

**PLANTILLA PARA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL TRABAJO FIN DE MÁSTER (TRIBUNAL)**  
**ALUMNO:..... DNI:.....**

INDICADOR <sup>1</sup>	NIVEL DE LOGRO			PONDERACION <sup>2</sup>
	1	2	3	
<b>A.G.III.1</b> Organiza y sistematiza la información de acuerdo con los descriptores teóricos y metodológicos del trabajo	No relaciona la información recopilada con los descriptores teóricos y metodológicos del trabajo	La información recopilada la relaciona con algunos descriptores teóricos y metodológicos del trabajo. Parte de la información aportada no se relaciona con ningún descriptor	La información recogida está relacionada con todos los descriptores teóricos y metodológicos del trabajo	
<b>AS.II.1.</b> Genera conclusiones fundamentadas en planteamientos teóricos y empíricos	No extrae conclusiones	No genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	
<b>ACP.I.2</b> Plantea objetivos concretos, pertinentes y viables	Los objetivos son ambiguos, poco pertinentes e inviables	Los objetivos son concretos y pertinentes pero poco viables	Los objetivos son concretos, pertinentes y viables	
<b>ACP.III.1</b> Analiza e interpreta los resultados	No analiza ni interpreta los resultados	Analiza e interpreta los resultados pero de manera incompleta	Analiza e interpreta los resultados a partir de los conceptos, habilidades y actitudes adquiridos	
<b>COE. I.1</b> Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión	No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales	Se expresa con poca claridad y fluidez, lo que dificulta su comprensión	Se expresa de manera clara, fluida y correcta, por lo que se entiende fácilmente	
<b>COE.I.2</b> Estructura de manera coherente el discurso oral o escrito	No estructura el discurso de modo claro y coherente	El discurso presenta una estructura clara pero no es coherente con el mensaje que se quiere transmitir	Estructura el discurso de modo claro y coherente con el mensaje que se quiere transmitir	
<b>COE.I.4</b> Utiliza el lenguaje no verbal adecuado al contexto	No mira a la audiencia, mostrando falta de control de la situación	Establece contacto visual con la audiencia ocasionalmente. No adopta una postura adecuada y que facilite la comunicación	Establece contacto visual con la audiencia adoptando una postura adecuada	
<b>COE.III.1</b> Argumenta, discute y defiende por escrito las conclusiones y planteamientos presentados	Hace una defensa muy débil de las conclusiones y planteamientos presentados	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados, aunque sin la suficiente madurez y creatividad en su discurso	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados mostrando madurez y creatividad y aclarando los aspectos no desarrollados en su discurso	
<b>COE.III.2</b> Argumenta, discute y defiende oralmente las conclusiones y planteamientos presentados	Hace una defensa muy débil de las conclusiones y planteamientos presentados	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados, aunque sin la suficiente madurez y creatividad en su discurso	Defiende las conclusiones y planteamientos presentados mostrando madurez y creatividad y aclarando los aspectos no desarrollados en su discurso	
<b>MCI.1</b> Sistematiza las tareas académicas y cumple los acuerdos (plazos, procedimientos,...)	Las actividades que realiza no se ajustan a los procedimientos establecidos. Incumple sistemáticamente la fecha de entrega de las mismas	Las actividades que realiza no siguen de manera sistemática un procedimiento, provocando, ocasionalmente, el retraso en su entrega	La actividad académica que realiza responde a un procedimiento y plazo previamente establecido	

<sup>1</sup> Cada indicador está encabezado por unas siglas que corresponden al acrónimo de la competencia general a la que alude, a su nivel de complejidad y al número del indicador. Por ejemplo: AG.III.1 (Competencia general: Acceso y gestión de la información, Nivel de complejidad: III, e Indicador: 1).

<sup>2</sup> Esta columna hace referencia al valor (en porcentaje) asignado a las tareas realizadas en cada etapa. El tribunal debe decidir en función del nivel de logro alcanzado teniendo en cuenta la siguiente valoración: Nivel 1:0, Nivel 2:0.2, y Nivel 3:0.4.