



## Línea de Trabajo fin de Máster

(Fecha última actualización: 03/03/2022)

<b>Máster en Estadística. CURSO ACADÉMICO 2021-2022</b>	
<b>Título</b>	META-ANÁLISIS EN ESTUDIOS CIENTÍFICOS DE INTEGRIDAD
<b>Tipo</b>	INVESTIGACIÓN <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN PRÁCTICA <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Número de alumnos</b>	1
<b>Profesor(es)/ email</b>	Mari Carmen Segovia García ( <a href="mailto:msegovia@ugr.es">msegovia@ugr.es</a> )
<b>Descripción</b>	Este trabajo se centra en el análisis de estudios científicos sobre la integridad de los datos de un tópico de interés. Se trata de realizar un análisis sistemático de dichos estudios y aplicar técnicas estadísticas para resumir los resultados obtenidos en dichos estudios (meta-análisis)
<b>Objetivos particulares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión bibliográfica y aprendizaje sobre técnicas estadísticas aplicadas al meta-análisis.</li> <li>• Aplicación de los conocimientos adquiridos a datos reales: selección un tópico de interés en la literatura científica actual. Recopilación de artículos sobre la integridad de los datos en dicho tópico. Uso de software para analizar la información recopilada. Obtención de conclusiones.</li> </ul>
<b>Prerrequisitos y recomendaciones</b>	Se recomienda que el alumno haya cursado las asignaturas de Minería de datos y Entornos de Computación en Estadística
<b>Plan de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de un tópico de interés</li> <li>- Búsqueda sistemática de estudios de integridad sobre dicho tópico</li> <li>- Revisión de técnicas estadísticas para el meta-análisis;</li> <li>- Meta-análisis de los estudios seleccionados.</li> <li>- Recopilación y organización de los resultados. y elaboración de la memoria</li> </ul>
<b>Competencias generales y específicas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar los conocimientos adquiridos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Estadística.</li> <li>2. Ser críticos en el análisis, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</li> <li>3. Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</li> <li>4. Ser capaz de identificar la información relevante para resolver un problema</li> <li>5. Utilizar correcta y racionalmente programas de ordenador de tipo estadístico</li> <li>6. Ser capaz de realizar un análisis de datos</li> <li>7. Ser capaz de interpretar resultados a partir de modelos estadísticos</li> </ol>
<b>Bibliografía</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikolajewicz N. y Komarova S.V. (2019) Meta-Analytic Methodology for Basic Research. <i>Frontiers of Physiology: Computational Physiology and Medicine</i>, <b>10</b>, 203 (2019).</li> <li>2. Deeks, J.J., Higgins J.P.T., y Altman, G..Capítulo 10: Analysing data and undertaking meta-analyses. Cochrane Training Handbook.  <a href="https://training.cochrane.org/handbook/current/chapter-10">https://training.cochrane.org/handbook/current/chapter-10</a></li> </ol>