



TRABAJO FIN DE MÁSTER

Curso Académico: _____

EVALUACIÓN TUTOR

| TÍTULO DEL TFM | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|-------|--------------|
| TUTOR | | | | | | DNI | |
| TUTOR | | | | | | DNI | |
| ALUMNO | | | | | | DNI | |
| INDICADOR | NIVEL DE LOGRO | | | | | LOGRO | CALIFICACIÓN |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| AG.II.3. Identifica, diferencia y justifica la información relevante de la que no lo es para el tema objeto de estudio | No identifica, ni diferencia ni justifica la información relevante de la no relevante de su tema objeto de estudio | Identifica información relevante para el tema objeto de estudio pero no diferencia ni justifica la más relevante | Identifica la información principal, diferencia la información importante pero no es adecuada la justificación realizada. | Identifica, diferencia y justifica lo que es relevante de lo que no lo es para el tema objeto de estudio | Identifica, diferencia y justifica lo que es relevante de lo que no lo es para el tema objeto de estudio y la referencia en el texto | | 0,00 |
| ACP.I.2. Plantea objetivos concretos, pertinentes y viables | No plantea objetivos | Plantea objetivos ambiguos y no son pertinentes ni viables | Plantea objetivos concretos y pertinentes pero no son viables | Plantea objetivos concretos, pertinentes y viable pero precisa modificaciones | Los objetivos son concretos, pertinentes y viables | | 0,00 |
| OP.I.2. Plantea un método o plan para alcanzar los objetivos | No plantea método para alcanzar los objetivos | La metodología planteada no es adecuada para alcanzar los objetivos | La metodología planteada está incompleta por lo que presenta deficiencias para alcanzar los objetivos | La metodología planteada es adecuada para alcanzar los objetivos | La metodología planteada es idonea para alcanzar los objetivos | | 0,00 |
| ACP.III.1. Analiza e interpreta los resultados | No analiza ni interpreta los resultados | Los análisis de los resultados son pobres y la interpretación de los mismos no es adecuada | Los análisis de los resultados son adecuados aunque la interpretación es escasa | Analiza e interpreta los resultados pero no los relaciona con los objetivos | Los análisis e interpretación de los resultados son correctos y además los relaciona con los objetivos | | 0,00 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|-------------|
| AS.II.1. Genera conclusiones fundamentadas en planteamientos teóricos y empíricos | No extrae conclusiones | Extrae pocas conclusiones y no están relacionadas con el tema objeto de estudio | Genera algunas conclusiones pero es necesario mejorar la calidad y cantidad de la misma | Genera adecuadamente todas las conclusiones y relaciona algunas con los planteamientos teóricos y empíricos | Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos | | 0,00 |
| MC. I. 2 Estructura con claridad las tareas | No propone tareas | Las tareas son ambigüas y no se estructuran con claridad | Las tareas que realiza presentan una estructura clara pero no ordenada | Las tareas que plantea están estructuradas de forma clara aunque es necesario realizar algunas mejoras | Los trabajos y las tareas que realiza presentan una estructura totalmente clara y ordenada | | 0,00 |
| NCOM Cita y referencia los autores en los que apoya el estudio | No hay citas ni referencias bibliográficas | Las citas y referencias bibliográficas no se ajustan a las normas APA | No se cita ni referencia autores clave en la temática del estudio | Las citas y referencias bibliográficas se ajustan a las normas APA pero no son actuales y no se citan algunos autores clave en la temática | Cita y referencia de forma adecuada siguiendo las normas APA | | 0,00 |
| | | | | | | | 0,00 |

Melilla, a XX de XXXXXXXXX de 20XX

Fdo.
Tutor/a

Fdo.
Tutor/a