

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	3	Obligatoria	Presencial	Español
MÓDULO		Formación Básica -Materias Generales		
MATERIA		Ciencia Política		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Filosofía y Letras		
PROFESORES⁽¹⁾				
Carlos de Cueto Nogueras				
DIRECCIÓN		Dpto. Ciencia Política y de la Administración, 3a planta, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Calle Rector López Argüeta S.N., 18004 Granada. Despacho 1 Tfn: 958244123 Correo electrónico: cdueto1@hotmail.com y cdueto@ugr.es		
TUTORÍAS		https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/62f986f773bef705095922445c47e545		
Oscar García Luengo				
DIRECCIÓN		Dpto. Ciencia Política y de la Administración, 3a planta, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Calle Rector López Argüeta S.N., 18004 Granada. Despacho 12 Tfn: 958243874 Correo electrónico: ogluengo@ugr.es		
TUTORÍAS		https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/aa0a732cda19ceec4debfcdefec75e1d		
Nieves Ortega Pérez				
DIRECCIÓN		Dpto. Sociología, 2ª planta, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)

	Calle Rector López Argüeta S.N., 18004 Granada. Correo electrónico: ortega@ugr.es
--	--

TUTORÍAS	https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/a2f4d091f71106236e2fb87ceaac4b6a
-----------------	---

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- C.1 Conocer las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos.
- C.2 Conocer las teorías de la democracia.
- C.3 Conocer la dinámica de los sistemas políticos.
- C.4 Conocer los diferentes subsistemas políticos: local, autonómico y estatal.
- C.5 Conocer los elementos integrantes del sistema, sus lógicas de funcionamiento y efectos recíprocos.
- C.6 Conocer sistemas electorales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- I.1 Identificar los componentes del sistema político y entender las relaciones entre los componentes de un sistema.
- I.2 Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante.
- I.3 Observar y extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes.
- I.4 Determinar las variables que permitirían una investigación comparada y construir indicadores fiables.
- I.5 Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- T.1. Capacidad de análisis y síntesis
- T.2. Capacidad de organización y planificación
- T.3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- T.4. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- T.5. Razonamiento crítico
- T.6. Aprendizaje autónomo
- T.7. Conocimiento de otras culturas y costumbres

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Conocer los aspectos básicos de los sistemas políticos en América Latina, desde los rasgos genéricos del proceso político en el continente hasta el análisis de los distintos sistemas.
- Comprender el contexto histórico y los patrones políticos de este grupo de países, así como los actores y las reglas institucionales del juego político y de la maquinaria estatal.
- Saber utilizar los instrumentos conceptuales necesarios para determinar el grado de

consolidación democrática de los países latinoamericanos y de la calidad democrática de sus sistemas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

1. Conceptos, teorías y tipologías de sistemas políticos.
2. Análisis y evaluación del funcionamiento de las distintas formas de gobierno.
3. Análisis comparado de los sistemas políticos de América Latina.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PRIMER MÓDULO: APROXIMACIÓN COMPARADA A LA POLÍTICA DE AMÉRICA LATINA

Tema 1. Una aproximación a la Política Comparada y las ventajas del Método Comparado.

Tema 2. Clasificaciones de regímenes políticos contemporáneos: descripción y evaluación.

Tema 3. Análisis comparado del Presidencialismo en América Latina y en Estados Unidos.

Tema 4. Análisis comparado del funcionamiento de los sistemas políticos en América Latina.

SEGUNDO MÓDULO: TRANSICIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA

Tema 5. *La marea rosa* en América Latina: los gobiernos socialdemócratas y los populistas en la región. ¿Ante un nuevo cambio político?; *La marea azul*.

Tema 6. Aspectos conceptuales de las transiciones políticas y consolidaciones democrática

Tema 7. Variables de estudio en los regímenes presidencialistas en América Latina: estudios de caso. Políticas universalistas vs. Focalizadas. Tipos de estado de bienestar en América Latina

TERCER MÓDULO: SISTEMAS ELECTORALES, ELECCIONES Y CAMPAÑAS ELECTORALES EN AMÉRICA LATINA

Tema 8. Sistemas Electorales en América Latina.

- Definición de Sistemas electorales
- Tipos de sistemas electorales y principios de representación
- Elementos configuradores del sistema electoral
- Sistemas electorales en América Latina

Tema 9. Elecciones y campañas electorales en América Latina.

- Campañas electorales: definición, tipos y desarrollo.
- Estrategias electorales y marketing político
- Comportamiento electoral y comunicación política.

TEMARIO PRÁCTICO:

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

PRÁCTICAS DE CAMPO:



BIBLIOGRAFÍA

● BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALCÁNTARA, M. 2003, *Sistemas Políticos de América Latina. Volumen I. América del Sur*. Tecnos, Madrid.
- _ 2004, *¿Instituciones o máquinas ideológicas? Origen, programa y organización de los partidos latinoamericanos*. ICPS, Barcelona.
- _ (Ed.) 2006, *Políticos y política en América Latina*. Siglo XXI, Madrid.
- _ 2008, *Sistemas Políticos de América Latina. Volumen II. México, América Central y el Caribe*. Tecnos, Madrid.
- ALCÁNTARA, M. y GARCÍA, F. 2008, *Elecciones y política en América Latina*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.
- ALCÁNTARA, M. y TAGINA, M. L. (eds.) 2011, *América Latina: política y elecciones del bicentenario (2009-2010)*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.
- ALCÁNTARA, M., BUQUET, D. y TAGINA, M^a. L. (eds.) (2018), *Elecciones y partidos en América latina en el cambio de ciclo*. CIS, Madrid.
- ALCÁNTARA, M.; PARAMIO, L.; FREIDENBERG, F. y DÉNIZ, J. 2006, *Reformas económicas y consolidación democrática. Historia contemporánea de América Latina. Vol. VI (1980-2006)*. Síntesis, Madrid.
- CRESPO, I. y MARTÍNEZ, M^a A. (Eds.) 2005, *Política y gobierno en América Latina*. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- CONDE, R. y WENCES. I. (eds.) 2015, *Cambio político, desafección y elecciones en América Latina*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.
- FREIDENBERG, F. 2007, *La tentación populista*. Síntesis, Madrid.
- LANZARO, J. en Crespo, I. y Martínez, M^a A. (Eds.) 2005, *Política y gobierno en América Latina*. Tirant Lo Blanch, Valencia. Págs. 53-86
- MOREIRA, C., RAUS, D. y GÓMEZ, J.C. (Coord.) 2008, *La nueva política en América Latina. Rupturas y continuidades*. TRILCE, Montevideo.
- PANIZZA, F. en ALCÁNTARA, M. y GARCÍA, F. 2008, *Elecciones y política en América Latina*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid. Págs. 15-33

● BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Guillermo O'Donnell y Phillipe Schmitter. 1986. *Transiciones desde un gobierno autoritario. Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas*. Buenos Aires: Paidós (vol. 4).
- Manuel Alcántara, Ludolfo Paramio, Flavia Freidenberg y José Déniz. 2007. *Reformas económicas y consolidación democrática en América Latina: 1980- 2006*. Madrid: Síntesis. Vol.6.
- Dieter Nohlen. 2007. "Ciencia Política: la disciplina y su estudio", en *Ciencia Política: Teoría Institucional y relevancia del contexto*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
- Gerardo Munck. 2007. "Agendas y estrategias de investigación en el estudio de la política Latinoamericana". *Revista de Ciencia Política* Vol. 27, no 1, 3-21.



- Guillermo O'Donnell. 1997. "Las Fuerzas Armadas y el Cono Sur de América Latina", en Contrapuntos. Buenos Aires: Paidós (Cap. 3: 97-127).
- Alain Rouquié. 1997. "Los militares en la política latinoamericana desde 1930", en Leslie Bethell. Ed. Historia de América Latina. vol. 12. Política y sociedad desde 1930. Barcelona: Cambridge University Press Crítica (281-341).
- Guillermo O'Donnell y Phillipe Schmitter. 1986. Transiciones desde un gobierno autoritario. Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas. Buenos Aires: Paidós (vol. 4).
- Terry Lynn Karl. 1996. "Dilemmas of Democratization in Latin America", en Roderic Ai Camp. Ed. Democracy in Latin America. Patterns and Cycles. Delaware: Jaguar Books on Latin America (21-46). [Traducción castellana: Terry Lynn Karl. "Dilemas de la democratización en América Latina"].
- Gerardo Munck. 2006. "Desagregando al régimen político: aspectos conceptuales en el estudio de la democratización", en Victor Alarcón Olguín: Metodologías para el análisis político. México: UAM y Plaza y Valdés (237-278).
- Marcos Novaro y Vicente Palermo. 2003. La dictadura militar 1976-1983: del golpe de Estado a la restauración democrática. Buenos Aires: Paidós. (Cap. I y II).
- Roberto Sidícaro. 2004. "Coaliciones golpistas y dictaduras militares: el "proceso" en perspectiva comparada", en Alfredo Pucciarelli (Coord.): Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura. Buenos Aires: Siglo XXI Editores (53-96).
- Aldo Solari. 1990. "Proceso de democratización en Uruguay", en Ana María Stuenkel. Eds. Democracia Contemporánea. Transición y Consolidación. Santiago: Universidad Católica de Chile (193-211).
- J. Samuel Valenzuela. 1998. "La Constitución de 1980 y el inicio de la redemocratización en Chile", en Torcuato di Tella. Comp. Crisis de Representatividad y sistemas de partidos. Buenos Aires: ISEN (149-195).
- Salvador Samayoa. 2003. El Salvador: la reforma pactada. San Salvador: UCA Editores.
- Alcántara, Manuel y Carrillo, Fernando. 2005. "Guatemala después de los Acuerdos de Paz", en Perfil de Gobernabilidad de Guatemala. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca
- Mauricio Merino. 2003. "La transición votada", en Mauricio Merino. La transición votada. Crítica a la interpretación del cambio político en México. México: Fondode Cultura Económica.
- Carlos Martini. 1999. "Paraguay: ¿comienza la democracia?" Nueva Sociedad 161:13-18.
- Juan José Linz. 1997. "Democracia presidencial o parlamentaria. ¿Qué diferencia implica?", en Juan Linz y Arturo Valenzuela. Las crisis del presidencialismo. Perspectivas Comparativas. Alianza Universidad. Madrid [1984].
- Scott Mainwaring. 1993. "Presidentialism and multipartidism. The Difficult Combination". Comparative Political Studies 26. [hay traducción en español Revista de Estudios Políticos, 1995, no 88 : 115-144]
- BID. 2006. "Partidos, legislaturas y presidentes", en La política de las políticas. Progreso económico y social en América Latina. Reporte 2006. Washington: David Rockefeller Center for Latin American Studies and Harvard University (27-64)
- John Carey. 2003. "Presidencialismo e instituciones representativas", en Jorge Domínguez y

- Michael Shifter. Eds. Construcción de gobernabilidad democrática en América Latina. México: Fondo de Cultura Económica.
- Scott Mainwaring y Mariano Torcal. 2005. “La institucionalización de los sistemas de partidos y a teoría del sistema partidista después de la tercera ola democratizadora”. *América Latina Hoy* 41 (diciembre): 141-173. [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]
 - Mark Payne, Daniel Zovatto y Mercedes Mateo Díaz. 2006. *La política importa. Democracia y Desarrollo en América Latina*. Washington, D.C.: Inter-American Development Bank (Cap. II y III). [http://www.idea.int/publications/dem_dev/upload/La_pol%EDtica_importa_2006_content-2.pdf]
 - Flavia Freidenberg y Steven Levitsky. 2006. “Informal Party Organizations in Latin America”, in Gretchen Helmke and Steven Levitsky, eds. *Informal Institutions and Democracy: Lessons from Latin America*. Washington, D.C.: John Hopkins University Press [Versión electrónica en español: http://works.bepress.com/flavia_freidenberg/]
 - Natalia Ajenjo Fresno. 2007. “Honduras: nuevo gobierno liberal con la misma agenda política”. *Revista Ciencia Política*, vol.27: 165-181. [Versión electrónica en Scielo]
 - Diego Abente Brun. 2007. “Paraguay en el umbral del cambio”. *Revista Ciencia Política* vol.27: 221-233. [Versión electrónica en Scielo]
 - Flavia Freidenberg. 2007. “Correas, cholocracia, populismo religioso e ingobernabilidad en Ecuador”. Trabajo presentado en el Coloquio Internacional “L’Amérique Latine aux urnes”, organizado por Sciences Po, en París 14, 15 y 16 de diciembre de 2006. [Versión electrónica en: http://works.bepress.com/flavia_freidenberg/]
 - Juan Reyes del Campillo y Tania Hernández Vicencio. 2006. “Partidos y sistema de partidos en México. De la hegemonía al pluralismo”, en Antonella Attili. Coord. *Treinta años de cambio político en México*. México: UAM-Miguel Angel Porrúa.
 - Salvador Romero. 2006. “Análisis de la Elección Presidencial de 2005 en Bolivia”. *América Latina Hoy* 43 (agosto). [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]
 - Fernando Sánchez. 2003. “Cambio en la dinámica electoral en Costa Rica: un caso de desalineamiento”. *América Latina Hoy* 35: 115-146. [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]
 - Dieter Nohlen. 2007. “Gobernabilidad y sistemas electorales presidenciales en América Latina” y “Estructura y tipos de sistemas electorales en América Latina”, en *Ciencia Política: Teoría Institucional y relevancia del contexto*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
 - José E. Molina. 2001. “Consecuencias políticas del calendario electoral en América Latina: Ventajas y desventajas de elecciones simultáneas o separadas para Presidente y Legislatura”. *América Latina Hoy* 29 (diciembre): 15-29. [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]
 - Michael Seligson. 1997. “Cultura política y democratización en América Latina”, en Roderic Ai Camp. Comp. *La democracia en América Latina. Modelos y ciclos*. México: Siglo XXI Editores (98-126).
 - Timothy Power. 2002. “La confianza interpersonal brasileña en perspectiva comparada”. *América Latina Hoy* 32 (diciembre): 91-115 [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]

- William Porath. 2007. "Los temas de la discusión pública en las elecciones presidenciales chilenas de 2005. Relaciones entre las agendas de los medios y las agendas mediatizadas de los candidatos y del Gobierno". *América Latina Hoy* 46 (agosto): 41-73 [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]. IP/Revistas
- Gretchen Helmke y Steve Levitsky. 2004. "Informal Institutions and Comparative Politics: A Research Agenda". *Perspectives on Politics* 2 (4).
- Javier Auyero. 1996. "La doble vida del clientelismo político". *Sociedad* 8 (abril): 31-56.
- Gabriel D. Noel. 2006. "La mano invisible. Clientelismo y prácticas políticas en sectores populares en la era de las ONG's", en Daniel Míguez y Pablo Semán. Eds. *Entre santos, cumbias y piquetes. Las culturas populares en la Argentina reciente*. Buenos Aires: Editorial Biblos (165-181).
- Aníbal Pérez Liñán. 2008. "Instituciones, coaliciones callejeras e inestabilidad política: perspectivas teóricas sobre la crisis presidenciales". *América Latina Hoy* 49 (agosto): 105-126 [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>].
- Javier Auyero. 2004. "¿Por qué grita esa gente? Los medios y los significados de la protesta popular en la Argentina de hoy". *América Latina Hoy* 36 (abril): 161- 185. [<http://www.usal.es/~iberoame/americalatinahoy/index.htm>]
- Salvador Martí i Puig. 2006. Un estudio prospectivo sobre la presencia y la relevancia de los partidos indigenistas en América Latina. Documentos CIDOB América Latina No 10 [hay versión on line en <http://www.cidob.org>]
- Carlos de la Torre. 2001. "Redentores populistas en el Neoliberalismo: nuevos y viejos populismos latinoamericanos". *Revista Española de Ciencia Política* Núm. 4 (abril): 171-196. Madrid: AECPA.
- Michael Conniff. 2003. "Neo-populismos en América Latina: La década de 1990 y después". *Revista de Ciencia Política* Vol. XXIII (1): 31-38.
- ALCÁNTARA, M. y CRESPO, I. (Eds.) 1995, *Los límites de la consolidación democrática en América Latina*. Ediciones de la Universidad de Salamanca, Salamanca.
- ALCÁNTARA, M. y FREIDENBERG, F. 2001, *Partidos políticos de América Latina*. Universidad de Salamanca, Salamanca.
- ADAMOVSKY, E. 2016, *La Marchita, el escudo y el bombo: una historia cultural de los emblemas del peronismo, de Perón a Cristina Kirchner*. Planeta, Buenos Aires.
- BETHELL, L. (ed.) 2000, *Historia de América Latina. Economía y sociedad desde 1930*. Crítica, Barcelona.
- CARMAGNANI, M. 1984, *Estado y sociedad en America Latina (1850-1930)*. Crítica, Barcelona.
- CAVAROZZI, M. y ABAL, J. (Comp.) 2002, *El asedio a la política. Los partidos latinoamericanos en la era liberal*. Homo Sapiens Ediciones, Rosario.
- COLLIER, D. y BERINS, R. 1991, *Shaping the political arena: critical junctures, the labour movement, and regime dynamics in Latin America*. Princeton University Press, Princeton.
- CONNIFF, M. (Ed.), 1999, *Populism in Latin America*, University of Alabama Press, Tuscaloosa.
- CORRALES, J. 2002, *Presidents without Parties: The Politics of Economic reform in Argentina*

- and Venezuela in the 1990s*, University Park, Pennsylvania State University Press.
- CRUZ, J. (Comp.) 2006, *Democracias en desconfianza. Ensayos en sociedad civil y política en América Latina*. CLAES, Montevideo.
 - DIAMOND, L. et al. (Eds.) 1999, *Democracy in Developing Countries: Latin America*, Lynne Rienner Publishers, Boulder.
 - DOMÍNGUEZ, J. y SHIFTER, M. (eds.), 2003, *Constructing Democratic Governance in Latin America*, John Hopkins University Press, Baltimore.
 - DUTERME, B. (Coord.) 2005, *Movimientos y poderes de Izquierda en América Latina*. Editorial Popular, Madrid.
 - DUTRÉNIT, S. y VALDÉS, L. (Eds.) 1994, *El fin de siglo y los partidos políticos en América Latina*. Universidad Autónoma Metropolitana, México.
 - DUTRÉNIT, S. (Coord.) 1998, *Huellas de las transiciones políticas. Partidos y elecciones en América Latina*. Instituto Mora, México.
 - FREIDENBERG, F. 2007, *La tentación populista. Una vía al poder en América Latina*. Síntesis, Madrid.
 - GOMÁ, R. y JORDANA, J. (Eds.) 2004, *Descentralización y políticas sociales en América Latina*. CIDOB, Barcelona.
 - GÓMEZ BRUERA, HERNÁN F. 2016, *Lula, el Partido de los trabajadores y el dilema de la gobernabilidad en Brasil*. Fondo de Cultura Económica, México.
 - KAPISZEWSKI, D. (Ed.) 2002, *Encyclopaedia of Latin American Politics*. Oryx Press, Westport.
 - LABAKÉ, J. 1999, *Líderes latinoamericanos*. Ciudad Argentina, Buenos Aires.
 - LÁNZARO, J. (Comp.) 2003, *Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina*. CLACSO, Buenos Aires.
 - LÓPEZ, E. y MAINWARING, S. 2000, *Democracia: Discusiones y nuevas aproximaciones*. Universidad Nacional de Quilmas, Buenos Aires.
 - MAINWARING, S. y SCULLY, T. (Eds.) 1995, *Building Democratic Institutions. Party Systems in Latin America*. Stanford University Press, Stanford.
 - MAINWARING, S. y SOBERG STUART, M. 2002, *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Paidós, Buenos Aires.
 - MALAMUD, A. y DE LUCA, M. A. (Coords.) *La política en tiempos de los Kirchner*. Eudeba, Buenos Aires.
 - MANZ, T. y ZUAZO M. (Coords.) 1998, *Partidos políticos y representación en América Latina*, Friedrich Ebert Stiftung-FES, Caracas.
 - MARGHERETIS, A. (Ed.) 2004, *Latin American democracies in the new global economy*. University of Miami North-South Center Press, Miami.
 - METTENHEIM, K. y MALLOY, J. (Eds.) 1998, *Deepening Democracy in Latin America*. University of Pittsburg Press, Pittsburg.
 - MOSCOSO, C. 1990, *El populismo en América Latina*. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid.
 - MIRZA, C. 2006, *Movimientos sociales y sistemas políticos en América Latina. La construcción de nuevas democracias*. CLACSO, Buenos Aires.
 - MURILLO, M^a V. 2005, *Sindicalismo, coaliciones partidarias y reformas de mercado en*



América Latina. Siglo XXI, Madrid.

- O'DONNELL, G. y SCHMITTER, P. 1998, *Transiciones desde un gobierno autoritario*. Paidós, Buenos Aires.
- O'DONNELL, G., IAZZETTA, O., VARGAS, J. (Comp.) 2003, *Democracia, desarrollo humano y ciudadanía. Reflexiones sobre la calidad de la democracia en América Latina*. Homo Sapiens Ediciones, Rosario.
- REYNA, J. L. (Comp.) 1995, *América Latina a fines de siglo*. Fondo de Cultura Económica, México.
- TELLA, T. 1993, *Historia de los partidos políticos en América Latina. Siglo XX*, Fondo de Cultura Económica, México.
- _ 1996, *Ideas políticas y sociales en América Latina del siglo XX*, Instituto del Servicio Exterior de la Nación, Buenos Aires.
- WYNIA, G. 1992, *The politics of Latin American development*. 3rd Edition, Cambridge University Press, Cambridge.
- VANDEN, H. y PREVOST, G. 2008, *Politics of Latin America: The power game*. Oxford University Press, Oxford.
- WIARDA, H. y KLINE, H. 2007, *A concise introduction to Latin American politics and development*. 2nd Edition, Westview, Boulder.
- _ (Ed.) 2007, *Latin American politics and development*. 6th Edition, Westview, Boulder.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

- OIR : <http://www.usal.es/iberoame/OIR>
- IIDH-CAPEL : <http://www.iidh.ed.cr/comunidades/redelectoral/>
- BID-America :
- <http://www.iadb.org/idbamerica/sectorhomepage.cfm?thisid=8&lanid=2>
- Universidad de Texas-Austin : <http://lanic.utexas.edu> - <http://lanic.utexas.edu/la/> - <http://www.lib.utexas.edu/maps/americas.html>
- Latin America Data Base (LADB) : <http://ladb.unm.edu/spanish/info/history.php3> - <http://ladb.unm.edu/retanet/>
- LAPIS - Universidad de Georgetown - Base de datos políticos : <http://www.georgetown.edu/lapis>
- Center for Democratic Institutions : <http://www.cdi.anu.edu.au/>
- Center for the Studies of Democracy : <http://www.democ.uci.edu/democ/>
- Freedom House : <http://www.freedomhouse.org/>
- Inter American Dialogue : <http://www.thedialogue.org/>
- Red Interamericana para la Democracia : <http://www.redinter.org/index2.html> - <http://www.redinter.org/html/boletin/boletseptiembre2003.htm>
- Unidad para la Promoción de la Democracia : <http://www.upd.oas.org/lab/>
- Asociación Latinoamericana de Ciencia Política : <http://www.aclcp.es>
- Observatorio Electoral : <http://www.observatorioelectoral.org>
- Hispanic American Political Index (HAPI) : <http://hapi.gseis.ucla.edu/>
- Handbook of Latin America Studies (HLS On line) : <http://lcweb2.loc.gov/hlas/hlashome.html>



- Internet Resources for Latin America : <http://lib.nmsu.edu/subject/bord/laguia/> Universidad de Keele – Base de datos sobre Centroamérica y el Caribe : <http://www.keele.ac.uk/depts/por/caribase.htm>
- Inter-Parliamentary Union (IPU) : <http://www.ipu.org/english/home.htm>
- Fundación para sistemas electorales (IFES) : <http://www.ifes.org/>
- Portal de Gerencia Política sobre América Latina : <http://gerenciapolitica.fiu.edu/>
- Revista del CLAD : <http://www.clad.org.ve/reforma.html>
- Political Resources on the Net : <http://www.politicalresources.net>

METODOLOGÍA DOCENTE

Para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, se llevarán a cabo distintas acciones pedagógicas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas y cumplir los objetivos del curso.

- **CLASES PLENARIAS PARTICIPATIVAS (Gran grupo)**, en las que se presentan los contenidos de naturaleza más teórica y se ofrecen pautas metodológicas para resolver supuestos prácticos.
- **PRÁCTICAS Y OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES (seminarios, trabajos tutelados en gran grupo, tutorías colectivas, exposiciones orales de trabajos, debates, proyección de audiovisuales y pruebas escritas de evaluación continua)**. Con estas actividades presenciales se reforzarán las competencias cognitivas y se adquirirán competencias instrumentales y transversales que capaciten al estudiante para realizar investigaciones empíricas, al tiempo que le permitan adquirir hábitos de excelencia en la confección de escritos académicos, profesionales y en la presentación pública de los mismos. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo.
- **TRABAJOS EN GRUPO, SEMINARIOS Y TUTORÍAS INDIVIDUALES**. Estas actividades formativas realizadas fuera del aula se adaptan a las necesidades específicas de los miembros del grupo y permiten analizar –en su caso- acontecimientos políticos coyunturales. Con este tipo de actividades se profundiza en el desarrollo de las competencias específicas instrumentales, se ofrecen posibilidades para desarrollar competencias específicas actitudinales mediante el trabajo en equipo y –en el caso de las tutorías individuales- seguir de manera personalizada el progreso de cada alumno prestando atención a sus dificultades y necesidades. Los trabajos en grupo, seminarios y tutorías individuales son herramientas fundamentales para responder a la diversidad en el aula.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.



La evaluación de la asignatura se llevará a cabo de la siguiente manera:

- **EVALUACIÓN TEÓRICA.** Está previsto realizar un examen utilizando la plataforma PRADO EXAMEN que permitan evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia y las indicaciones al respecto se darán a conocer el primer día de clase. La nota de este examen supondrá un 40 % de la nota final, es decir, 4 puntos sobre 10. Será requisito indispensable para sumar la nota práctica y participación en clase, obtener en la evaluación teórica un mínimo de 4 puntos sobre 10.
- **TRABAJOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS** en grupos y/o individuales que permitan evaluar competencias específicas procedimentales/instrumentales y actitudinales. Supondrán hasta un 40% de la calificación total. Para tomar en cuenta este criterio de evaluación, el alumno habrá tenido que superar un mínimo del 80% de las prácticas realizadas en clase. En caso de suspender en la convocatoria de junio esta nota se guardará para la de septiembre.
- **LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN** en clase y en los foros se valorarán positivamente (20% de la calificación final) a la hora de establecer la calificación final. La asistencia a clase es obligatoria, por tanto, el incumplimiento de este requisito o retrasos no justificados penalizará en la nota.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua.

- El estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de examinarse de toda la materia, suponiendo este examen el 40% de la calificación, es decir, 4 puntos sobre 10. Este examen se realizará utilizando la plataforma PRADO EXAMEN, cuyas instrucciones y forma se detallarán con antelación suficiente en la misma plataforma. Para hacer media con el siguiente criterio práctico será necesario haber obtenido como mínimo un 5 en dicha prueba escrita.
- Además el estudiante tendrá que realizar un trabajo de investigación que permita evaluar competencias específicas procedimentales/instrumentales y actitudinales y representará el 60% restante de la calificación.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** ESTABLECIDA EN LA **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de



Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- **Una prueba escrita** que permita evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia. Supondrán hasta el 40% de la calificación total. Se requiere un 5 sobre 10 en la calificación de la prueba escrita para aprobar la asignatura.
- **Trabajo práctico** individual que permita evaluar competencias específicas procedimentales/instrumentales y actitudinales. Supondrán hasta un 60% de la calificación total.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> • Horarios establecidos en el POD: Ver anteriormente las tutorías • A solicitud del estudiante, podrá acordarse otro horario de tutoría durante la jornada lectiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas asíncronas: Correo electrónico de los profesores, herramienta de mensajería y foros de dudas en la plataforma PRADO. • Herramientas síncronas: Google Meet (es imprescindible disponer de una cuenta go.ugr. y solicitar previamente una cita por correo electrónico).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

METODOLOGÍA DE LA DOCENCIA TEÓRICA:

- **Presencial:** Siguiendo lo establecido en el Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio reflejado en el Plan de Adaptación de la Enseñanza en el Curso Académico 2020-2021 a las Medidas Sanitarias Derivadas de la Pandemia de la Covid-19 de la Universidad de Granada (25 de junio del 2020), apartado 03, la docencia teórica presencial se realizará en grupos estables cuyo tamaño permita mantener una distancia de seguridad en el aula de 1,5 metros. Las clases teóricas presenciales tendrán como objetivo reforzar los contenidos de las no presenciales. En este sentido, al comienzo de cada una de las Página 6 sesiones se expondrán los puntos clave, se resolverán las posibles dudas y se informará de la materia a preparar para la próxima clase teórica presencial.
- **No Presencial:** Se proporcionará a través de la plataforma PRADO la documentación adicional



necesaria para cada tema, que refuerce los aspectos teóricos de la asignatura. Ello se hará con suficiente antelación a las clases teóricas presenciales, de modo que el estudiante pueda ir anticipando y preparando los contenidos.

METODOLOGÍA DE LA DOCENCIA PRÁCTICA:

- **Presencial:** Siguiendo lo establecido en el Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio reflejado en el Plan de Adaptación de la Enseñanza en el Curso Académico 2020-2021 a las Medidas Sanitarias Derivadas de la Pandemia de la Covid-19 de la Universidad de Granada (25 de junio del 2020), apartado 03, la docencia práctica se realizará en grupos estables cuyo tamaño permita mantener una distancia de seguridad en el aula de 1,5 metros. En estas sesiones se realizarán actividades que refuercen el aprendizaje de la materia práctica trabajada en las sesiones no presenciales, en caso de darse estas circunstancias.
- **No Presencial:** Al igual que para la docencia teórica no presencial, se proporcionará documentación adicional de cada tema para el correcto seguimiento de las prácticas en la plataforma PRADO, con anterioridad a las sesiones prácticas presenciales. Igualmente, en las sesiones prácticas no presenciales, el estudiante llevará a cabo trabajos individuales utilizando las herramientas de PRADO. La metodología docente será secuenciada convenientemente en el tiempo y comunicada a los estudiantes con suficiente antelación y claridad. Considerando lo establecido en el Plan de Adaptación de la Enseñanza en el Curso Académico 2020-2021 a las Medidas Sanitarias Derivadas de la Pandemia de la Covid-19 de la Universidad de Granada (25 de junio del 2020), apartado 03: En este modelo híbrido se mantendrá el mayor porcentaje de actividad presencial que permitan las restricciones sanitarias. En el caso de que sea posible mantener una distancia de seguridad en el aula de al menos 1,5 metros entre los ocupantes del aula (de acuerdo con el número de estudiantes matriculados y el tamaño del aula), las sesiones tanto teóricas como prácticas serán presenciales en su totalidad.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

EVALUACIÓN TEÓRICA

o Está previsto realizar un examen utilizando la plataforma PRADO EXAMEN, cuyas indicaciones se darán a conocer el primer día de clase. o La nota de este examen supondrá un 40 % de la nota final, es decir, 4 puntos sobre 10.

o Será requisito indispensable para sumar la nota práctica y participación en clase, obtener en la evaluación teórica un mínimo de 4 puntos sobre 10.

EVALUACIÓN PRÁCTICA

o Igualmente está previsto realizar actividades prácticas, de refuerzo de la materia teórica, que los profesores indicarán el primer día de clase.



o La calificación máxima de estas actividades será un 40% de la nota final, es decir, 4 puntos sobre 10.

PARTICIPACIÓN EN CLASE Y EN FOROS.

- Este criterio representará un 20% de la calificación final.

Convocatoria Extraordinaria

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua.

- El estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de examinarse de toda la materia, suponiendo este examen el 40% de la calificación, es decir, 4 puntos sobre 10. Este examen se realizará utilizando la plataforma PRADO EXAMEN, cuyas instrucciones y forma se detallarán con antelación suficiente en la misma plataforma. Para hacer media con el siguiente criterio práctico será necesario haber obtenido como mínimo un 5 en dicha prueba escrita.
- Además, el estudiante tendrá que realizar un trabajo de investigación que permita evaluar competencias específicas procedimentales/instrumentales y actitudinales y representará el 60% restante de la calificación.

Evaluación Única Final

Siempre que la Coordinación del Máster haya dado su visto bueno, el estudiante que ha optado por la evaluación única final tendrá como criterios de evaluación:

- Un examen que supone el 40% de la calificación, es decir, 4 puntos sobre 10. Este examen se realizará utilizando la plataforma PRADO EXAMEN, cuyas instrucciones y forma se detallarán con antelación suficiente en la misma plataforma.
- Además, el estudiante tendrá que realizar un trabajo de investigación que permita evaluar competencias específicas procedimentales/instrumentales y actitudinales y representará el 60% restante de la calificación.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

- Horarios establecidos en el POD: Ver anteriormente las tutorías
- A solicitud del estudiante, podrá acordarse otro horario de tutoría durante

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Herramientas asíncronas: Correo electrónico de los profesores, herramienta de mensajería y foros de dudas en la plataforma PRADO.



la jornada lectiva	<ul style="list-style-type: none"> Herramientas síncronas: Google Meet (es imprescindible disponer de una cuenta go.ugr. y solicitar previamente una cita por correo electrónico).
--------------------	---

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

METODOLOGÍA DE LA DOCENCIA TEÓRICA:

- No Presencial:** Se proporcionará a través de la plataforma PRADO la documentación correspondiente a cada tema, en el formato que se estime oportuno para el correcto desarrollo de la asignatura.

METODOLOGÍA DE LA DOCENCIA PRÁCTICA:

- No Presencial:** Al igual que para la docencia teórica no presencial, se proporcionará documentación e indicaciones de cada tema para el seguimiento de las prácticas en la plataforma PRADO. La metodología docente será anunciada con suficiente antelación y claridad en la plataforma.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

EVALUACIÓN TEÓRICA

o Está previsto realizar un examen utilizando la plataforma PRADO EXAMEN, cuyas instrucciones y forma se darán a conocer el primer día de clase. o La nota de este examen supondrá un 40 % de la nota final, es decir, 4 puntos sobre 10.

o Será requisito indispensable para sumar la nota práctica, obtener en la evaluación teórica un mínimo de 4 puntos sobre 10.

EVALUACIÓN PRÁCTICA

o Igualmente está previsto realizar actividades prácticas, de refuerzo de la materia teórica, que los profesores indicarán el primer día de clase.

o La calificación máxima de estas actividades se elevaría excepcionalmente de un 60% de la nota final, es decir, 6 puntos sobre 10, por la imposibilidad de participación en el aula.

⇒ La calificación de la asignatura será la suma de la EVALUACIÓN TEÓRICA y EVALUACIÓN.

⇒ La nota final será la media ponderada de la calificación de los profesores que imparten la asignatura

Convocatoria Extraordinaria

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de



Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua.

- El estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de examinarse de toda la materia, suponiendo este examen el 40% de la calificación, es decir, 4 puntos sobre 10. Este examen se realizará utilizando la plataforma PRADO EXAMEN, cuyas instrucciones y forma se detallarán con antelación suficiente en la misma plataforma. Para hacer media con el siguiente criterio práctico será necesario haber obtenido como mínimo un 5 en dicha prueba escrita.
- Además, el estudiante tendrá que realizar un trabajo de investigación que permita evaluar competencias específicas procedimentales/instrumentales y actitudinales y representará el 60% restante de la calificación.

Evaluación Única Final

Siempre que la Coordinación del Máster haya dado su visto bueno, el estudiante que ha optado por la evaluación única final tendrá como criterios de evaluación:

- Un examen que supone el 40% de la calificación, es decir, 4 puntos sobre 10. Este examen se realizará utilizando la plataforma PRADO EXAMEN, cuyas instrucciones y forma se detallarán con antelación suficiente en la misma plataforma.
- Además, el estudiante tendrá que realizar un trabajo de investigación que permita evaluar competencias específicas procedimentales/instrumentales y actitudinales y representará el 60% restante de la calificación.

