

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	3	Obligatoria	Presencial	Español
MÓDULO		Materias generales		
MATERIA		Historia de América Latina		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Filosofía y Letras		
PROFESORES⁽¹⁾				
Antonio Laserna Gaitán				
DIRECCIÓN		Dpto. Historia Moderna y de América, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Correo electrónico: alaserne@ugr.es		
TUTORÍAS		http://hmoderame.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes/b9f4aaf0f3201c2e045c05eaba4fe62d		
Laura Porcel Rodríguez				
DIRECCIÓN		Dpto. Geografía Humana, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Correo electrónico: lporcel@ugr.es		
TUTORÍAS		https://geografia-humana.ugr.es/pages/profesorado/porcelrodriguez#_doku_tutorias		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
<ul style="list-style-type: none"> • Competencias conceptuales • Conocer el hecho histórico, modelos, métodos y técnicas para su estudio. • Conocer los acontecimientos más importantes y su trasfondo económico, social y cultural. • Conocer los textos más significativos de la Historia de América Latina. • Entender la Historia de América Latina como el proceso más intenso en extensión cronológica e intensidad de mestizaje, entendido éste no sólo como mezcla de razas, si no especialmente como fusión de culturas. 				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Competencias procedimentales o metodológicas
- Dominar las técnicas para interpretar los textos históricos, tanto en fuentes primarias como secundarias.
- Establecer relaciones entre períodos históricos que se constituyen de las fortalezas y debilidades de las épocas anteriores
- Establecer y valorar los paradigmas de la historiografía americanista actual.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Competencias actitudinales
- Valorar cómo las sociedades actuales se ven condicionadas, positiva y negativamente, por la herencia cultural y material que le legaron sus antecesores.
- Apreciar el conocimiento histórico como medio para la formación de un espíritu crítico y abierto.
- Saber transmitir los conocimientos adquiridos en los distintos niveles de enseñanza.
- Ser capaz de localizar, manejar y sintetizar información contenida en bases de datos, otros instrumentos informáticos e Internet.
- Ser capaz de organizar de forma coherente y creativa un gran volumen de información.
- Saber utilizar los métodos de tratamiento de la información geográfica.
- Combinar las dimensiones temporal y espacial de la explicación de los procesos.
- Expresar cartográficamente la información.

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Adquisición de conocimientos básicos de la Historia de América Latina
- Manejo de las fuentes históricas
- Análisis de los documentos
- Juicio crítico de los acontecimientos históricos
- Aplicar los conocimientos básicos para el manejo de cartografía en Humanidades.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

La Historia de América Latina desde la Conquista hasta la actualidad.
El mapa como forma de expresión y de descripción espacial de América Latina.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1. La América colonial.**
 - 1.1 La prolongación del Medievo.
 - Conquista y sometimiento de culturas extrañas.
 - Sociedad estamental truncada.
 - Economía: trabajos medievales para patronos modernos.
 - 1.2. Los mestizajes.
 - Españoles e indígenas.
 - Africanos esclavos y negros libres.
 - La sociedad de castas.
 - 1.3. Economía y grupos sociales.
 - El oro y la plata como motor económico.
 - Agricultura y ganadería sectores subsidiarios.
 - Sociedad urbana y sociedad rural.
- **Tema 2. La creación de una identidad.**
 - 2.1. El criollismo.



- Ni españoles ni indígenas.
- La expresión literaria.
- La reivindicación política.
- 2.2. Los movimientos de Independencia.
 - La oportunidad histórica.
 - Las fases.
 - Las áreas.
- **Tema 3. Caudillos y sueños de progreso.**
 - 3.1. El fracaso del liberalismo.
 - El fin del sueño constitucional.
 - Los rasgos comunes de los caudillos.
 - Las diferencias regionales.
 - 3.2. La gran inversión extranjera.
 - Agotamiento de los caudillos.
 - Orden y Progreso.
 - La dependencia del exterior.
- **Tema 4. El siglo XX y las crisis del sueño oligárquico**
 - 4.1. El fracaso de las revoluciones.
 - La Revolución Mexicana.
 - La Revolución Cubana.
 - El Frente Popular en Chile.
 - 4.2. Los nuevos movimientos integradores.
 - De la Alianza para el Progreso al Consenso de Washington.
 - NAFTA, ALBA y otros modelos de integración.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Tema 1. Introducción a la cartografía digital y a los Sistemas de Información Geográfica.
- Tema 2. Representación y manejo de la información geográfica.
- Tema 3. Elementos y composición de mapas.

Seminarios/Talleres

- La América colonial en sus textos.
- El nacimiento de una identidad, análisis de textos.
- El siglo XIX y XX en los documentos históricos, literarios y audiovisuales.

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA:

Práctica 1. Preparación de base cartográfica.

Práctica 2. Simbolización de elementos cartográficos y etiquetado.

Práctica 3. Trabajo con tablas.

Práctica 4. Edición de atributos y datos espaciales.

Práctica 5. Diseño y composición de mapa.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BETHELL, LESLIE (ED.): Historia de América Latina. 16 vol. Barcelona, Crítica, 1990-2002 (traducción revisada de The Cambridge History of Latin America). Tomos 5-16.
- SERRERA CONTRERAS, Ramón M^a.: Descubrimiento y colonización de América, en Domínguez Ortiz, A. (dir.), Historia de España, Tomo VIII. Barcelona, Ariel-Planeta, 1990
- PÉREZ HERRERO, PEDRO: La América colonial (1492-1763). Política y sociedad. Madrid, Síntesis, 2002
- DEL ALCÁZAR, Joan, TABANERA, Nuria, SANTACREU, Josep M., MARIMON, Antoni, Historia Contemporánea de América. Universitat de València, 2003



- HALPERIN DONGHI, TULLIO: Historia Contemporánea de América Latina. Madrid, Alianza, 2000.
- HISTORIA general de América Latina. Ediciones UNESCO/Editorial TROTTA, 1999. Vol.6-9.
- LUCENA SALMORAL, MANUEL (COORD.): Historia de Iberoamérica. Tomo III. Historia Contemporánea. Madrid, Cátedra, 1988.
- MALAMUD, Carlos (dir.): Historia contemporánea de América Latina. Madrid, Síntesis, 2003-2007.
- NAVARRO GARCÍA, LUIS (COORD.): Historia de las Américas. Madrid, Alhambra Longman, 1991.
- SKIDMORE, THOMAS E. Y SMITH, PETER H.: Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX. Barcelona, Crítica, 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ALCÁNTARA, Manuel; PARAMIO, Ludolfo; FREIDENBERG, Flavia; DÉNIZ, José: “Reformas económicas y consolidación democrática”. En Malamud, C, Historia contemporánea de América Latina. Vol. VI: 1980-2006. Madrid, Síntesis, 2006
- BAXENDALE, C. & BUZAI, G.D. (Ed.)(2010): *Geografía y sistemas de información geográfica : aspectos conceptuales y aplicaciones*. Buenos Aires, Universidad Nacional de Luján.
- CARMAGNANI, MARCELO: Estado y Sociedad en América Latina, 1850-1930. Barcelona, Critica, 1984 (varias ediciones).
- DABÈNE, Olivier: América Latina en el siglo XX. Madrid, Síntesis, 1999.
- IZARD, MIQUEL: América latina, siglo XIX: violencia, subdesarrollo y dependencia, Madrid, Síntesis, 1990.
- LAMBERT, JACQUES: América Latina. Estructuras Sociales e Instituciones Políticas. Barcelona, Caracas, México, Ariel, 1978.
- MALAMUD, CARLOS: América Latina. Siglo XX. La búsqueda de la democracia. Madrid, Síntesis, 1992.
- MALAMUD, Carlos: “El estado en crisis”. Vol. IV 1920-1950. En Malamud, C, Historia contemporánea de América Latina. Madrid, Síntesis 2003.
- PALACIOS, Guillermo, y MORAGA, Fabio: “La independencia y el comienzo de los regímenes representativos”. Vol I: 1810-1850. Historia contemporánea de América Latina. Madrid, Síntesis, 2003.
- PEÑA LLOPIS, J. (2008): Sistemas de información geográfica aplicados a la gestión del territorio: entrada, manejo, análisis y salida de datos espaciales. San Vicente, Alicante: Club Universitario.
- PÉREZ HERRERO, PEDRO: “Auge y caída de la autarquía”. Vol V: 1950-1980. En Malamud, C, Historia contemporánea de América Latina. Madrid, Síntesis, 2007
- REZENDE MARTINS, Estevão de (dir.) y PÉREZ BRIGNOLI, Héctor (coord.): “Teoría y metodología en la Historia de América Latina”. Volumen IX de Historia General de América Latina. UNESCO, 2006.
- TOURAINE, ALAIN: América Latina. Política y Sociedad. Madrid, Espasa Calpe, 1989.
- VÁZQUEZ, Josefina (dir.) y MIÑO GRIJALVA, Manuel (coord.): “La construcción de las naciones latinoamericanas, 1820-1870”. Volumen VI, de Historia General de América Latina. UNESCO , 2003.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

- **METODOLOGÍA ACTIVA.** Es decir: Una enseñanza centrada en el estudiante, en la capacitación en el desarrollo de competencias propias del saber de la disciplina. Esta estrategia concibe el aprendizaje como un proceso constructivo y no receptivo. La psicología cognitiva ha mostrado consistentemente, que una de las estructuras más importantes de la memoria es su estructura asociativa. El conocimiento estará por tanto estructurado en redes de conceptos relacionados que se denominan redes semánticas. La nueva información se acopla a la red ya existente. Dependiendo de cómo se realice esta conexión la nueva información podrá ser utilizada, para resolver problemas o reconocer situaciones (Glaser 1991). Esto implica la concepción del aprendizaje como un proceso y no únicamente como una recepción y acumulación de información.
- Clases prácticas en entornos virtuales de aprendizaje y ejercicios guiados por ordenador.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA



CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

Parte de teoría:

- Los estudiantes serán evaluados por su asistencia y participación en clase, incluyendo los trabajos prácticos preparados fuera del aula (20%).
- Los estudiantes tendrán que presentar un ensayo sobre algunos de los temas tratados en clase al finalizar el curso (40%).

Parte de práctica:

- Los estudiantes deberán hacer entrega de un ejercicio final que demuestra la adquisición y aprendizaje de la parte práctica de la asignatura (40%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

Parte de teoría:

- Los estudiantes deberán presentar resueltos los ejercicios desarrollados en clase (20%).
- Los estudiantes tendrán que presentar un ensayo sobre algunos de los temas tratados en clase al finalizar el curso (40%).

Parte práctica:

- Los estudiantes deberán hacer entrega de un ejercicio final que demuestra la adquisición y aprendizaje de la parte práctica de la asignatura (40%).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Parte de teoría: ejercicio escrito teórico-práctico sobre la Historia de América Latina. (60%)
- Parte de práctica: entrega de trabajo sobre alguno de los temas tratados en la parte práctica de la asignatura (40%).

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL



(Según lo establecido en el POD)	(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> Consultar horario actualizado en la web 	<ul style="list-style-type: none"> Correo electrónico Plataforma PRADO Videoconferencias con GoogleMeet con cuenta @go.ugr
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<p>La enseñanza presencial se reduce en un 50% para cada grupo en el caso de dividir el grupo en dos partes. El resto de los objetivos cognoscitivos y operativos se conseguirán mediante actividades planificadas y dirigidas por los docentes y que los alumnos han de realizar de modo autónomo fuera de las clases. Los resultados han de ser evaluables por los docentes. Para esa parte complementaria de las actividades de la asignatura se utilizarán las herramientas mencionadas en el apartado anterior.</p> <p>Tanto para las clases teóricas como las prácticas, se aplicarán las siguientes medidas generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se mantienen el temario, los contenidos y competencias fundamentales. Se potenciará el uso de PRADO para la adaptación de los materiales docentes como presentaciones y textos de apoyo para el alumnado. Para el seguimiento docente y atención tutorial, se priorizará el uso del correo electrónico, la plataforma PRADO y la aplicación del GoogleMeet con cuenta @go.ugr (previa cita con los docentes), en los horarios fijados para tutorías. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> La entrega de los trabajos contemplados se realizarán de forma on line a través de PRADO. Se mantienen los mismos instrumentos, criterios y porcentajes de las partes evaluables en el sistema de evaluación contemplado anteriormente. 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> La entrega de los trabajos contemplados se realizarán de forma on line a través de PRADO. Se mantienen los mismos instrumentos, criterios y porcentajes de las partes evaluables en el sistema de evaluación contemplado anteriormente. 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> El ejercicio escrito teórico-práctico contemplado sobre la Historia de América Latina se realizará de forma virtual a través de las plataformas contempladas por la Universidad. La entrega del trabajo sobre la parte práctica será de forma virtual a través de PRADO. Se mantienen los mismos instrumentos, criterios y porcentajes de las partes evaluables en el sistema de evaluación contemplado anteriormente. 	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> Consultar horario actualizado en la web 	<ul style="list-style-type: none"> Correo electrónico oficial Correo y mensajería de la plataforma PRADO



- GoogleMeet con cuenta @go.ugr (previa cita con los docentes)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases de teoría:** La impartición de las clases teóricas se realizará de forma virtual dentro de los horarios establecidos oficialmente, utilizando herramientas como GoogleMeet -o equivalentes-. El alumnado deberá de disponer de una cuenta @go.ugr.es para acceder a las sesiones.
- Se mantienen el temario, los contenidos y competencias fundamentales y se potenciará el uso de PRADO para la adaptación de los materiales docentes como presentaciones y textos de apoyo para el alumnado.
- **Ejercicios prácticos:** los ejercicios prácticos vinculados a la parte práctica de la asignatura tendrán un carácter individual y consistirán en una selección de materiales (vídeos, podcast, textos científicos, etc.) y la cumplimentación de cuestionarios asociados a los mismos, cuya entrega se realizará a través de PRADO.
- **Prácticas guiadas:** de carácter individual, serán ejercicios prácticos para adquirir destrezas en la búsqueda de datos en fuentes oficiales, manejo de recursos digitales, etc. Su entrega se realizará a través de PRADO.
- **Participación y asistencia a las clases virtuales:** se habilitan una serie de Foros en PRADO específicos para cada tema impartido así como un foro general como espacios de debate y como soporte para cualquier cuestión o dudas generadas. Además, se hará un seguimiento del acceso del alumnado a la plataforma PRADO, de la asistencia a las videoconferencias a través de GoogleMeet -o equivalentes- y de su participación en foros.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- La entrega de los trabajos contemplados se realizarán de forma on line a través de PRADO.
- Se mantienen los mismos instrumentos, criterios y porcentajes de las partes evaluables en el sistema de evaluación contemplado anteriormente.

Convocatoria Extraordinaria

- La entrega de los trabajos contemplados se realizarán de forma on line a través de PRADO.
- Se mantienen los mismos instrumentos, criterios y porcentajes de las partes evaluables en el sistema de evaluación contemplado anteriormente.

Evaluación Única Final

- El ejercicio escrito teórico-práctico contemplado sobre la Historia de América Latina se realizará de forma virtual a través de las plataformas contempladas por la Universidad.
- La entrega del trabajo sobre la parte práctica será de forma virtual a través de PRADO.
- Se mantienen los mismos instrumentos, criterios y porcentajes de las partes evaluables en el sistema de evaluación contemplado anteriormente.

