

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
4. Optatividad	Antropología de Latinoamérica		2	3	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Martes y jueves, de 10:30 a 13:30)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Skype y correo electrónico)
<b>(Todas las asignaturas del máster)</b>	<b>(Todas las asignaturas del máster)</b>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO 0	
<b>Caso 2. No ha sido necesaria la adaptación del temario teórico y práctico porque la asignatura terminó de impartirse de un modo presencial antes de la declaración del estado de alarma.</b>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<b>Caso 2. No ha sido necesaria la adaptación de la metodología docente porque la asignatura terminó de impartirse de un modo presencial antes de la declaración del estado de alarma.</b>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<b>Caso 2. No ha sido necesaria adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial porque se ha llevado a cabo una evaluación continua durante el periodo en el que se ha desarrollado la actividad docente de la asignatura, que finalizó antes de la declaración del estado de alarma.</b>	



Convocatoria Extraordinaria
<p><b>Caso 2. Sí es necesario adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial en la convocatoria extraordinaria, independientemente de que la asignatura sea primer o segundo semestre porque no todos los estudiantes han superado la asignatura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Herramienta X1. PRADO2 Y Correo electrónico</b>  <b>Descripción:</b> Trabajo de comentario de texto y reflexión personal de cada una de las lecturas presentadas y debatidas en clase. La extensión de cada comentario reflexivo debe ser entre una y dos páginas por lectura. La relación de lecturas es: FERNÁNDEZ DE ROTA, Antón (2016). GONDECKI, Philip (2011). ULLOA, Astrid (2017). DI SALVIA, Daniela (2016). FERNÁNDEZ, Francisca (2016). PEREIRO, Xerardo (2015). MARIANO JUÁREZ, Lorenzo (2013). MARTÍNEZ, Gustavo J. (2010). FLORES, Juan Antono (2014). ROJAS, Pablo (2016). MARTÍN ÁLVAREZ, Alberto; FERNÁNDEZ ZUBIETA, Ana y VILLARROEL SOTELO, Karla (2007). ACUÑA, Ángel (en prensa). CAPUTO, Alessandra (2016). ACUÑA, Ángel (2017). ULLAN, Francisco Javier (2000). ACUÑA, Ángel (2014).  <b>Características del formato del trabajo:</b> Din A4. Tipo de letra: Times New Roman. Tamaño: 12 puntos. Interlineado sencillo. Márgenes: 2 cm. ambos lados, arriba y abajo. Justificado         </li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Capacidad de síntesis y comprensión.</li> <li>. Capacidad de análisis y profundidad reflexiva.</li> <li>. Orden y claridad expositiva.</li> <li>. Extensión suficiente</li> </ul> <p><b>Porcentaje sobre calificación final: 100% de la nota. Valoración hasta 10 puntos</b></p>

<p><b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL</b>          (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p>
<p><b>RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b>          (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)</p> <p>(cuando proceda)</p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> <p><b>ENLACES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
<p><b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>          (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)</p>

