economía Aplicada, 3ª edición. Civitas: Pamplona, España.
- Muñoz Ciudad, C.; Iráizoz, B. y Rapún, M. (2016). Introducción a la Economía Aplicada. Magnitudes y cuentas económicas. Aranzadi: Madrid, España.
- OMC (2016a). Metodología del nuevo indicador de comercio internacional. https://www.wto.org/english/news_e/news16_e/wtoimethondo72016_e.pdf
- OMC (2016b). World tariff profiles. https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/tariff_profiles16_e.pdf



UGR | Universidad
de Granada

Máster de Estudios Latinoamericanos:
Cultura y Gestión

OMC (2017). Examen Estadístico del Comercio Mundial 2017. ISBN: 9789287041555. Fecha prevista de publicación: 31 de octubre de 2017.

Requeijo, J. (2014). Economía Mundial, 4ª edición. McGrawHill: Madrid, España

Requeijo, J. (2017): Economía Mundial, 4ª ed. Ed. Mc Graw-Hill, Madrid.

Requeijo, J., Iranzo, J. y otros (2010): Indicadores de estructura económica. Delta Publicaciones, Madrid.

Serrano, J. (dir.), Durán, G. y Guimón, J. (2017): Entorno económico: instrumentos para su análisis. Ed. Pirámide, Madrid.

Servicio de investigación de CaixaBank (2017a). Ralentización del comercio mundial: El papel del proteccionismo. <http://www.caixabankresearch.com/ralentizacion-del-comercio-mundial-el-papel-del-proteccionismo>

Servicio de investigación de CaixaBank (2017b). ¿Comercio internacional y cadenas de valor global a la baja?. <http://www.caixabankresearch.com/comercio-internacional-y-cadenas-de-valor-global-la-baja?>

Torres, R. (2017). Des-globalización. <http://blog.funcas.es/des-globalizacion/>

ENLACES RECOMENDADOS

Estadísticas sobre comercio internacional:

CEPAL: <https://www.cepal.org/es/datos-y-estadisticas>

ComTrade: <https://comtrade.un.org/>

DataComex: <http://datacomex.comercio.es/>

EUROSTAT: ComExt: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/newxtweb/>

FMI:

- World Economic Outlook (WEO). <https://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2017/01/weodata/weoselgr.aspx>
- <http://data.imf.org/?sk=388DFA60-1D26-4ADE-B505-A05A558D9A42>

GAPMINDER: www.gapminder.org

Global Trade Alert: <http://www.globaltradealert.org/site-statistics>

HARVARD UNIVERSITY: Observatory for Economic Complexity (OEC), <http://atlas.media.mit.edu/en/>

ICEX: <http://www.icex.es/icex/es/navegacion-principal/todos-nuestros-servicios/informacion-de-mercados/estadisticas/sus-estadisticas-a-medida/estadisticas-mundiales-de-comercio-exterior/index.html>

INTERNATIONAL TRADE CENTER:

- <http://www.trademap.org/Index.aspx>
- <http://www.intracen.org/itc/market-info-tools/trade-statistics/>

MADDISON PROJECT: <http://www.ggdnc.net/maddison/maddison-project/home.htm>

OCDE:

- <http://www.oecd.org/trade/>
- Quarterly International Trade Statistics, OECD Quarterly International Trade Statistics
- Databases and Time Series:
 - Statistics Database (SDB)
 - Bulk download of trade datasets



ugr | Universidad
de Granada

Máster de Estudios Latinoamericanos:
Cultura y Gestión

- Short-term trade statistics https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=MEI_TRD
- Annual publications:
 - World Trade Statistical Review 2016
 - Trade Profiles 2016
 - World and Regional Merchandise Export Profiles
 - World Merchandise Trade Commodity Profiles
- Interactive statistics and maps:
 - International Trade and Market Access Data interactive tool
 - World maps

OMC:

- barreras arancelarias: https://www.wto.org/spanish/tratop_s/tariffs_s/tariff_data_s.htm
- barreras no arancelarias: <https://i-tip.wto.org/goods/default.aspx?language=en>

UNCTAD: <http://unctad.org/en/Pages/statistics.aspx>

Recursos didácticos:

Biblioteca online sobre comercio internacional de la OMC:

https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/library_s/library_s.htm

MyEconLab: <https://www.pearsonmylabandmastering.com/global/myeconlab/>

Prebisch y los términos del intercambio (por CEPAL): <https://www.youtube.com/watch?v=sqUQQX1dTx8>

Hans Rosling: <https://www.youtube.com/watch?v=V8lbiTF2PO>

Blogs de interés:

Nada es gratis: <http://nadaesgratis.es/>

FuncasBlog: <http://blog.funcas.es/>

Aldea Global: <https://blogaldeaglobal.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas).

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas).

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.



UGR | Universidad
de Granada

Máster de Estudios Latinoamericanos:
Cultura y Gestión

3. Seminarios o talleres.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

4. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo).

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesorado para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo).

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesorado para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.

6. Tutorías académicas.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesorado.

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS, CRITERIOS Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación del estudiante tratará de estimar la asimilación de los conocimientos transmitidos en el proceso de impartición de la materia, tanto en su vertiente teórica como práctica. Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

Se realizará una evaluación continua del estudiante a través de:

- Asistencia y participación en clase: 20%
- Exposiciones realizadas por el estudiante: 20%
- Trabajo monográfico: 60%

Nota: La materia se evaluará siguiendo un sistema de evaluación continua. No obstante, atendiendo a la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y modificada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016, quienes cumplan los requisitos recogidos en la citada norma podrán solicitar una evaluación única atendiendo a lo estipulado en los artículos 6.2 y 8 de la misma.

