

# Presentación de los ABP por sede



# SEDE UAL

## Propuesta 1: Formación del profesorado para el desarrollo de la línea de intervención "medio litoral y marino" del programa ALDEA de la Junta de Andalucía



**CONTEXTO:** El mar es fuente de vida para el ser humano, que no para de maltratarlo. Por ello, el conocimiento de su importancia es vital para su conservación. Sin embargo, la Línea de intervención “medio litoral y marino” del programa ALDEA es la opción menos seleccionada por el profesorado de Educación Primaria en Almería, posiblemente debido a la falta de formación de los docentes.

**OPORTUNIDAD:** Muy poca información existe sobre programas formativos de educación Ambiental del litoral almeriense, adaptados a la Educación Primaria. Por otro lado, un colegio próximo al Campus de la UAL está interesado en participar en este programa para desarrollarlo después como parte de su programa como Ecoescuela y la Junta de Andalucía podría utilizar el programa para su difusión posterior.

# SEDE UAL

## Propuesta 2: Percepción del cambio climático en el ámbito de los campus universitarios.



**CONTEXTO:** El cambio climático no es un tema de interés para la juventud que, según encuestas previas, parece estar más preocupada por los conflictos bélicos, desigualdades sociales y diferentes aspectos de la economía. Este proyecto pretende (i) identificar algunos de los factores que podrían influir en la percepción social del cambio climático y (ii) diseñar estrategias que puedan contribuir a reducir la baja tasa de interés observada.

**OPORTUNIDAD:** El Campus Universitario es un espacio donde los alumnos se están formando para su vida profesional. Esta es una oportunidad de crear un canal que conecte y enganche a este sector de la población, que en el futuro podrían ser líderes políticos o sociales.

# SEDE UCA

## Diseño de campañas y talleres de EA en el ámbito de la gestión de residuos



- **CONTEXTO:** La llegada del “quinto contenedor” a muchos municipios españoles es ya una realidad. Se dedicará a los bio-residuos. Es un escenario idóneo no solo para sensibilizar a los diversos sectores de población, sino además para diseñar campañas de formación y capacitación ciudadana.
- **OPORTUNIDAD:** el carácter aislado de este tipo de iniciativas, así como la desconexión del contexto concreto, hace que habitualmente sean grandes inversiones que no alcanzan a obtener resultados satisfactorios. que unos educadores ambientales a nivel de máster analicen la problemática y diseñen y propongan posibles soluciones puede ser un factor enriquecedor para este tipo de campañas.

# SEDE UCA

## Estrategias de educación ambiental para la soberanía alimentaria



- **CONTEXTO:** La ciudadanía que se interese por consumir un producto ecológico se ve muchas veces limitada a acceder a la sección de producción ecológica certificada de las grandes cadenas de supermercados, siendo, la mayoría de las veces, productos con un incremento de precio notable en comparación con la producción convencional. Esta situación se agrava, más si cabe, en pueblos y ciudades, donde la oferta es mucho menor, como es el caso de los municipios de la Bahía de Cádiz.
- **OPORTUNIDAD:** el sistema debe aunar la oferta y también la demanda, debe unir a las personas consumidoras con las productoras, y desde dónde queremos plantear la necesidad de formar-informar y hacer participar a la ciudadanía en los sistemas agrícolas para trazar mejores oportunidades hacia una transición sostenible donde se fomente la soberanía alimentaria.
-

# SEDE UCO

## La biodiversidad urbana y sus implicaciones ante los desafíos que afronta la humanidad



**CONTEXTO:** la ciudad de Córdoba es un entorno idóneo para estudiar la situación de la biodiversidad urbana. Esta puede tener influencias en múltiples aspectos, como en la salud humana, el contacto con la naturaleza o el cambio climático global, teniendo en cualquier caso un valor intrínseco. Al mismo tiempo se están produciendo distintas amenazas sobre las que habría que actuar.

**OPORTUNIDAD:** Existen una gran variedad de estrategias educativas para trabajar la biodiversidad urbana que permiten acercar a las personas a la naturaleza, justificar su necesidad y establecer medidas para incrementar la biodiversidad, su conocimiento y actitudes de respeto y empatía.

# SEDE UCO

## Transición de personas adultas hacia un comportamiento sostenible

### **Comportamientos sostenibles**

Cerrando la brecha entre la intención y la acción



**CONTEXTO:** la sostenibilidad es el reto más importante al que se enfrenta el conjunto de la sociedad y, para su consecución, es imprescindible la implicación de las personas adultas. Estas son las que deben adoptar modelos de comportamientos sostenibles y se puede acceder a este sector de la población en instituciones públicas de la ciudad de Córdoba, como la propia universidad.

**OPORTUNIDAD:** se han de seguir estrategias basadas en la alteración de la norma percibida en entornos laborales y productivos, para conseguir un cambio general del conjunto y no solo el cambio individual, de tal manera que se desarrolle la competencia ecosocial sostenible por medio de un aprendizaje transformador.

# SEDE UGR

**Educar frente al Cambio Climático desde el desarrollo de exposiciones desde una metodología de co-diseño**



- **CONTEXTO:** Desde el Parque de las Ciencias de Andalucía situado en Granada, se está liderando el diseño y producción de una exposición internacional “calor, frío y temperatura” que tiene como objeto abordar, sensibilizar y concienciar frente al cambio climático desde estos tópicos. Esta exposición, ahora mismo está en fase de planificación y abordaje del contenido de la misma y se quiere plantear desde un proceso de co-diseño con todos los grupos de interés para tener en cuenta sus percepciones con el fin de orientar el guion y la producción de la misma.
- **OPORTUNIDAD:** Sin duda alguna participar en la fase de co-diseño de la exposición (mes de enero-febrero) será ideal como estudio diagnóstico que le permita al grupo ABP partir de ahí para poder abordar el diseño de posibles talleres didácticos a incluir al final del recorrido de la exposición; materiales o recursos para trabajar antes, durante y después de la exposición; plantear juegos de simulación; entre otras posibilidades. También otra opción que se abre es la de generar una propuesta de evaluación de la propia exposición a poner en marcha una vez se abra al público.



# SEDE UGR

## Gestión de residuos para una economía circular tomando como protagonistas a colectivos en riesgo de exclusión social



- **CONTEXTO:** Cómo el punto limpio Ecoparque Norte de la Ciudad de Granada puede convertirse en un recurso eficaz para abordar procesos de alfabetización climática en personas con discapacidad.
- **OPORTUNIDAD:** Abordar el cambio climático y la economía circular desde instituciones como el Ecoparque Norte que es un recurso para generar competencias en sostenibilidad y de empleabilidad en un colectivo con discapacidad (Asprogrades), es clave.

# SEDE UHU

## Los Cabezos de Huelva



- **CONTEXTO:** Los cabezos de Huelva son formaciones geológicas similares a colinas que son considerados parte de la identidad de la capital onubense. Desde hace millones de años han servido de defensa natural y en ellos se han encontrado elementos arqueológicos de los primeros pobladores en la Prehistoria hasta nuestros días. Tienen un importante valor como patrimonio natural que es desconocido y poco valorado por la ciudadanía onubense. Actualmente, se encuentran en peligro dado el crecimiento de la ciudad y la construcción de nuevos edificios. La elección de esta temática permitirá promover el conocimiento, la concienciación y el valor patrimonial y natural de estos enclaves singulares.
- **OPORTUNIDAD:** Se trata de un momento clave en el desarrollo de los planes urbanísticos de la ciudad de Huelva. Algunos cabezos ya han desaparecido, pero en este momento hay un debate social en torno al futuro de los cabezos que permanecen en la ciudad. Existen numerosas noticias en la prensa local que abordan dicha problemática. Ejemplo de ello, es el cabezo de La Joya, uno de los más importantes de la Península Ibérica donde se ubican restos de la civilización tartésica y en el cual se ha podido recientemente detener su edificación por el riesgo que suponía para el yacimiento.

# SEDE UHU

## Paraje Natural de los Enebrales de Punta Umbría: el turismo en espacios naturales protegidos



- **CONTEXTO:** La playa de los Enebrales, situada en Punta Umbría, es un espacio natural protegido que alberga un ecosistema de gran valor ecológico. Este enclave se caracteriza por la presencia de dunas costeras atlánticas, un bosque mixto de enebros y sabinas, y una biodiversidad propia, que incluye diversas especies de flora y fauna endémicas. Sin embargo, en los últimos años, la creciente presión turística y el impacto de las actividades humanas han generado una serie de problemáticas que amenazan la conservación de este entorno natural.
- **OPORTUNIDAD:** Se trata de un momento adecuado para su abordaje dado que estamos en el período que marca la Agenda 2030 para llevar a cabo acciones de conservación ambiental, desarrollo sostenible y participación comunitaria. De esta manera, la implementación de un **programa de educación ambiental** en la playa de los Enebrales de Punta Umbría se alinea de manera muy directa con varios de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**: ODS 13: Acción por el Clima; ODS 14: Vida Submarina; ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres; ODS 12: Producción y Consumo Responsables, etc.



Universidad de Jaén

# Valoración de árboles singulares

## La Universidad de Jaén implanta el Plan de Gestión de su Arbolado, en el que se ha analizado 1.496 árboles de un total de 129 especies

La institución es pionera en el ámbito universitario

### MULTIMEDIA

Fotos

Videos

### COMPARTIR



### LO MÁS VISTO



Arbolado del Campus Las Lagunillas. Fotografía: Laura Puentes Casado

## Contexto

Importancia de los árboles en los entornos urbanos debido a sus beneficios y servicios ecosistémicos:

- Regulación de la temperatura (combaten las islas de calor).
- Mejoran la calidad del aire.
- Aumentan la retención del agua de lluvia y protegen contra inundaciones.
- Mejoran la biodiversidad.
- Aumentan el valor estético.
- Efectos beneficiosos sobre la salud y el bienestar humano.

## Amenazas

- Falta de conocimiento y sensibilización al respecto.
- Falta de valoración, en especial de los especímenes más viejos que son los que más servicios ecosistémicos prestan.
- Conflicto de intereses (competencia con otros usos del espacio).

## Oportunidad

Investigar sobre los árboles singulares designados y el conocimiento y nivel de concienciación de la ciudadanía con objeto de diseñar un plan de sensibilización y mejora basado en los datos recabados.



Universidad de Jaén

# Corredores verdes en Jaén y educación ambiental



## Contexto

La mayor parte de la población vive en entornos urbanos con poca o nula conexión con la naturaleza y estilos de ocio con gran impacto ambiental. Los corredores verdes se ubican frecuentemente en parques o áreas verdes dentro de la ciudad, aunque a veces también se encuentran en la periferia. Sus beneficios derivan de:

- Los servicios ecosistémicos ofrecidos (mejora de la calidad del aire y el suelo, aumento de la biodiversidad y la resiliencia, etc.)
- Efectos beneficiosos sobre la salud y el bienestar humano.

## Amenazas

- Falta de conocimiento acerca de sus servicios y beneficios.
- Comportamientos poco respetuosos y poca implicación en su cuidado y conservación.

## Oportunidad

Investigar sobre los corredores verdes en Jaén y las asociaciones vinculadas, así como la actitud y hábitos de la ciudadanía, con objeto de diseñar un plan de sensibilización y mejora basado en los datos recabados.

# EJEMPLO: SEDE UPO

## Aprovechamiento de los residuos procedentes del proceso del ciclo integral del agua



## Contexto

En las últimas décadas nos hemos tenido que enfrentar a la sequía como una consecuencia de la crisis climática (periodos largos de sequía). Esto nos ha llevado a políticas de restricción de uso del agua (personal), así como de reutilización de las procedentes de otros usos (industriales, agrícolas,...) que permitiría preservar recursos hídricos. La reutilización del agua residual se nos presenta como un valor fundamental de carácter medioambiental. Debemos tener en cuenta que, para poder darle un nuevo uso, hay que utilizar unos procesos adecuados que eviten la contaminación

## Oportunidades

Colaboración con entidades, organismos y empresas sobre la temática  
Aumentar la sensibilización sobre los residuos del consumo de agua

# EJEMPLO: SEDE UPO

## Sensibilización medio ambiental en la Universidad Pablo de Olavide



### Contexto

La Universidad Pablo de Olavide posee una gran biodiversidad. Cabe señalar que la zona de vegetación natural tiende a ir menguando, debido a la presión humana, lo que obliga al equipo de mantenimiento de la UPO a estar permanentemente vigilantes y mostrar cierta intransigencia para poder mantenerlas tal y como están. Al mismo tiempo queremos destacar que la UPO está comprometida con la conservación de este patrimonio natural, con las políticas medioambientales y con la promoción y sensibilización a la comunidad universitaria de valores ambientales.

### Amenazas

- Falta de conocimiento y sensibilización al respecto.
- Falta de valoración de la riqueza del espacio que lo conforma

### Oportunidades

Promover fórmulas para solucionar conflictos ambientales generados en el campus.

Impulsar buenas prácticas ambientales en el campus.

## EJEMPLO: SEDE UMA

**Estrategias de Educación Ambiental para un uso recreativo y sostenible del Paraje Natural de la Desembocadura del Guadalhorce de Málaga.**



**CONTEXTO:** La Desembocadura del Guadalhorce es una zona de **ALTO VALOR ECOLÓGICO** y biodiversidad, con diversas especies de aves migratorias, peces y flora autóctona. Sin embargo, enfrenta problemas como la contaminación del agua, la degradación del hábitat, la presión urbanística, la falta de conciencia ambiental y una gestión turística insostenible.

**OPORTUNIDAD:** Aunque actualmente existen recursos (paneles informativos, documentos, etc.) sobre la biodiversidad del lugar, es necesario implementar un **SERVICIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL** que desarrolle programas y campañas de educación, sensibilización y regeneración del espacio. Los programas educativos, talleres y visitas guiadas, son clave para concienciar sobre la biodiversidad.



## EJEMPLO: SEDE UMA

**Estrategias de Educación Ambiental para promover la implicación ciudadana en la defensa del Bosque Urbano de Málaga (BUM).**



**CONTEXTO:** La problemática del BUM se centra en la amenaza que enfrentan las zonas verdes, especialmente los terrenos de la antigua Repsol. A través de la **PLATAFORMA CIUDADANA BUM**, se ha trabajado para evidenciar la falta de protección adecuada y la presión urbanística que pone en riesgo este espacio. A pesar de los esfuerzos comunitarios y la recaudación de fondos para defender judicialmente la zona, los planes urbanísticos siguen siendo una amenaza.

**OPORTUNIDAD:** Colaborar con la Plataforma BUM podría ayudar a consolidar la defensa judicial del bosque urbano. Este proyecto busca involucrar a la comunidad mediante **TALLERES, ACTIVIDADES DE PLANTACIÓN Y EVENTOS DE SENSIBILIZACIÓN**, que promuevan la importancia de preservar y restaurar el pulmón verde de la ciudad.