



Línea de Trabajo fin de Máster

(Fecha última actualización: 02/03/2022)

Máster en Estadística. CURSO ACADÉMICO 2020-2021	
Título	Avances metodológicos en la técnica de suma de ítems
Tipo	INVESTIGACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> ORIENTACIÓN PRÁCTICA <input type="checkbox"/>
Número de alumnos	1
Profesor(es)/ email	María del Mar Rueda García, mrueda@ugr.es Beatriz Cobo Rodríguez, beacr@ugr.es
Descripción	<p>En algunas encuestas nos encontramos con preguntas sensibles o confidenciales para las personas entrevistadas, por lo que muchos entrevistados rehúsan a participar en la encuesta o proporcionan respuestas falsas o respuestas condicionadas, ocasionando que la precisión y confiabilidad de los estimadores se alteren de una manera importante.</p> <p>Las técnicas de cuestionamiento indirecto son una posible solución para la protección del anonimato del entrevistado y son introducidas para reducir el riesgo de evasión o no respuesta de preguntas sensitivas con el objetivo de obtener estimaciones más fiables. En concreto nos centraremos en la técnica suma de ítems y en los avances metodológicos desarrollados en estos años.</p>
Objetivos particulares	<p>Estudiar la técnica de suma de ítems y sus modificaciones a lo largo de años. Centrarnos en los desarrollos metodológicos existentes hasta la actualidad, El alumno debe ser capaz de encontrar y utilizar bibliografía científica relevante dentro del área de estudio para conocer la técnica, y encontrar y familiarizarse con el software existente y ser capaz de utilizarlo para propósitos concretos.</p>
Prerrequisitos y recomendaciones	<p>Es necesario que el alumno disponga de una formación avanzada en inferencia en poblaciones finitas. Por ello el alumno debería de cursar la materia del máster "Encuestas por muestreo. Aplicaciones económicas, sociales y medioambientales", y sería conveniente que cursara también la materia "Aspectos Computacionales en la Estimación de Errores en Encuestas por Muestreo".</p>
Plan de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica de la literatura sobre preguntas indirectas • Revisión bibliográfica de la literatura sobre la técnica suma de ítems • Revisión bibliográfica sobre los avances metodológicos en la técnica suma de ítems • Estudios de simulación para la comprobación de los desarrollos explicados en los apartados anteriores mediante el software estadístico R
Competencias generales y específicas	<p>OE1 Ser capaz de diseñar el proceso de adquisición de datos. OE7. Estar capacitado para realizar el análisis de los modelos y de los resultados obtenidos. OE8. Ser capaz de encontrar y utilizar bibliografía científica relevante dentro del campo de investigación de la Estadística. OE9. Ser capaz de realizar trabajos de investigación y extraer conclusiones</p>
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • A.Chaudhuri. Randomized response and indirect questioning techniques in surveys. Chapman & Hall, 2011.

**Máster Oficial en
Estadística Aplicada.**

Dpto. Estadística e Investigación Operativa.
Universidad de Granada.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

- A. Chaudhuri and T.C. Christofides. Indirect Questioning in Sample Surveys. Springer-Verlag, 2013.
- J.C. Deville and C.E. Särndal. Calibration estimators in survey sampling. Journal of the American Statistical Association, 87:376-382, 1992.
- M. Rueda, B. Cobo, A. Arcos, R. Arnab. Software for Randomized Response Techniques. Data Gathering, Analysis and Protection of Privacy through Randomized Response Techniques - Qualitative And Quantitative Human Traits, 34, 155-165, 2016.
- S.L. Warner. Randomized response: A survey technique for eliminating evasive answer bias. Journal of the American Statistical Association, 60:63-69, 1965.