

## PRÁCTICAS CURRICULARES

### ESCALA DE EVALUACIÓN DE LOS/LAS TUTORES/AS DE LAS ENTIDADES DE PRÁCTICAS

**Utilizar solo si no hay rúbrica en Ícaro**

<b>Estudiante:</b>		<b>Itinerario:</b>	Profesional <input type="checkbox"/> Investigador <input type="checkbox"/>
<b>Tutora o Tutor:</b>			

<b>Entidad de Prácticas:</b>			
<b>Horario que ha seguido el/la estudiante en el Centro</b>		<b>Fecha de realización de las Prácticas:</b> Del ___ / ___ /20___ al ___ / ___ /20___	

<b>Aspectos a valorar: en una escala de 1 a 5 (1= mínima valoración; 5= máxima valoración)</b>	1	2	3	4	5
<b>A. Saber (Contenidos conceptuales)</b>					
Sus conocimientos y experiencia previos han facilitado su adaptación al centro					
Ha adquirido rápidamente los conocimientos mínimos para poder incorporarse a las actividades					
Ha conseguido aumentar sus conocimientos prácticos en educación ambiental					
Ha realizado aportaciones (ideas, sugerencias, experiencia,...) al centro durante su estancia					
Su participación en las actividades se puede calificar como positiva.					
Ha realizado sugerencias de mejora viables en la entidad					
...					
<i>Observaciones</i>					
<b>B. Saber hacer (Contenidos procedimentales)</b>					
Ha participado activamente en todas las actividades propuestas					
Ha actuado de manera ordenada y sistemática en el desarrollo de las actividades					
Ha trabajado de manera coordinada con el tutor/a del centro de prácticas					
Ha seguido las indicaciones del tutor/a del centro de prácticas					
Ha colaborado activamente con otros profesionales del centro					
Se ha integrado bien en el desarrollo de las actividades propuestas					
....					
<i>Observaciones</i>					
<b>D. Saber ser y estar (Contenidos actitudinales)</b>					
Ha mantenido siempre una actitud respetuosa con los compañeros y usuarios del centro					
Ha mostrado una actitud responsable y profesional					
Ha mostrado motivación sobre su papel como educador/a ambiental					
Ha mantenido una actitud crítica y reflexiva durante el desarrollo de las prácticas					
Su actuación se ha regido por principios y valores ambientales					
...					
<i>Observaciones</i>					

<b>ASISTENCIA</b>	<b>PUNTUALIDAD</b>	<i>Calificación (máximo 3,5)</i>	<b>OBSERVACIONES</b>
Faltas justificadas:	<input type="checkbox"/> Buena		
Faltas sin justificar:	<input type="checkbox"/> Regular		
	<input type="checkbox"/> Mala		

Fecha:

Firma de la Tutora o Tutor:

(Sello de la entidad)