

Línea de Trabajo fin de Máster

(Fecha última actualización: 04/03/2022)

Máster en Estadística. CURSO ACADÉMICO 2021-22	
Título	Análisis de tiempos de vida: Supervivencia y Fiabilidad
Tipo	INVESTIGACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> ORIENTACIÓN PRÁCTICA <input type="checkbox"/>
Número de alumnos	1
Profesor(es)	Juan Eloy Ruiz Castro email: jeloy@ugr.es
Descripción	<p>Hoy en día es cada vez de mayor interés el análisis de tiempos de vida en distintos campos de aplicación como supervivencia y fiabilidad. El objetivo principal en ambos campos es el estudio, análisis y modelización de enfermedades o sistemas, respectivamente, que evolucionan en el tiempo. Son muchas las técnicas para el análisis y estudio de tiempos de vida de forma estática; no paramétricas, paramétricas y semi-paramétricas, pero en muchas ocasiones se debe realizar un estudio desde un punto de vista dinámico. Esta línea de trabajo está dirigida al estudio y aplicación de tiempos de vida que evolucionan de forma dinámica en el tiempo pudiendo ser analizados mediante modelos multi-estados. Es habitual en la literatura considerar que la evolución tiene lugar de forma continua, pero, no es menos cierto que en muchas ocasiones las observaciones se realizan de forma periódica en tiempos discretos o el propio funcionamiento intrínseco de un sistema de fiabilidad es de naturaleza discreta. Por ello se hace necesario el análisis de estas estructuras mediante modelos estocásticos discretos. Asociados a estos modelos se obtienen medidas de interés.</p> <p>En este trabajo se desea hacer un análisis de tiempos de vida que evoluciona de forma dinámica considerando modelos multi-estados.</p>
Objetivos particulares	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar el comportamiento de tiempos de vida desde un punto de vista clásico ▪ Modelizar el comportamiento de un tiempo de vida mediante un modelo multi-estados ▪ Obtener medidas de interés desde un punto de vista teórico ▪ Estimar el modelo desde el conjunto de datos o realizar simulaciones ▪ Validar e interpretar los resultados
Prerrequisitos y recomendaciones	<p>Es de interés que el alumno tenga conocimientos avanzados sobre cálculo de probabilidades y sobre procesos estocásticos como son los procesos de Markov, de renovación y de renovación de Markov. Por ello el alumno para desarrollar este trabajo previamente debe realizar los siguientes cursos de este máster</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Complementos de Cálculo de Probabilidades. ▪ Introducción a la Teoría de la Probabilidad y Procesos Estocásticos ▪ Simulación de Procesos Estocásticos. ▪ Sistemas Estocásticos. Estimación de Señales.
Plan de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopilación bibliográfica sobre los principales procesos estocásticos en tiempo continuo y discreto. ▪ Análisis de trabajos existentes en tiempo discreto.



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducir al doctorando en el estudio de modelos de supervivencia y fiabilidad. ▪ Aplicación.
<p>Competencias generales y específicas</p>	<p>Competencias generales:</p> <p>CG3 - Los titulados han de saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CG5 - Los titulados han de demostrar una comprensión sistemática del campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. CG6 - Los titulados deben demostrar la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica. CG8 - Los titulados deben ser críticos en el análisis, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>CE1 - Conocer métodos para el Análisis de Datos CE4 - Profundizar en las técnicas de Modelización Estocástica CE5 - Adquirir conocimientos avanzados en Inferencia Estadística CE8 - Conocer técnicas de teoría de Fiabilidad CE9 - Adquirir conocimientos en Bioestadística CE15 - Ser capaz de identificar la información relevante para resolver un problema CE16 - Utilizar correcta y racionalmente programas de ordenador de tipo estadístico CE17 - Adquirir capacidades de elaboración y construcción de modelos y su validación CE18 - Ser capaz de realizar un análisis de datos CE20 - Ser capaz de realizar una correcta representación gráfica de datos CE22 - Ser capaz de interpretar resultados a partir de modelos estadísticos CE24 - Ser capaz de extraer conclusiones y redactar informes CE25 - Ser capaz de identificar relaciones o asociaciones CE27 - Adquirir la habilidad para detectar y modelizar el azar en problemas reales CE28 - Ser capaz de desarrollar un pensamiento y razonamiento cuantitativo</p>
<p>Bibliografía</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buchholz, P.; Kriege, J. And Felko, I. (2014) <i>Input Modeling with Phase-Type Distributions and Markov Models: Theory and Applications</i>. Springer. ▪ Hoyland, A. and Rausand, M. (1994) <i>System Reliability Theory: models and statistical methods</i>, John Wiley and Sons, New York. ▪ Kovalenko, I.N.; Kuznetsov N.Y. and Shurenkov, V.M. (1996) <i>Models of Random Processes</i>, CRC Press, Inc. ▪ Kulkarni, V.G. (1995) <i>Modeling and Analysis of Stochastic Systems</i>, Chapman & Hall, London. ▪ Kulkarni, V.G. (1999) <i>Modeling, Analysis, Design, and Control of Stochastic Systems</i>, Springer-Verlag New York, Inc. ▪ Limnios, N. and Oprisan, G. (2001) <i>Semi-Markov Processes and Reliability</i>, Birkhäuser, Boston. ▪ Lisnianski, A.; Frenkel, I. And Ding, Y. (2010) <i>Multi-state System Reliability Analysis and Optimization for Engineers and Industrial Managers</i>. Springer-Verlag London Limited. ▪ Ross, S.M. (1983) <i>Stochastic Processes</i>. John Wiley & Sons. New York. ▪ Taylor, H.M. and Karlin, S. (1994) <i>An Introduction to Stochastic Modeling</i>, Academic Press. ▪ Tijms, H.C. (2003) <i>A First Course in Stochastic Models</i>, John Wiley & Sons LTD, England