

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Música y educación musical para una sociedad postmoderna.

Una aproximación sociocultural

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo 2. Asignaturas Específicas	Música y Educación Musical para una Era Postmoderna: Una Aproximación Sociocultural.	1º	1 <sup>er</sup>	5	Optativo

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
José Luis Aróstegui Plaza X: de 8:30 a 14:30 h.	Correo electrónico arostegu@ugr.es Google Meet
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No ha sido necesaria la adaptación del temario teórico y práctico al tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
No ha sido necesaria la adaptación de la metodología al tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
No ha sido necesaria la adaptación de la evaluación ordinaria al tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre	
Convocatoria Extraordinaria	
No ha sido necesaria la adaptación de la evaluación extraordinaria al no estar contemplando un examen escrito u otro tipo de evaluación que requiera presencialidad.	



<p><b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL</b> (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p>
<p>No ha sido necesaria la adaptación de la evaluación extraordinaria al no estar contemplando un examen escrito u otro tipo de evaluación que requiera presencialidad.</p>
<p><b>RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b> (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)</p>
<p>No procede</p>
<p><b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b> (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Apps para la comunidad universitaria. Activación del perfil "<a href="mailto:e.apellidos@go.ugr.es">e.apellidos@go.ugr.es</a>" [<a href="https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/cuenta-go-ugr">https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/cuenta-go-ugr</a>]</li> <li>• Como iniciarse en el uso de PRADO [<a href="https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado">https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado</a>]</li> <li>• ¿Cómo asistir a una clase por videoconferencia con Google MEET? [<a href="https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado">https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/prado</a>]</li> <li>• ¿Cómo almacenar y compartir materiales en Drive? [<a href="https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/drive">https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes/drive</a>]</li> <li>• Portal del máster [<a href="https://masteres.ugr.es/educacionmusical">https://masteres.ugr.es/educacionmusical</a>]</li> <li>• Plan de actuación COVID-19 de la UGR. Información para el estudiantado sobre la docencia virtual [<a href="https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes">https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes</a>]</li> <li>• Sitio web del Departamento [<a href="http://demuplac.ugr.es">http://demuplac.ugr.es</a>]</li> <li>• Sitio web del Grado de Educación Primaria [<a href="http://grados.ugr.es/primaria">http://grados.ugr.es/primaria</a>]</li> <li>• Plataforma PRADO de Recursos de Apoyo a la Docencia [<a href="https://prado.ugr.es/">https://prado.ugr.es/</a>]</li> <li>• Documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019-2020 [<a href="https://covid19.ugr.es/noticias/documento-marco-adaptacion-docencia-evaluacion-aupa">https://covid19.ugr.es/noticias/documento-marco-adaptacion-docencia-evaluacion-aupa</a>]</li> </ul> <p>Plan de contingencia para la docencia y la evaluación no presencial en la Universidad de Granada [<a href="https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr">https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr</a>]</p>

