

| SEMESTRE | CRÉDITOS | CARÁCTER | TIPO DE ENSEÑANZA | IDIOMA DE IMPARTICIÓN |
|---|--|-------------|-------------------|-----------------------|
| 1º | 3 | Obligatoria | Presencial | Español |
| MÓDULO | Módulo 1: Materias generales | | | |
| MATERIA | Economía de América Latina | | | |
| CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO | Escuela Internacional de Posgrado | | | |
| MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE | Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión | | | |
| CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA | Escuela Internacional de Posgrado | | | |
| PROFESORES ⁽¹⁾ | | | | |
| Blanca Delgado Márquez | | | | |
| DIRECCIÓN | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Campus de Cartuja s/n. Despacho B-214 (2ª Planta) CP. 18071, Granada (España) Correo electrónico: bdelgado@ugr.es | | | |
| TUTORÍAS | Disponibles en: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/f18df6e14e3355da3e449aea9567e0b4 | | | |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS | | | | |
| Competencias conceptuales: <ul style="list-style-type: none">• Conocer algunos conceptos básicos de economía que permitan abordar la materia y comprender los problemas y retos de la economía latinoamericana.• Conocer cuáles son los problemas que tienen las economías de América Latina desde un punto de vista económico.• Conocer los retos a los que se enfrentan las economías latinoamericanas en las próximas décadas.• Conocer las desigualdades existentes en el grado de desarrollo en los países de Latino América y las causas posibles de las mismas.• Conocer la situación de las economías analizadas en cuanto a la distribución de la renta y la pobreza en la población.• Conocer el papel que el comercio y la inversión extranjera desempeñan y podrán desempeñar en el desarrollo futuro de América Latina.• Conocer cuáles son los procesos de integración económica en América Latina y su grado de | | | | |

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)

consecución, estableciendo una comparativa con la Unión Económica y Monetaria en Europa.

Competencias procedimentales o metodológicas:

- Comprender y asimilar algunas técnicas empleadas en el análisis de la economía.
- Establecer relaciones y comparativas entre diferentes economías para analizar su grado de desarrollo económico.
- Emplear las fuentes estadísticas existentes a nivel internacional para analizar una economía de América Latina.
- Conocer y saber emplear los indicadores económicos existentes para el análisis de los temas abordados en esta materia.
- Redactar un ensayo sobre un tema relacionado con la materia.

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumnado conocerá/comprenderá:

- Los principales instrumentos empleados para el análisis de una economía a corto y medio plazo.
- Las principales características de las economías de América Latina así como su situación actual y sus perspectivas de futuro.
- Los problemas que constituyen una rémora para el crecimiento económico en América Latina.
- La problemática social que presentan las principales economías de América Latina.
- El papel que el capital humano y la educación desempeñan en el desarrollo económico futuro de la región.
- La situación del mercado laboral y las principales corrientes migratorias hacia y desde América Latina, así como las corrientes migratorias dentro de la propia región.
- Las potencialidades y las debilidades que presenta América Latina desde un punto de vista económico.

El alumnado será capaz de:

- Comprender textos económicos relacionados con el programa de la asignatura.
- Consultar fuentes de organismos internacionales para buscar información relacionada con la economía en América Latina.
- Recopilar información estadística sobre las principales economías de América Latina.
- Elaborar un ensayo original sobre algunos de los problemas económicos más frecuentes en América Latina.
- Transmitir a sus compañeros las principales ideas recogidas en el ensayo original a evaluar y plantear cuestiones a debatir sobre el mismo.
- Reflexionar sobre los principales retos económicos a los que se enfrentan los países de América Latina.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

En la asignatura Economía de América Latina se analizará la situación económica de América Latina. Para ello se prestará especial atención al análisis de aspectos concretos tales como la problemática del crecimiento y desarrollo económicos en la región, así como aspectos vinculados a su comercio internacional. Esto permitirá al estudiante tener una visión amplia de los problemas más frecuentes de la región desde un punto de vista socioeconómico y las rémoras que presentan para el crecimiento futuro algunos países, así como sus potencialidades.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO EN AMÉRICA LATINA

TEMA 1. Crecimiento económico y cambio estructural



TEMA 2. Demografía y movimientos migratorios
TEMA 3. Problemas ambientales internacionales

BLOQUE II. EL COMERCIO INTERNACIONAL EN AMÉRICA LATINA

TEMA 4. Fundamentos teóricos del comercio internacional
TEMA 5. Instrumentos de política comercial
TEMA 6. El orden comercial: del GATT a la OMC
TEMA 7. Características del comercio internacional

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Alonso, J. A. (2019): Lecciones sobre economía mundial, 9ª ed. Ed. Civitas, Madrid. Disponible en la biblioteca electrónica de la Universidad de Granada a través del siguiente enlace: <https://proview.thomsonreuters.com/title.html?redirect=true&titleKey=aranz%2Fmonografias%2F159103114%2Fv9.2&titleStage=F&titleAcct=i0adc419000000149f6205b6bb3ef5be9#sl=p&eid=8c8bf9b309ca10ea08366ee6efc144ed&eat=&pg=1&psl=p> [para acceder se requiere conectarse previamente a VPN: <https://csirc.ugr.es/informatica/RedUGR/VPN/>]
- Documentos de trabajo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): <https://www.cepal.org/es>
- Material disponible a través de PRADO.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Acemoglu, D. y Robinson, J. (2014). Por qué fracasan los países. Deusto S.A. Ediciones: Madrid, España.
- Alba Vega, C.; Lins Ribeiro, G. y Mathews, G. (2015). La globalización desde abajo: La otra economía mundial. Fondo de Cultura Económica: México D.F., México.
- Carbaugh, R. (2016). Economía internacional, 13ª edición. Paraninfo: Madrid, España.
- CEPAL (2019a): Documentos de trabajo sobre medio ambiente en América Latina (<https://www.cepal.org/es/temas/medio-ambiente>)
- CEPAL (2019b). Documentos de trabajo sobre población y desarrollo en América Latina (<https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/poblacion-y-desarrollo>)
- CEPAL (2019c). Documentos de trabajo sobre desarrollo económico en América Latina (<https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/desarrollo-economico>)
- CEPAL (2019d). Documentos de trabajo sobre recursos naturales en América Latina (<https://www.cepal.org/es/area-trabajo/recursos-naturales>)
- CEPAL (2019e). Documentos de trabajo sobre agenda 2030 para el desarrollo sostenible y su cumplimiento en América Latina (<https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible>)
- CEPAL (2019f). Documentos de trabajo sobre agenda 2030 para el desarrollo productivo y empresarial en América Latina (<https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/desarrollo-productivo-y-empresarial>)
- CEPAL (2019g). Documentos de trabajo sobre comercio internacional e integración en América Latina (<https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/comercio-internacional>)
- Choi, E. K. y Hartigan, J. C. (2008). Handbook of international trade. Wiley-Blackwell: Oxford, Reino Unido.
- Muñoz Ciudad, C.; Iráizoz, B. y Rapún, M. (2008). Las cuentas de la nación I: Introducción a la Economía Aplicada, 3ª edición. Cívitas: Pamplona, España.
- Muñoz Ciudad, C.; Iráizoz, B. y Rapún, M. (2016). Introducción a la Economía Aplicada. Magnitudes y cuentas económicas. Aranzadi: Madrid, España.
- OMC (2016a). Metodología del nuevo indicador de comercio internacional. https://www.wto.org/english/news_e/news16_e/wtoimethondo72016_e.pdf
- OMC (2016b). World tariff profiles.



- https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/tariff_profiles16_e.pdf
- OMC (2017). Examen Estadístico del Comercio Mundial 2017. ISBN: 9789287041555. Fecha prevista de publicación: 31 de octubre de 2017.
 - Requeijo, J. (2014). Economía Mundial, 4ª edición. McGrawHill: Madrid, España
 - Requeijo, J. (2017): Economía Mundial, 4ª ed. Ed. Mc Graw-Hill, Madrid.
 - Requeijo, J., Iranzo, J. y otros (2010): Indicadores de estructura económica. Delta Publicaciones, Madrid.
 - Serrano, J. (dir.), Durán, G. y Guimón, J. (2017): Entorno económico: instrumentos para su análisis. Ed. Pirámide, Madrid.
 - Servicio de investigación de CaixaBank (2017a). Ralentización del comercio mundial: El papel del proteccionismo. <http://www.caixabankresearch.com/ralentizacion-del-comercio-mundial-el-papel-del-proteccionismo>
 - Servicio de investigación de CaixaBank (2017b). ¿Comercio internacional y cadenas de valor global a la baja?. <http://www.caixabankresearch.com/comercio-internacional-y-cadenas-de-valor-global-la-baja>
 - Torres, R. (2017). Des-globalización. <http://blog.funcas.es/des-globalizacion/>

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

ESTADÍSTICAS SOBRE COMERCIO INTERNACIONAL

CEPAL: <https://www.cepal.org/es/datos-y-estadisticas>

ComTrade: <https://comtrade.un.org/>

DataComex: <http://datacomex.comercio.es/>

EUROSTAT: ComExt: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/newxtweb/>

FMI:

- World Economic Outlook (WEO). <https://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2017/01/weodata/weoselgr.aspx>
- http://data.imf.org/?sk=388DFA60-1D26-4ADE-B505-A05A558D9A42_

GAPMINDER: www.gapminder.org

Global Trade Alert: <http://www.globaltradealert.org/site-statistics>

HARVARD UNIVERSITY: Observatory for Economic Complexity (OEC), <http://atlas.media.mit.edu/en/>

ICEX: <http://www.icex.es/icex/es/navegacion-principal/todos-nuestros-servicios/informacion-de-mercados/estadisticas/sus-estadisticas-a-medida/estadisticas-mundiales-de-comercio-exterior/index.html>

INTERNATIONAL TRADE CENTER:

- <http://www.trademap.org/Index.aspx>
- <http://www.intracen.org/itc/market-info-tools/trade-statistics/>

MADDISON PROJECT: <http://www.ggdnc.net/maddison/maddison-project/home.htm>

OCDE:

- <http://www.oecd.org/trade/>
- Quarterly International Trade Statistics, OECD Quarterly International Trade Statistics
- Databases and Time Series:
 - Statistics Database (SDB)
 - Bulk download of trade datasets
 - Short-term trade statistics https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=MEI_TRD
- Annual publications:
 - World Trade Statistical Review 2016
 - Trade Profiles 2016
 - World and Regional Merchandise Export Profiles
 - World Merchandise Trade Commodity Profiles
- Interactive statistics and maps:
 - International Trade and Market Access Data interactive tool
 - World maps



OMC:

- barreras arancelarias: https://www.wto.org/spanish/tratop_s/tariffs_s/tariff_data_s.htm
- barreras no arancelarias: <https://i-tip.wto.org/goods/default.aspx?language=en>

UNCTAD: <http://unctad.org/en/Pages/statistics.aspx>

RECURSOS DIDÁCTICOS

Biblioteca online sobre comercio internacional de la OMC:
https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/library_s/library_s.htm

MyEconLab: <https://www.pearsonmylabandmastering.com/global/myeconlab/>

Prebisch y los términos del intercambio (por CEPAL): <https://www.youtube.com/watch?v=sqUQQX1dTx8>

Hans Rosling: <https://www.youtube.com/watch?v=V8lbiiTF2P0>

BLOGS DE INTERÉS

Nada es gratis: <http://nadaesgratis.es/>

FuncasBlog: <http://blog.funcas.es/>

Aldea Global: <https://blogaldeglobal.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas).

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas).

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. Seminarios o talleres.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

4. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo).

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesorado para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo).

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesorado para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.

6. Tutorías académicas.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesorado.

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.



CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

La evaluación del estudiante tratará de estimar la asimilación de los conocimientos transmitidos en el proceso de impartición de la materia, tanto en su vertiente teórica como práctica. Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

El 100% de la calificación será el resultado de las siguientes herramientas de evaluación diversificada:

- **Herramienta 1: Trabajo monográfico**

Descripción: Entrega a través de PRADO de un trabajo monográfico. La fecha de entrega y las normas de estilo estarán disponibles a través de PRADO.

Criterios de evaluación: La rúbrica estará a disposición de los estudiantes a través de PRADO. Se activará la herramienta Turnitin antiplagio.

Porcentaje sobre calificación final: 60% (6 puntos).

- **Herramienta 2: Exposición oral de trabajo mediante escenario sincrónico**

Descripción: Exposición con videoconferencia a través de Google Meet y uso de una presentación. El estudiante comparte la presentación con la profesora y el resto de la clase atiende la exposición.

Criterios de evaluación: La rúbrica estará a disposición de los estudiantes a través de PRADO.

Porcentaje sobre calificación final: 40% (4 puntos).

La calificación final de el/la estudiante en convocatoria ordinaria será la suma de la calificación obtenida en ambas herramientas. Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, la suma de ambas calificaciones debe ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

El 100% de la calificación será el resultado de las siguientes herramientas de evaluación diversificada:

- **Herramienta 1: Trabajo monográfico**

Descripción: Entrega a través de PRADO de un trabajo monográfico. La fecha de entrega y las normas de estilo estarán disponibles a través de PRADO.

Criterios de evaluación: La rúbrica estará a disposición de los estudiantes a través de PRADO. Se activará la herramienta Turnitin antiplagio.

Porcentaje sobre calificación final: 60% (6 puntos).

- **Herramienta 2: Exposición oral de trabajo mediante escenario sincrónico**

Descripción: Exposición con videoconferencia a través de Google Meet y uso de una presentación. El estudiante comparte la presentación con la profesora y el resto de la clase atiende la exposición.

Criterios de evaluación: La rúbrica estará a disposición de los estudiantes a través de PRADO.

Porcentaje sobre calificación final: 40% (4 puntos).

La calificación final de el/la estudiante en convocatoria extraordinaria será la suma de la calificación obtenida en ambas herramientas. Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, la suma de ambas calificaciones debe ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico (<https://sede.ugr.es/procs/Gestion-Academica-Solicitud-de-evaluacion-unica-final/>), a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

El 100% de la calificación será el resultado las siguientes herramientas de evaluación diversificada:

- **Herramienta 1: Trabajo monográfico**

Descripción: Entrega a través de PRADO de un trabajo monográfico. La fecha de entrega y las normas de estilo estarán disponibles a través de PRADO.

Criterios de evaluación: La rúbrica estará a disposición de los estudiantes a través de PRADO. Se activará la herramienta Turnitin antiplagio.

Porcentaje sobre calificación final: 60% (6 puntos).

- **Herramienta 2: Exposición oral de trabajo mediante escenario sincrónico**

Descripción: Exposición con videoconferencia a través de Google Meet y uso de una presentación. El estudiante comparte la presentación con la profesora y el resto de la clase atiende la exposición.

Criterios de evaluación: La rúbrica estará a disposición de los estudiantes a través de PRADO.

Porcentaje sobre calificación final: 40% (4 puntos).

La calificación final de el/la estudiante en convocatoria ordinaria/extraordinaria será la suma de la calificación obtenida en ambas herramientas. Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria/extraordinaria, la suma de ambas calificaciones debe ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

| HORARIO (Según lo establecido en el POD) | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Disponibles en: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/_show/f18df6e14e3355da3e449aea9567e0b4 | <ul style="list-style-type: none">• Mensajes individualizados de Prado.• Correo electrónico.• Videoconferencia. |

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Medidas de adaptación de la metodología docente:

- Las actividades teóricas se desarrollarán preferentemente de forma presencial. Si no se pudieran realizar presencialmente, porque la situación sanitaria no lo permitiera, se llevarán a cabo a través de las plataformas en línea habilitadas oficialmente por la Universidad de Granada.
- Las actividades prácticas se desarrollarán preferentemente de forma presencial. Si no se pudieran realizar presencialmente, porque la situación sanitaria no lo permitiera, se llevarán a cabo a través de las plataformas en línea habilitadas oficialmente por la Universidad de Granada.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)



| | |
|--|---|
| Convocatoria Ordinaria | |
| <ul style="list-style-type: none"> Los criterios y porcentajes sobre la calificación final, para la convocatoria ordinaria, coinciden con los descritos en el apartado de evaluación. Todas las pruebas de evaluación se desarrollarán preferentemente de forma presencial. Si no se pudieran realizar presencialmente, porque la situación sanitaria no lo permitiera, se llevarán a cabo a través de las plataformas en línea habilitadas oficialmente por la Universidad de Granada. | |
| Convocatoria Extraordinaria | |
| <ul style="list-style-type: none"> Los criterios y porcentajes sobre la calificación final, para la convocatoria extraordinaria, coinciden con los descritos en el apartado de evaluación. Todas las pruebas de evaluación se desarrollarán preferentemente de forma presencial. Si no se pudieran realizar presencialmente, porque la situación sanitaria no lo permitiera, se llevarán a cabo a través de las plataformas en línea habilitadas oficialmente por la Universidad de Granada. | |
| Evaluación Única Final | |
| <ul style="list-style-type: none"> Los criterios y porcentajes sobre la calificación final, para evaluación única final, coinciden con los descritos en el apartado de evaluación única final. La prueba de evaluación se desarrollará preferentemente de forma presencial. Si no se pudiera realizar presencialmente, porque la situación sanitaria no lo permitiera, se llevará a cabo a través de las plataformas en línea habilitadas oficialmente por la Universidad de Granada. | |
| ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL) | |
| ATENCIÓN TUTORIAL | |
| HORARIO (Según lo establecido en el POD) | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| <ul style="list-style-type: none"> Disponibles en: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/f18df6e14e3355da3e449aea9567e0b4 | <ul style="list-style-type: none"> Mensajes individualizados de Prado. Correo electrónico. Videoconferencia. |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE | |
| Medidas de adaptación de la metodología docente: <ul style="list-style-type: none"> Las actividades teóricas se desarrollarán a través de las plataformas en línea habilitadas oficialmente por la Universidad de Granada. Las actividades prácticas se desarrollarán a través de las plataformas en línea habilitadas oficialmente por la Universidad de Granada. | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final) | |
| Convocatoria Ordinaria | |
| <ul style="list-style-type: none"> Los criterios y porcentajes sobre la calificación final, para la convocatoria ordinaria, coinciden con los descritos en el apartado de evaluación. Las pruebas de evaluación se desarrollarán a través de las | |



plataformas en línea habilitadas oficialmente por la Universidad de Granada.

Convocatoria Extraordinaria

- Los criterios y porcentajes sobre la calificación final, para la **convocatoria extraordinaria**, coinciden con los descritos en el apartado de evaluación. Las pruebas de evaluación se desarrollarán a través de las plataformas en línea habilitadas oficialmente por la Universidad de Granada.

Evaluación Única Final

- Los criterios y porcentajes sobre la calificación final, para **evaluación única final**, coinciden con los descritos en el apartado de evaluación única final. La prueba de evaluación se realizará a través de las plataformas en línea habilitadas oficialmente por la Universidad de Granada.

