

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Específico I	Diversidad cultural en el ámbito educativo	1	2	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p><b>Lucía Herrera Torres (Coordinadora)</b>  <a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/s/how/262a029adef394bd0cb164cb87df2394">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/s/how/262a029adef394bd0cb164cb87df2394</a></p> <p><b>Laila Mohamed Mohand</b>  <a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/s/how/925f892d9c6d018afcc26c80b2127432">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/s/how/925f892d9c6d018afcc26c80b2127432</a></p> <p><b>María del Mar Ortiz Gómez</b>  <a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/s/how/934822df7bf563a18dc72c04c3c0d943">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/s/how/934822df7bf563a18dc72c04c3c0d943</a></p>	<p>Las tutorías podrán realizarse a través de los siguientes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencialmente (hasta el estado de alarma).</li> <li>• Correo electrónico.</li> <li>• Video conferencia, previa cita (Google Meet, Jitsi, Skype, u otras herramientas de fácil uso para estudiantes y docentes).</li> </ul>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No ha sido necesaria la adaptación del temario teórico y práctico porque la asignatura terminó de impartirse de un modo presencial antes de la declaración del estado de alarma.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
No ha sido necesaria la adaptación de la metodología docente porque la asignatura terminó de impartirse de un modo presencial antes de la declaración del estado de alarma.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y	



porcentajes sobre la calificación final)
Convocatoria Ordinaria
No ha sido necesaria adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial porque se ha llevado a cabo una evaluación continua durante el periodo en el que se ha desarrollado la actividad docente de la asignatura, que finalizó antes de la declaración del estado de alarma.
Convocatoria Extraordinaria
Todo el alumnado matriculado en la asignatura, excepto una alumna de evaluación única final, ha asistido regularmente a clase y ha superado la asignatura en la convocatoria ordinaria a través de la evaluación continua. No obstante, se desconoce si la alumna de evaluación única final se presentará a examen en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria, por lo que las medidas de adaptación se incluyen en el siguiente apartado de la adenda.

<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL</b> (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)
Ha sido necesario adoptar medidas de adaptación de la evaluación única final no presencial. <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Proyecto de evaluación y/o intervención psicoeducativa</b>  Se ha de diseñar un proyecto destinado a la detección o intervención psicoeducativa en un entorno multicultural, estructurado en dos apartados: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco conceptual. En el que, atendiendo a la bibliografía básica de la asignatura, se fundamentará desde un punto de vista conceptual el proyecto psicoeducativo planteado (20% de la calificación final).</li> <li>- Proyecto de detección o intervención psicoeducativa. Se destinará al diseño y planificación de un programa de evaluación o intervención psicoeducativo en contextos de diversidad cultural (30% de la calificación final).</li> </ul> El proyecto deberá ser remitido por correo electrónico a la profesora responsable de la asignatura (luciaht@ugr.es), indicando el bloque de contenidos en el que se integre la temática del mismo. La fecha máxima de envío será el 25 de marzo de 2020. </li> <li> <b>Examen</b>  Además, deberá realizar un examen tipo test con treinta preguntas, en las que se ofrecerán tres alternativas de respuesta, sobre los contenidos teórico-prácticos tratados en los tres bloques de contenidos que integran la asignatura (50% de la calificación final). Dicho examen tendrá lugar en la fecha que establezca la coordinación del Máster en la plataforma PRADO. </li> </ul> <p>Se deberán superar todos los instrumentos de evaluación previamente indicados para poder realizar la media aritmética que permita la obtención de la calificación de aprobado o superior.</p>
<b>RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b> (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)
No procede.
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b> (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)





UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[masteres.ugr.es](http://masteres.ugr.es)