



Máster en Educación
Ambiental para la
Sostenibilidad

Lineas de investigación

Universidad de Almería

•

Ecozonar: Ecología de Zonas Áridas (RNM-174)

- Aplicación de sensores remotos y S.I.G. a la gestión sostenible de los ecosistemas.
- Distribución de los suelos en el paisaje.
- Divulgación de la micología.
- Ecosistemas y hábitats mediterráneos y áridos.
- Entomofauna de zonas áridas.
- Especies endémicas y amenazadas.
- Formas y ciclos del carbono en el suelo.
- Funcionamiento de ecosistemas y teledetección.
- Interfaz ciencia-gestión.
- Inventario y caracterización de la biodiversidad: flora, fauna y hongos.
- Técnicas y métodos para el uso sostenible, conservación y restauración de los ecosistemas.

•

Innovación e Investigación en Educación Científica y Matemática (HUM886)

- Didáctica de la Matemática.
- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- Formación de profesores de Ciencias y Matemáticas.
- ODS y Educación Ambiental.

Universidad de Cádiz

-

Desarrollo Profesional del Docente (HUM462)

- Educación Matemática.
- Educación para la Sostenibilidad.
- Didáctica de las Ciencias.
- Educación Ambiental.
- Formación de profesorado.
- Educación e investigación inclusiva.
- Atención a la diversidad.
- Fracaso y abandono escolar temprano
- Equidad e igualdad de oportunidades en educación.
- Introducción de los ODS en el currículo.

Universidad de Córdoba

-

Didáctica de las Ciencias Experimentales. INDICES (SEJ-544)

- Educación para la sostenibilidad.

-

Botánica Sistemática y Aplicada (RNM 130)

- Aerobiología.
- Fenología.
- Botánica.
- Polen.

-

Educación, Diversidad y Sociedad (SEJ-477)

- Didáctica de la Ciencia y Tecnología.
- Formación del Profesorado.
- Educación Ambiental.

-

Género, Sistemas De Comunicación, Creencias Y Educación (HUM-414)

- Procesos motivacionales del comportamiento prosocial y proambiental.
- Vulnerabilidad y riesgos psicosociales.
- Investigación psicosocial con perspectiva de género.

Universidad de Granada

-

Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional (HUM-890)

- Evaluación de programas de educación ambiental.
- Indicadores de calidad de los centros de educación ambiental.
- Desarrollo local e implantación de agendas 21.
- Asociacionismo, animación sociocultural, participación, cambio de actitudes y compromiso ambiental.

Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Sostenibilidad (HUM-613)

- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- Educación Ambiental y Educación del Consumidor: documentación, incidencia social, prioridades de actuación, inserción curricular, concepciones, procedimientos y actitudes de los alumnos, formación del profesorado.

Innovación Curricular en contextos multiculturales (HUM-358)

- Atención a la diversidad.
- Bilingüismo.
- Diversidad Cultural.
- Educación para la paz.
- Evaluación y formación de actitudes.
- Nuevas tecnologías en el ámbito educativo.

UNES: Universidad, Escuela y Sociedad (HUM-895)

- Educación Patrimonial
- Paisaje cultural y su didáctica
- Didáctica de la Historia
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Ciencias Sociales desde la perspectiva de género
- Educación para la Paz
- El nuevo contexto digital y los recursos didácticos en CCSS

ÍTACA: Investigación en la transformación de los contextos y aprendizajes. (Ref. HUM-983)

- Asesoramiento externo e interno para la evaluación de planes de formación e innovaciones educativas.
- Asesoramiento para la diversidad de contextos culturales.
- Elaboración de aplicaciones para el desarrollo de entornos de aprendizaje

- virtuales.
 - Métodos de investigación.
- - **SISDIAL: Grupo de investigación en sistemas de diálogo hablado y multimodal (TIC-018)**
 - Sistemas de dialogo.
 - IA conversacional.
 - Procesamiento del habla.
 - Procesamiento del lenguaje.
- - **GEDES: Grupo de Especificación, Desarrollo y Evolución de Software (TIC-164)**
 - Evolución del software.
 - Ingeniería del Software.
 - Experiencia de Usuario.
 - Emociones.
 - Adaptación en Sistemas Hipermedia.
 - Arquitecturas Software.
 - Sistemas Colaborativos.
 - Videojuegos.
 - Videojuegos Educativos.
 - Jugabilidad.
 - Sistemas Móviles.
 - Accesibilidad.

Universidad de Huelva

- - **Marismas y playas (RNM-358)**
 - Ecología de medios acuáticos.
 - Biología animal.
 - Biología de la reproducción en especies vegetales.
 - Estudios de vegetación sistemática y taxonomía de vegetales.
 - Ecología de poblaciones.
 - Biología de la conservación zoología.
 - Didáctica De Las Ciencias Experimentales.
- - **DESYM: Formación inicial y desarrollo profesional de profesores (HUM 168)**
 - Conocimiento y concepciones del profesorado.
 - Diseño y desarrollo curricular.
 - Educación y comunicación patrimonial.
 - Educación emocional.
 - Formación Inicial y Desarrollo Profesional del profesorado.
 - Investigación escolar.
 - Resolución de problemas.

- Tecnología educativa en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias.

Universidad de Jaén

-

Jaén de didáctica (HUM-167)

- Educación Ambiental.
- Educación para una Ciudadanía Ambiental.
- Ciudadanía.
- Controversias socio-científicas.
- Alfabetización ambiental.

-

Ecología y Biodiversidad de Sistemas Acuáticos (RNM-300)

- Educación Ambiental.
- Educación para una Ciudadanía Ambiental.
- Alfabetización ambiental.

Universidad de Málaga

-

Métodos de Investigación e Innovación Educativa (HUM369)

- Evaluación de la innovación educativa.
- Estándares e Indicadores de calidad.
- Evaluación de la calidad.
- Diagnóstico psicopedagógico.
- Evaluación de programas educativos.
- Orientación educativa y profesional.

Universidad Pablo de Olavide

-

Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (HUM 929)

- Educación Ambiental, Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Mundial desde una perspectiva comparada.
- Pedagogía Social. Educación Social: Educación a lo largo de la vida, participación ciudadana y ámbitos de acción socio educativa.

- Migraciones, derechos humanos y educación: procesos migratorios, inclusión, participación social y gestión de la diversidad cultural.
- Educación e Igualdad de Género: Coeducación, Violencia de Género, Sensibilización y Formación en Género, Metodologías Feministas, Políticas de Igualdad.

- **GEDUPO: Grupo de educación de la Universidad Pablo de Olavide (SEJ 457)**

- Cohesión social.
- Tercer sector.
- Igualdad de oportunidades.
- Interculturalidad y actitudes democráticas.
- Formación para el empleo, las nuevas tecnologías y la organización institucional.
- Formación no presencial y las TIC.
- Formación para el empleo e inserción profesional.
- Evaluación, calidad e innovación.
- Calidad e innovación en la formación.
- Educación para el desarrollo y la cohesión social a lo largo de la vida.
- Educación para el desarrollo y la cohesión social.
- Dirección, gestión y evaluación de la mejora de la calidad de los servicios socioeducativos.
- Ámbitos y acción socioeducativa en educación social.

- **INNOVASOC: Grupo de Investigación en Innovación Socioeducativa (SEJ-696)**

- Intervención socioeducativa
- Inclusión e integración educativa (interculturalidad, atención a la diversidad...)
- Educación ambiental
- Educación para el desarrollo y la cohesión social
- Ciudadanía y participación social
- Ocio y tiempo libre
- Educación para la salud
- Innovación educativa y nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- Educación emocional
- Metodologías participativas

- Desarrollo comunitario y animación sociocultural
- Pedagogía social - educación social sociocultural
- Pedagogía social - educación social

- **Grupo de Investigación en Educación: Salud, Medioambiente y Ciudadanía (HUM1027)**

- Promoción de la Salud y Calidad de Vida
- Educación para la Muerte
- Educación de personas Adultas
- Educación Patrimonial
- Formación Inicial y Permanente del Profesorado de Todos los Niveles Educativos y de los Educadores Sociales
- Ciudadanía, Participación y Desarrollo Comunitario
- Tratamiento de Problemas Socio-Ambientales desde un Enfoque Educativo
- Competencias Digitales y Tecnologías en el Ámbito Educativo
- Análisis de Prácticas Innovadoras en Didáctica de las Ciencias Sociales