

**UNIVERSALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS:  
GLOBALIZACIÓN, MULTICULTURALISMO E INMIGRACIÓN**

**CURSO 2017-2018**

(Fecha de última actualización: 13/07/2017)

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Específico	Jurídica	Universalidad de los Derechos Humanos: globalización, multiculturalismo e inmigración	1	2	6	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Dra. Selina Serrano Escribano			Facultad de Ciencias Sociales de Melilla Universidad de Granada Campus de Melilla C/ Santander nº 1 52071 Melilla Despacho nº 204 2ª planta Tlf. 952698727 selserra@ugr.es			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			Primer cuatrimestre: Lunes de 11:00 a 13:00 h. Martes de 13:00 a 14:00 h. De 16:00 a 17:00 h. Miércoles de 12:00 a 14:00 h. Segundo cuatrimestre: Lunes, miércoles y jueves de 12:00 a 14:00 h.			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
No existen						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
<p>Los grandes flujos migratorios hacia Europa y dentro de ella se han configurado en los últimos años como una realidad social y tienen como causa principal las desigualdades económicas entre distintos países y, particularmente, entre los hemisferios norte y sur del planeta, así como la globalización de la economía mundial.</p> <p>El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre los derechos humanos en un contexto internacional. Seguidamente, delimitemos el objeto de estudio a España.</p> <p>Se desarrollará a través de los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto y fundamentación de los derechos humanos.</li> <li>- Evolución histórica de los derechos humanos.</li> </ul>						



- Derechos humanos, derechos fundamentales y derechos constitucionales: los derechos en las Declaraciones Internacionales
- Nuevas perspectivas y retos de los derechos humanos.
- Los derechos en la globalización: la insuficiencia del marco estatal de reconocimiento y garantía.
- Los “nuevos derechos fundamentales”: dignidad, vida humana, libertad e igualdad como elementos definidores de un sistema de derechos humanos.
- El sistema de los derechos y libertades fundamentales en la Constitución española. Las garantías de los derechos. Los deberes constitucionales.

## **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO**

### **Competencias básicas:**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **Competencias Generales**

CG1 - Conocer y apreciar la diversidad cultural y sus diferentes percepciones y valoraciones

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en contextos internacionales, especialmente fronterizos

CG3 - Utilizar los principales métodos, diseños y técnicas de investigación, tanto cuantitativos como cualitativos, para desarrollar investigaciones de calidad

CG4 - Redactar de forma clara y concreta informes de resultados destinados tanto a público experto como a no experto

CG5 - Interactuar positivamente con otros profesionales de diferentes contextos, demostrando unas buenas estrategias comunicativas, capacidad de argumentación, discusión y negociación

CG6 - Trabajar de forma autónoma, expresando interés o curiosidad intelectual, demostrando motivación y habilidad en el aprendizaje estratégico y auto-regulado

### **Competencias transversales**

CT2 - Que los estudiantes sepan utilizar estrategias que fomenten los valores asociados a la Interculturalidad y la Cultura de Paz

CT3 - Conocer y utilizar con precisión la terminología y los conceptos relacionados con la diversidad cultural

CT5 - Conocer y apreciar la situación y la importancia de las relaciones interculturales para la sociedades democráticas

CT6 - Que los estudiantes adquieran y sepan utilizar capacidades para actuar en situaciones conflictivas mediante la utilización de estrategias de diálogo, mediación, resolución, regulación y transformación de



las mismas

CT7 - Comprometerse con los colectivos más desfavorecidos y contribuir, en el ámbito de sus competencias, a mejorar la cohesión social y a desarrollar una actitud inclusiva

### **Competencias específicas**

CE1-J - Aplicar los principios de la interculturalidad a situaciones jurídicas, organizándolos en programas de intervención

CE2-J - Elaborar y evaluar planes y programas jurídicos de intervención aplicables en contextos sociopolíticos concretos

CE3-J - Conocer los sistemas jurídicos y cómo se relacionan con los sistemas sociales

CE4-J - Que los estudiantes vayan adquiriendo una formación que les permita tener opiniones propias y críticas sobre las respuestas jurídicas a la diversidad cultural

CE5-J - Conocer y valorar planes y programas jurídicos que sirvan para atender a la diversidad cultural

CE6-J - Diseñar e implementar proyectos de investigación propios del ámbito jurídico, aplicables en realidades culturalmente diversas

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

#### ***El alumno sabrá/comprenderá:***

- las particularidades que presenta el proceso de creación normativa entorno a los derechos humanos, las peculiares características de cada una de las normas que lo conforman y su mutua interacción.
- la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- los modelos de gestión internacional de la multiculturalidad a nivel jurídico
- los pilares fundamentales en los que asientan los derechos humanos en un sistema constitucional.
- y realizará una valoración crítica de las garantías internacionales y europea de los Derechos Fundamentales.

#### ***El alumno será capaz de:***

- diferenciar entre los sujetos estatales y los sujetos no estatales y para conocer a nivel avanzado las respectivas competencias que cada uno de los sujetos y actores tienen asignadas en el marco del ordenamiento jurídico internacional
- explicar las reglas de interpretación de los derechos y libertades.
- enunciar el sistema de garantías de los derechos. Distinguir niveles de protección.

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

#### TEMA I. Derechos humanos

- 1.1 Evolución histórica de los derechos humanos
- 1.2 La lucha por los derechos humanos durante el S. XIX.
- 1.3 La evolución de los derechos humanos durante el S. XX.

#### TEMA II. Derechos humanos y derechos fundamentales

- 2.1 Sistema universal de protección de los derechos humanos
- 2.2 Sistema español y europeo de protección de los derechos humanos
- 2.3 Órganos no específicos de protección de los derechos humanos (Consejo de Seguridad, Corte Internacional de Justicia, Secretario General, etc.)
- 2.4 Órganos específicos de protección: Asamblea General, ECOSOC, ACNUDH y el Consejo de Derechos Humanos



### TEMA III. EL DERECHO DE LIBRE CIRCULACIÓN DE PERSONAS

- 3.1 Derecho de entrada y circulación
- 3.2 Derecho a la documentación
- 3.4 Residencia de apátridas, indocumentados y refugiados

#### TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1. La Declaración Universal de los Derechos Humanos en su contexto histórico
- Práctica 2. Sistemas de protección de los derechos humanos
- Práctica 3. Entrada regular e irregular

#### BIBLIOGRAFÍA

##### A) TEXTOS NORMATIVOS:

- \*AA. VV. *Legislación sobre extranjeros*, Civitas, Madrid, 2011.
- \*SEMPERE NAVARRO, A. V.: *Código de la Seguridad Social*, Aranzadi, Pamplona, 2011.
- \*VIDA SORIA, J., MONEREO PÉREZ, J. L. Y MOLINA NAVARRETE, C.: *Normas laborales básicas*, Comares, Granada, 2011.

##### B) BIBLIOGRAFÍA JURÍDICA INDICATIVA:

- \*AA. VV., *Comentario a la Ley y al Reglamento de Extranjería e Integración Social*, MONEREO PÉREZ, J. L., MOLINA NAVARRETE, C. (dirs.), Comares, Granada, 2001.
- \* AA. VV. *Comentario a la Ley y al Reglamento de Extranjería, Inmigración e Integración Social (LO4/2000 y RD 557/2011)*, MONEREO PÉREZ, J. L., FERNANDEZ AVILES, J.A. y TRIGUERO MARTÍNEZ, L. A. (dirs Y coord.), Comares, Granada, 2012.
- \* AA. VV. *La Europa de los Derechos. Estudio sistemático de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Union Europea*, MONEREO ATIENZA, C., MONEREO PÉREZ, J. L. (dirs y coord.), Comares, Granada, 2012.
- \*AA. VV. *Regulación Legal de la Extranjería e Inmigración en España*, RUIZ DE HUIDOBRO DE CARLOS, J. M<sup>a</sup> (ed.), Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, 2006.
- \*AA. VV. *La igualdad en los derechos: claves de la integración*, DE LUCAS, J. y SOLANES, A. Dykinson, Madrid, 2009.
- \*AA. VV. *Los menores extranjeros no acompañados*, LAZARO GONZALEZ, I, MONROY ARAMBARRI (coord.), Tecnos, Madrid, 2010.
- \*ALEXY, R., *Teoría de los Derechos Fundamentales*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1993.
- \*ALONSO GARCÍA, R. *Sistema jurídico de la Unión Europea*. Thomson-Civitas. Cizur Menor (Navarra) 2012.
- \*BARBERO, I. Y ARRESE, N. (EDS.). *Tensiones entre las políticas de extranjería y los derechos humanos*. Tirant lo Blanch. 2016.
- \*BURGOS GOYE, M.C., *Las migraciones en las ciudades de Ceuta y Melilla*, Comares, Granada, 2012.
- \*AVILÉS, M<sup>a</sup> C. *Lecciones de derechos fundamentales*, Dykinson, Madrid, 2004
- \*CAMPOY CERVERA, I. y otros, *Una discusión sobre la universalidad de los Derechos Humanos y la inmigración*, Dykinson Madrid, 2006.



\*ESTEBAN DE LA ROSA, G. y MOLINA NAVARRETE, C., “Una nueva reordenación del régimen jurídico de los trabajadores extranjeros en España: comentarios a la LO 14/2003 de 20 de noviembre”, *Revista Trabajo y Seguridad Social. CEF*, núm. 11/2004.

\*GARCÍA VALVERDE, M. D.:

-Mujer extranjera y violencia de género. *Revista de Treball, Economia i Societat*, n.46, 2007.

-Responsabilidades en la contratación ilegal de inmigrantes. En particular en el sector agrícola. *Revista de Derecho Agrario y Alimentario*, n. 52, junio 2008.

\*GARCÍA VÁZQUEZ, S., *El estatuto jurídico-constitucional del extranjero en España*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2007.

\*GOIG MARTÍNEZ, J. M., *Inmigración y derechos fundamentales. Jurisprudencia, legislación y políticas migratorias en España*, Universitas internacional, Madrid, 2008.

\*J. J. GONZÁLEZ RIVAS. *Los derechos humanos en las convenciones internacionales*. Las Rozas (Madrid). Fundación Wolters Kluwer, 2010.

LÓPEZ MARTÍN, A. G. eds. CHINCHÓN ÁLVAREZ, J. coord. *Nuevos retos y amenazas a la protección de los derechos humanos en la era de la globalización*. Tirant lo Blanch. 2016.

\*LÓPEZ-MUNIZ GOÑI, M., *La nueva Ley de Extranjería. Guía práctica y jurisprudencia*. Colex, Madrid, 2006.

\*LEÓN BASTOS, C. *La interpretación de los derechos fundamentales según los tratados internacionales sobre Derechos Humanos*. Reus. Madrid 2010.

\*MARCOS DEL CANO, A. *Inmigración, Multiculturalismo y Derechos humanos*. Tirant lo Blanch. Madrid 2009.

\*MARIÑO MENÉNDEZ, F. M. GÓMEZ-GALÁN, M. FARAMIÑÁN GILBERT, J. M. Coord. *Los derechos humanos en la sociedad global : mecanismos y vías prácticas para su defensa*. Madrid Cideal, 2011.

\*MOLINA NAVARRETE, C., ESTEBAN DE LA ROSA, G. y ARCE JIMÉNEZ, E., *La inmigración extranjera. Comentario Sistemático al RD 2393/2004, de 30 de diciembre*, Centro de Estudios Financieros, Madrid, 2005.

\*MONERO PEREZ, J.L , *La protección de los derechos fundamentales. El modelo europeo*, Bomarzo, Albacete, 2009.

\*MONERO PEREZ, J.L y BURGOS GOYE, M.C., Artículo 5.El derecho a la libertad de circulación de los extranjeros, *Comentarios a la Legislación Social*, Comares, Nº 4, 2012, 2ª Edición.

\*MONEREO ATIENZA, C. MONEREO PÉREZ, J.L. Coord. . *La Europa de los derechos: estudio sistemático de la carta de los derechos fundamentales de la Unión Europea*. Granada. Comares, 2012.

\*MONEREO PEREZ, J.L Manual de Política y Derecho del Empleo, Tecnos Madrid 2011

\*MONEREO PÉREZ, J. L. y TRIGUERO MARTÍNEZ, L. A.: Repensar los derechos sociales fundamentales de los extranjeros: a propósito de las sentencias del Tribunal Constitucional 236/2007 de 7 de noviembre y 259/2007 de 19 de diciembre (I) y (II). *Relaciones Laborales*, n. 6 y 7, 2008.

-El modelo de protección legal del trabajador extranjero tras la reforma realizada por la Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre (I y II). *Aranzadi Social*, n. 19 y 20, 2010.

\*TRIGUERO MARTÍNEZ, L. A., *El estatuto jurídico-laboral del trabajador extranjero inmigrante*, Bomarzo, Albacete, 2008.

-*Los derechos sociales fundamentales de los trabajadores inmigrantes*, Comares, Granada, 2012.

PANDO BALLESTEROS, M. P., MUÑOZ RAMÍREZ A. Y GARRIDO RODRÍGUEZ P. *Pasado y presente de los derechos humanos: mirando al futuro*. Los Libros de la Catarata. 2016.

PARIZA, L. M., “Derechos humanos de los migrantes y normativa europea: un enfoque global para la política de inmigración de la Unión Europea”, en *Derechos Humanos de las personas migrantes y reformas normativas*, BAYLOS, A.,



PARIZA, L. M. y MORENO, J. A., Fundación 1º de Mayo, Madrid, 2010.

\*SERRANO FALCON, C: *Servicios públicos de empleo y agencias de empleo privadas. Público y privado en la actividad de colocación.* Comares. Granada, 2009

\*VIDA SORIA, J.MONEREO PEREZ J.L y MOLINA NAVARRETE, C. *Manual de Derecho del Trabajo* 7Edición, Comares Granada 2012.

\*VALDUEZA BLANCO, Mª D., *El tratamiento jurídico del trabajo de los extranjeros en España*, Lex Nova, Valladolid, 2008.

#### **ENLACES RECOMENDADOS**

- <http://www.mtin.es> (Ministerio de Trabajo e Inmigración)
- <http://www.seg-social.es> (Seguridad Social)
- <http://www.juntadeandalucia.es/empleo/car> (Consejo Andaluz de Relaciones Laborales)
- [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm) (Unión Europea)
- <http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm> (legislación y jurisprudencia comunitarias)
- <http://www.ilo.org> (Organización Internacional del Trabajo)
- <http://www.westlaw.es> (bases de datos de legislación, jurisprudencia y bibliografía – accesible en la web de la biblioteca de la UGR)
- <http://www.tirantonline.com> (bases de datos de legislación, jurisprudencia y bibliografía – accesible en la web de la biblioteca de la UGR)
- <http://www.ilo.org> (Organización Internacional del Trabajo)

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología docente para esta materia comprende:

**MD1.** Clases expositivas, debatidas con los estudiantes, en las que se busque sobre todo la aplicación de los contenidos.

**MD2.** Trabajos supervisados.

**MD3.** Orientación y tutorización.

**MD4.** Técnicas de discusión y evaluación grupal.

Para el desarrollo de esta metodología hay que distinguir entre actividades que exigen la presencia del alumno y otras que corresponden al trabajo autónomo del mismo. Los tipos de actividades por realizar (y el tiempo dedicado) serán los siguientes:

##### **Actividades formativas:**

**AF1.** Sesiones colectivas teóricas

**AF2.** Sesiones colectivas prácticas

**AF3.** Exposiciones y debates

**AF5.** Tutorías individuales

**AF7.** Lecturas especializadas

**AF8.** Trabajo autónomo del alumnado

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

##### **EVALUACIÓN CONTINUA**

La **evaluación** de la asignatura es principalmente **continua**. Se requiere un mínimo de **asistencia del 80%** a las clases presenciales fijadas en el horario. Esta asistencia es global por asignatura, no por las partes que cada profesor imparta. Todos los estudiantes que cumplan con este requisito seguirán el sistema de evaluación continua, que está conformado por la aplicación de diferentes criterios e instrumentos de



evaluación, definidos a continuación:

- SE 2 Exposiciones y debates sobre los trabajos monográficos y pequeñas investigaciones realizadas (50%).
- SE 3 Se valora la participación cualificada por parte del alumno por lo que sus intervenciones y participación en el aula (30%).
- SE 4 También se valora la asistencia a clase y a los seminarios, como factor determinante para acogerse a la evaluación continua (20%).

### **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Aquellos estudiantes que no puedan asistir a un mínimo del 80% de las clases presenciales tienen la posibilidad de solicitar la Evaluación Única Final. Esta **se solicitará a la Coordinación General del Máster (Granada)** y será la que, siguiendo la normativa, conceda o no dicha evaluación. Se informará convenientemente a los interesados, en caso de ser concedida.

Una vez concedida, esta evaluación se realizará atendiendo a los siguientes porcentajes:

- Trabajo escrito (40%)
- Exposición oral y debate (60%)

### **EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS**

Los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación y a las que se encuentren programadas en la Guía Docente de la asignatura con asignación de la fecha para su realización, podrán solicitar al Coordinador del Máster la evaluación por incidencias. En este caso el estudiante deberá cumplir con los requisitos establecidos recogidos en el artículo 9 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada. Siendo así el sistema de evaluación: SE1 Prueba escrita individual

**NOTA:** Los estudiantes que no superen la evaluación continua o bien no le hayan concedido la evaluación única final, podrán presentarse a un examen que se celebrará en el mes de **septiembre**. Las fechas de exámenes se fijarán próximamente desde la Coordinación del Máster.

### **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

Consiste en una segunda convocatoria anual de la asignatura. Los criterios de evaluación, instrumentos y porcentajes son los mismos que los establecidos en la evaluación única.

### **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA POR TRIBUNAL**

El estudiante que desee acogerse al procedimiento de evaluación por Tribunal deberá solicitarlo al Coordinador del Máster mediante escrito, motivando las circunstancias extraordinarias que lo justifiquen. La solicitud deberá presentarse con una antelación mínima de quince días hábiles a la fecha del inicio del periodo de pruebas finales de cada convocatoria, renunciando a las calificaciones obtenidas mediante realización de las distintas pruebas de la evaluación continua. El procedimiento de evaluación por tribunal solo será aplicable a las pruebas finales (Artículo 10).

### **EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD U OTRAS NECESIDADES DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)**

En el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, las pruebas de evaluación deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad (Artículo 11).

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.



## INFORMACIÓN ADICIONAL

### *Enlaces de interés:*

Página web de la Universidad de Granada: [www.ugr.es](http://www.ugr.es)

Página web del Máster Universitario de Diversidad cultural. Un enfoque transfronterizo.  
<http://masteres.ugr.es/diversidadcultural>

Página web de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla: <http://faedumel.ugr.es/>

Página web de la Facultad de Ciencias Sociales de Melilla: <http://faciso.ugr.es/>

