

Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad

### Lineas de investigación

#### Universidad de Almería

### Ecozonar: Ecología de Zonas Áridas (RNM-174)

- Aplicación de sensores remotos y S.I.G. a la gestión sostenible de los ecosistemas.
- o Distribución de los suelos en el paisaje.
- o Divulgación de la micología.
- o Ecosistemas y hábitats mediterráneos y áridos.
- o Entomofauna de zonas áridas.
- o Especies endémicas y amenazadas.
- o Formas y ciclos del carbono en el suelo.
- o Funcionamiento de ecosistemas y teledetección.
- Interfaz ciencia-gestión.
- o Inventario y caracterización de la biodiversidad: flora, fauna y hongos.
- Técnicas y métodos para el uso sostenible, conservación y restauración de los ecosistemas.

# Innovación e Investigación en Educación Científica y Matemática (HUM886)

- o Didáctica de la Matemática.
- o Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- o Formación de profesores de Ciencias y Matemáticas.
- ODS y Educación Ambiental.

#### Universidad de Cádiz

•

### **Desarrollo Profesional del Docente (HUM462)**

- Educación Matemática.
- Educación para la Sostenibilidad.
- Didáctica de las Ciencias.
- Educación Ambiental.
- Formación de profesorado.
- o Educación e investigación inclusiva.
- Atención a la diversidad.
- o Fracaso y abandono escolar temprano
- o Equidad e igualdad de oportunidades en educación.
- o Introducción de los ODS en el currículo.

#### Universidad de Córdoba

Didáctica de las Ciencias Experimentales. INDICES (SEJ-544)

Educación para la sostenibilidad.

### Botánica Sistemática y Aplicada (RNM 130)

- Aerobiologia.
- Fenología.
- Botánica.
- o Polen.

### Educación, Diversidad y Sociedad (SEJ-477)

- o Didáctica de la Ciencia y Tecnología.
- Formación del Profesorado.
- Educación Ambiental.

•

## Género, Sistemas De Comunicación, Creencias Y Educación (HUM-414)

- Procesos motivacionales del comportamiento prosocial y proambiental.
- Vulnerabilidad y riesgos psicosociales.
- o Investigación psicosocial con perspectiva de género.

#### **Universidad de Granada**

•

## Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional (HUM-890)

- o Evaluación de programas de educación ambiental.
- o Indicadores de calidad de los centros de educación ambiental.
- o Desarrollo local e implantación de agendas 21.
- Asociacionismo, animación sociocultural, participación, cambio de actitudes y compromiso ambiental.

# Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Sostenibilidad (HUM-613)

- o Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- Educación Ambiental y Educación del Consumidor: documentación, incidencia social, prioridades de actuación, inserción curricular, concepciones, procedimientos y actitudes de los alumnos, formación del profesorado.

# Innovación Curricular en contextos multiculturales (HUM-358)

- Atención a la diversidad.
- Bilingüismo.
- o Diversidad Cultural.
- Educación para la paz.
- Evaluación y formación de actitudes.
- Nuevas tecnologías en el ámbito educativo.

### **UNES: Universidad, Escuela y Sociedad (HUM-895)**

- Educación Patrimonial
- Paisaje cultural y su didáctica
- Didáctica de la Historia
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- o Ciencias Sociales desde la perspectiva de género
- Educación para la Paz
- El nuevo contexto digital y los recursos didácticos en CCSS

# **ÍTACA:** Investigación en la transformación de los contextos y aprendizajes. (Ref. HUM-983)

- Asesoramiento externo e interno para la evaluación de planes de formación e innovaciones educativas.
- Asesoramiento para la diversidad de contextos culturales.
- Elaboración de aplicaciones para el desarrollo de entornos de aprendizaje

Métodos de investigación.

# SISDIAL: Grupo de investigación en sistemas de diálogo hablado y multimodal (TIC-018)

- Sistemas de dialogo.
- IA conversacional.
- o Procesamiento del habla.
- o Procesamiento del lenguaje.

# **GEDES:** Grupo de Especificación, Desarrollo y Evolución de Software (TIC-164)

- Evolución del software.
- Ingeniería del Software.
- o Experiencia de Usuario.
- Emociones.
- o Adaptación en Sistemas Hipermedia.
- Arquitecturas Software.
- Sistemas Colaborativos.
- Videojuegos.
- Videojuegos Educativos.
- Jugabilidad.
- Sistemas Móviles.
- Accesibilidad.

#### Universidad de Huelva

### Marismas y playas (RNM-358)

- Ecología de medios acuáticos.
- Biología animal.
- o Biología de la reproducción en especies vegetales.
- Estudios de vegetación sistemática y taxonomía de vegetales.
- Ecología de poblaciones.
- Biología de la conservación zoología.
- o Didáctica De Las Ciencias Experimentales.

# **DESYM:** Formación inicial y desarrollo profesional de profesores (HUM 168)

- Conocimiento y concepciones del profesorado.
- Diseño y desarrollo curricular.
- Educación y comunicación patrimonial.
- Educación emocional.
- o Formación Inicial y Desarrollo Profesional del profesorado.
- Investigación escolar.
- Resolución de problemas.

o Tecnología educativa en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias.

### Universidad de Jaén

- Jaén de didáctica (HUM-167)
  - Educación Ambiental.
  - Educación para una Ciudanía Ambiental.
  - Ciudanía.
  - Controversias socio-científicas.
  - Alfabetización ambiental.

# Ecología y Biodiversidad de Sistemas Acuáticos (RNM-300)

- Educación Ambiental.
- Educación para una Ciudadanía Ambiental.
- Alfabetización ambiental.

### Universidad de Málaga

Métodos de Investigación e Innovación Educativa (HUM369)

- Evaluación de la innovación educativa.
- Estándares e Indicadores de calidad.
- Evaluación de la calidad.
- Diagnóstico psicopedagógico.
- o Evaluación de programas educativos.
- o Orientación educativa y profesional.

### **Universidad Pablo de Olavide**

Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (HUM 929)

- Educación Ambiental, Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Mundial desde una perspectiva comparada.
- Pedagogía Social. Educación Social: Educación a lo largo de la vida, participación ciudadana y ámbitos de acción socio educativa.

- Migraciones, derechos humanos y educación: procesos migratorios, inclusión, participación social y gestión de la diversidad cultural.
- Educación e Igualdad de Género: Coeducación, Violencia de Género,
  Sensibilización y Formación en Género, Metodologías Feministas, Políticas de Igualdad.

# **GEDUPO:** Grupo de educación de la Universidad Pablo de Olavide (SEJ 457)

- Cohesión social.
- Tercer sector.
- Igualdad de oportunidades.
- o Interculturalidad y actitudes democráticas.
- Formación para el empleo, las nuevas tecnologías y la organización institucional.
- Formación no presencial y las TIC.
- o Formación para el empleo e inserción profesional.
- o Evaluación, calidad e innovación.
- o Calidad e innovación en la formación.
- o Educación para el desarrollo y la cohesión social a lo largo de la vida.
- Educación para el desarrollo y la cohesión social.
- Dirección, gestión y evaluación de la mejora de la calidad de los servicios socioeducativos.
- Ámbitos y acción socioeducativa en educación social.

# INNOVASOC: Grupo de Investigación en Innovación Socioeducativa (SEJ-696)

- o Intervención socioeducativa
- Inclusión e integración educativa (interculturalidad, atención a la diversidad...)
- Educación ambiental
- Educación para el desarrollo y la cohesión social
- Ciudadanía y participación social
- Ocio y tiempo libre
- Educación para la salud
- o Innovación educativa y nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- Educación emocional
- Metodologías participativas

- o Desarrollo comunitario y animación sociocultural
- Pedagogía social educación social sociocultural
- Pedagogía social educación social

### Grupo de Investigación en Educación: Salud, Medioambiente y Ciudadanía (HUM1027)

- o Promoción de la Salud y Calidad de Vida
- Educación para la Muerte
- Educación de personas Adultas
- Educación Patrimonial
- Formación Inicial y Permanente del Profesorado de Todos los Niveles Educativos y de los Educadores Sociales
- o Ciudadanía, Participación y Desarrollo Comunitario
- o Tratamiento de Problemas Socio-Ambientales desde un Enfoque Educativo
- o Competencias Digitales y Tecnologías en el Ámbito Educativo
- o Análisis de Prácticas Innovadoras en Didáctica de las Ciencias Sociales