

DESIGUALDADES SOCIALES: DESIGUALDADES SANITARIAS

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 05/07/2020)

(Fecha de aprobación en Comisión Académica del Máster: 21/07/2020)

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	6	Optativa	Presencial	Español
MÓDULO		Específico I		
MATERIA		Diversidad Cultural en el Ámbito Sanitario		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Diversidad Cultural: Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Campus de Melilla		
PROFESORES⁽¹⁾				
Emilio González Jiménez				
DIRECCIÓN		Dpto. Enfermería, 9ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud (Parque Tecnológico de la Salud). Granada. Despacho nº 9.12. Teléfonos: 958-243496 Correo electrónico: emigoji@ugr.es		
TUTORÍAS		Prof. Emilio González Jiménez https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/f263392c01516f8eca9441f46aa41ce3		
María Dolores Cano-Caballero Gálvez				
DIRECCIÓN		Dpto. Enfermería, 9ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud (Parque Tecnológico de la Salud). Granada. Despacho nº 9.02. Teléfono: 697956612 Correo electrónico: mariadolorescanocaba@ugr.es		
TUTORÍAS		Prof. María Dolores Cano-Caballero Gálvez https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/6f19949cebf4a7822d41517b8a9576e5		
Silvia Navarro Prado				
DIRECCIÓN		Dpto. Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud (Campus de Melilla). Despacho nº 216. Teléfono: 952-698820		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



	Correo electrónico: silnado@ugr.es
TUTORÍAS	Prof. Silvia Navarro Prado https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/8afb3916f1ea69ebbd78681cf3a89230
Marta Linares Manrique	
DIRECCIÓN	Dpto. Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud (Campus de Melilla). Despacho nº6. Teléfono: 952-698821 Correo electrónico: mlinar@ugr.es
TUTORÍAS	Prof. Marta Linares Manrique https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/b0282d7353f78ee9bda4bba567639dff
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CG1 - Conocer y apreciar la diversidad cultural y sus diferentes percepciones y valoraciones. • CG2 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en contextos internacionales, especialmente fronterizos. • CG3 - Utilizar los principales métodos, diseños y técnicas de investigación, tanto cuantitativos como cualitativos, para desarrollar investigaciones de calidad. • CG5 - Interactuar positivamente con otros profesionales de diferentes contextos, demostrando unas buenas estrategias comunicativas, capacidad de argumentación, discusión y negociación. • CG6 - Trabajar de forma autónoma, expresando interés o curiosidad intelectual, demostrando motivación y habilidad en el aprendizaje estratégico y autorregulado. • CG7 - Que los estudiantes sean capaces de comprender otras formas de vida, costumbres y hábitos culturales de otros contextos geopolíticos. • CG8 - Conocer y valorar críticamente las características singulares de la diversidad cultural de Melilla. 	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • CE1-S - Aplicar los principios de la interculturalidad a situaciones sanitarias, organizándolos en programas de intervención. • CE2-S - Elaborar y evaluar planes y programas sanitarios de intervención aplicables en contextos sociopolíticos concretos. • CE3-S - Conocer los sistemas sanitarios y cómo se relacionan con los sistemas sociales. • CE4-S - Que los estudiantes vayan adquiriendo una formación que les permita tener opiniones propias y críticas sobre las respuestas sanitarias a la diversidad cultural. • CE6-S - Diseñar e implementar proyectos de investigación propios del ámbito sanitario, aplicables en realidades culturalmente diversas. • CE7 - Aplicar, integrar y ajustar los resultados de la investigación a la práctica profesional de cada especialidad. • CE10 - Conocer, apreciar y comparar manifestaciones de la diversidad cultural y étnica, tales como tradiciones, hábitos, formas de vida y creaciones artísticas. 	



- CE11 - Conocer, valorar y comparar las tradiciones, ritos y creencias religiosas, como manifestaciones de la diversidad étnica y cultural.
- CE13 - Analizar críticamente las consecuencias de la globalización en cada uno de los ámbitos relacionados con cada una de las especialidades.
- CE14 - Conocer y analizar los procesos de identidad y socialización relacionados con la pertenencia a grupos étnicos y culturales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Que los estudiantes sean capaces de elaborar, aplicar y gestionar planes de cooperación internacional.
- CT2 - Que los estudiantes sepan utilizar estrategias que fomenten los valores asociados a la Interculturalidad y la Cultura de Paz.
- CT3 - Conocer y utilizar con precisión la terminología y los conceptos relacionados con la diversidad cultural.
- CT5 - Conocer y apreciar la situación y la importancia de las relaciones interculturales para las sociedades democráticas.
- CT8 - Respetar y valorar la diversidad cultural y étnica como elemento de enriquecimiento humano.

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá:

- El origen e impacto en la salud poblacional de equidad y desigualdad social en salud. El origen e impacto en la salud poblacional de la equidad y desigualdad social.

El alumno será capaz de:

- Definir equidad en salud y las desigualdades sociales en salud, así como la presentación de ejemplos.
- Analizar el marco de las actuaciones para la reducción de las desigualdades sociales en la salud.
- Describir las diversas herramientas disponibles para la introducción de la perspectiva de equidad en la salud en la planificación de políticas sanitarias y no sanitarias.
- Analizar las desigualdades sociales de su entorno tanto a nivel microscópico y macroscópicamente.
- Distinguir entre Ética, Moral, Derecho y Morales Religiosas.
- Señalar los elementos fundamentales de los juicios morales. Hechos, valores y deberes.
- Distinguir los diferentes enfoques metodológicos de la ética clínica.
- Aplicar estos conocimientos a la evaluación ética de casos clínicos y a la práctica profesional moderna.
- Señalar los principales documentos de referencia y recursos relacionados con la bioética clínica y la ética organizacional.
- Conocer los diferentes programas sanitarios en la población.
- Conocer los diferentes indicadores demográficos, socioeconómicos y de salud y dónde buscarlos.
- Identificar los medios de educación para la salud.
- Identificar desigualdades en salud en la literatura científica y en las divulgaciones sanitarias de los medios de comunicación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Definición de términos como equidad y desigualdad en salud.
- Perspectiva histórica.
- Estadísticas que muestran las desigualdades en salud.
- Recomendaciones generales para disminuir el impacto de la desigualdad social en desigualdad en salud.
- Políticas que evitan la inequidad en salud. Violencia estructural.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque I: Desigualdades sociales y Género



- Tema 1. Género, diferencias y desigualdades. Aproximación al enfoque de género: el origen del concepto. Marco conceptual. Diferencias y desigualdades. Igualdad y equidad.
- Tema 2. Socialización de género. El sexo como categoría de clasificación. El sistema normativo de género: sexo, identidad de género, rol de género, orientación sexual y prácticas sexuales. Diversas formas de identidades de género.
- Tema 3. Violencia de género. Definición. Tipos de violencia. Cómo y dónde se gesta la violencia. El Ciclo de la Violencia. Argumentos para tolerar la violencia. Características de la víctima y el agresor. Pautas de Intervención en el Ámbito Sanitario. Importancia del personal de los Servicios Sanitarios. Dificultades para Identificar la Violencia de Género. Recomendaciones para la Prevención de la Violencia desde el Sistema Sanitario. Recomendaciones para la Entrevista Clínica a la Mujer ante Sospecha de Maltrato. Cómo preguntas para valorar la situación y tipo de violencia. Alteraciones comportamentales, relacionales y psicológicas derivadas de la violencia. Actuación multidisciplinar. Planes de Colaboración y Protocolos de Actuación. Marco legal. Micromachismos.
- Tema 4. Masculinidades: concepto y tipología. Producción y reproducción de masculinidades. Los costes de la masculinidad hegemónica.
- Tema 5. Metodología de intervención social con enfoque de género.

Bloque II: Bioética

- Tema 6. Bioética e Investigación. Investigación y bioética. Ética de la preparación y publicación de un artículo científico. Comités de Ética de Investigación Clínica. Normativa. Composición y Funciones. Normativa reguladora de la investigación con seres humanos.
- Tema 7. Del Paternalismo al Consentimiento Informado. Modelo de relación profesional sanitario-paciente. El fundamento ético. El fundamento jurídico: Legislación y Consentimiento informado. Aspectos bioéticos. Bioética en la responsabilidad profesional y en el secreto profesional.
- Tema 8. Problemas éticos en el final de la vida. Bioética en el final de la vida. Eutanasia, suicidio asistido. Limitación del esfuerzo terapéutico, rechazo de tratamiento. Ley de derechos y garantías de la protección de la dignidad de la persona en proceso de muerte.

Bloque III: Desigualdades Sociales y Salud

- Tema 9. Marco Conceptual y Teórico de las Desigualdades en Salud. Equidad; Desigualdad; Diversidad Cultural; Multiculturalidad; Interculturalidad; Transculturalidad; Relaciones Sociales; Economía de la Salud.
- Tema 10. Factores Económicos, Políticos y Culturales que influyen en las Desigualdades en Salud. Análisis Regional, Nacional e Internacional.
- Tema 11. Inmigración y Salud.
- Tema 12. Métodos de análisis, investigación e intervención ante las Desigualdades en Salud. Estudios de Casos; Investigación Cualitativa; Investigación Acción Participativa.
- Tema 13. Atención Sanitaria ante las Desigualdades en Salud. Modelos de Atención y Educación para la Salud, Prevención y Promoción de la Salud.

TEMARIO PRÁCTICO:

Para cada bloque y por grupos de alumnos:

- Búsqueda, lectura y discusión de artículos científicos.
- Elaboración de informe a partir de artículos propuestos por el profesor.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Ninguna

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Ninguna



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Barrio, I. M., A. Molina, C. M. y Sánchez, M. L. (2006). Ayudarte Nursing ethics and new challenges. Anales del Sistema Sanitario de Navarra, 29 (3), 41-47.
- Flick, U. (2014). El diseño de la investigación cualitativa. Madrid, España: Ediciones Morata SL.
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (2009). Etnografía: métodos de investigación. 2ª ed. Barcelona, España: Paidós.
- Calvete, A., Campos, P., Catalán, D., Fernández de la Hoz, K., Herrador, Z., Merino B. et al. (2010). Innovando en salud pública: monitorización de los determinantes sociales de la salud y reducción de las desigualdades en salud: una prioridad para la presidencia española de la Unión Europea en 2010. Rev. Esp. Salud Pública, 84 (1), 3-11.
- Consejería de Igualdad y Políticas sociales Junta de Andalucía. (2015). Protocolo Andaluz para la Actuación Sanitaria ante la Violencia de Género. Junta de Andalucía. 2ª Edición. Disponible en: <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/saludyfamilias/areas/salud-vida/adulta/paginas/violencia-genero-protocolo.html>
- Ministerio de Sanidad Servicios Sociales y Equidad. Equidad en Salud y Desigualdades Sociales en Salud. Disponible en: <http://www.msc.es/eu/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/desigualdadSalud/EquidadSaludDSS.htm>
- Moreno, M. (2008). El cuidado del otro. Madrid, Bellaterra.
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (2008). Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Barcelona, España: Paidós.
- Urbanos Garrido, R. (2016). La desigualdad en el acceso a las prestaciones sanitarias. Propuestas para lograr la equidad. Gac Sanit. 30(S1), 25-30.
- Yogyakarta Principles (2017). Additional Principles and State Obligations on the Application of International Human Rights Law in Relation to Sexual Orientation, Gender Identity, Gender Expression and Sex Characteristics to Complement the Yogyakarta Principles. Recuperado de: <http://yogyakartaprinciples.org/principles-en/>
- Valls-Llobet, C. (2009). Mujeres, salud y poder. Madrid, España: Cátedra Ediciones.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Rodríguez, M. y Urbanos R. (2008). Desigualdades sociales en salud. Factores determinantes y elementos para la acción. Primera edición. Barcelona, Elsevier.
- Borrell, C. & Artazcoz, L. (2008). Las desigualdades de género en salud: retos para el futuro. Rev. Esp. Salud Pública, 82 (3), 245-249.
- Martín-Zurro, A. (2005). Compendio de atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica. Madrid, Elsevier España.
- Sibony, R. (2010). La mujer inmigrante víctima de violencia de género y la aplicación del derecho de extranjería. Guía para la actuación jurídica. Sevilla. Instituto de la Mujer.
- Ley Orgánica de Protección de Datos. Ley Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente (Ley 41/2002). El Código de Nuremberg. La declaración de Helsinki. El informe Belmont. El Convenio de Oviedo. CIOMS Pautas investigación seres humanos. Pautas Internacionales para la Evaluación Ética de los Estudios. Disponible en: http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2002-22188
- Simón, P. & Barrio Cantalejo, I. M. (2008). Ética, Moral, Derecho y Religión. Un mapa de conceptos básicos para entender la bioética clínica. Ética de los Cuidados, 1(2). Disponible en: [file:///C:/Users/yo/Downloads/Simon%20P%20-%20Barrio%20I%20-%20Etica%20Moral%20Derecho%20Religion%20-%20Index%202008%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/yo/Downloads/Simon%20P%20-%20Barrio%20I%20-%20Etica%20Moral%20Derecho%20Religion%20-%20Index%202008%20(2).pdf)
- Simón, P., Barrio-Cantalejo, I.M., Alarcos F., Barbero F. J., Couceiro, A. y Hernando Robles, P. (2008). Ética y muerte digna: Propuesta de consenso sobre un uso correcto de las palabras. Rev Calidad Asistencial, 23, 271-285.



- Terraza Núñez R., Vargas Lorenzo I., Rodríguez Arjona D., Lizana Alcazo T., Vázquez Navarrete M. L. (2010). Políticas sanitarias de ámbito estatal y autonómico para la población inmigrante en España. Gaceta Sanitaria, 24 (2), 115-117.
- Zurriarán, R.G. (2016). Cuidar cuando no es posible curar. Los cuidados paliativos: morir dignamente en un contexto humanizado. Universidad de la Rioja.
- Sepúlveda del Río, I. (ed.). Humanismo y ética básica. Bilbao: Desclée de Brouwer; 2017.
- Marijuán Angulo, M.I. (2017). Bioética y ética médica para estudiantes de medicina. Bilbao: Universidad del País Vasco.
- Höffe, O. (2018). El poder de la moral en el siglo XXI. Madrid: Biblioteca Nueva.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

- A Wagstaff - Revista panamericana de salud pública, 2002 - SciELO Public Health. Pobreza y desigualdades en el sector de la salud. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2002.v11n5-6/316-326/>
- DR Gwatkin - Bulletin of the world health organization, 2000 - SciELO Public Health. Health inequalities and the health of the poor: what do we know? What can we do? Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/56964>
- Blog: <https://nadaesgratis.es/>
Es un blog de economía en español cuyo objetivo es promover el análisis y el comentario de prestigiosos investigadores económicos acerca de los principales problemas a los que se enfrenta la sociedad actual, con especial atención a España.
- Comisión Europea. Salud Pública. Disponible en: http://ec.europa.eu/health/social_determinants/policy/index_es.htm
En él la Comisión Europea expone sus planes para abordar las diferencias de salud entre Estados miembros.
- Comisión sobre determinantes sociales de salud. OMS. https://www.who.int/social_determinants/final_report/key_concepts/es/
- Ciber de Epidemiología y Salud Pública.
Disponible en: <https://www.ciberesp.es/>
El Centro de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública (ciberesp), centra sus actividades en dos aspectos clave: conocer la magnitud y la distribución de los problemas de salud pública e identificar los factores determinantes de los mismos para evaluar la efectividad y la eficiencia de las intervenciones, ya sean estas desde el ámbito de las políticas públicas o de las implementaciones prácticas de prevención y resolución.
- Cuadernos para la salud de las mujeres. Disponible en: <https://www.easp.es/project/cuadernos-para-la-salud-de-las-mujeres/>
En este nuevo número de la serie “Cuadernos para la Salud de las Mujeres”, se profundiza en el tema: “Violencia de género: cómo afecta a la salud de las mujeres”. En las siguientes páginas conoceremos qué es la violencia de género, datos y nuevos escenarios actuales, qué consecuencias ejerce sobre la salud mental y física de las mujeres, sobre su salud sexual y reproductiva, sobre la salud y el bienestar de hijos e hijas, los costes sociales y económicos que conlleva, etc. Además, se recogen recursos y pautas para afrontar este grave problema.
- Enlaces para descargar manuales para la actuación profesional contra la violencia de género. Disponible en: <http://nomasvg.wordpress.com/guias-y-manuales/guias-para-trabajadores-sociales/>
- Organización Mundial de la Salud. Disponible en: http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/world_health_statistics_20130515/es/index.html
En esta dirección encontrará páginas que contienen enlaces hacia proyectos, iniciativas, actividades e informes de la OMS y datos para ponerse en contacto con la Organización, así como información sobre ellos. Todos los enlaces se han organizado en función del tema de salud o desarrollo.



• Sociedad Española de Epidemiología. Disponible en: <http://www.seepi.demiologia.es/>
La Sociedad Española de Epidemiología (SEE) es una entidad con personalidad jurídica propia y sin ánimo de lucro. Esta sociedad científica tiene como finalidad cultivar y fomentar el estudio y mejor conocimiento de la Epidemiología, posibilitar aquellos medios adecuados a tal fin, defender la dignidad del ejercicio profesional de la Epidemiología en todas sus vertientes y favorecer la difusión del contenido y de la metodología epidemiológica, contribuyendo de tal modo a la promoción de la Salud Pública.

• Soledad Márquez - Crisis económicas: estudios sobre su impacto en salud.
Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=IDILRQjTwcE>
Vídeo donde su autora, Soledad Márquez plantea la influencia e impacto de los períodos de crisis económica sobre la salud de las poblaciones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Para el desarrollo de esta materia hay que distinguir entre actividades que exigen la presencia del alumno y otras que corresponden al trabajo autónomo del mismo. Los tipos de actividades para realizar serán:

ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES (30 horas):

- Sesiones colectivas teóricas (20 horas) (MD1)
- Sesiones colectivas prácticas: exposiciones y debates, tutorías individuales (10 horas) (MD4)

ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES (120 horas):

- Lecturas especializadas (50 horas) (MD2)
- Trabajo autónomo del alumnado (70 horas) (MD2)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

Instrumentos:

- SE2 Exposiciones y debates sobre los trabajos realizados: (Informes de trabajo del estudiante: actividades de clase y análisis de casos).
- SE4 Asistencia a clase: (Lista de asistencia).
- SE3 Participación cualificada.

Criterios y porcentaje sobre la calificación final:

- SE2 Evaluación de habilidades y destrezas prácticas: Análisis de informes entregados por los estudiantes (60% de la nota final).
- SE4 Asistencia clase: (20% de la nota final).
- SE3 Participación cualificada: (Participación activa en las clases y en debates (20% de la nota final)).

***Para seguir la evaluación continua el alumnado debe contar, al menos, con el 80% de asistencia.**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua



tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

La evaluación consistirá en:

- SE1: Examen de conocimientos teóricos en relación con los contenidos vistos en la asignatura.
- SE3: Resolución de un caso clínico que versará sobre los diferentes contenidos teóricos vistos en la asignatura.

El valor en la nota final de cada parte será:

- SE1: Examen de conocimientos teóricos: 50%
- SE3: Resolución del caso clínico: 50%

***Importante:** Para aprobar la asignatura, es necesario superar el examen y el caso clínico.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** ESTABLECIDA EN LA **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación se realizará en un solo acto académico que consistirá en:

- SE1: Examen de conocimientos teóricos en relación con los contenidos vistos en la asignatura.
- SE3: Resolución de un caso clínico que versará sobre los diferentes contenidos teóricos vistos en la asignatura.

El valor en la nota final de cada parte será:

- SE1: Examen de conocimientos teóricos: 50%
- SE3: Resolución del caso clínico: 50%

***Importante:** Para aprobar la asignatura, es necesario superar el examen y el caso clínico.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Prof. Emilio González Jiménez

https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/f263392c01516f8eca9441f46aa41ce3

Prof. María Dolores Cano-Caballero Gálvez

https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/6f19949cebf4a7822d41517b8a9576e5

Las tutorías se podrán realizar de forma presencial en el aula durante las horas de docencia. También, si fuese necesario usando:

-Herramientas síncronas:

- Vídeo-conferencia mediante plataforma Zoom (CSIRC) de la Universidad de Granada o mediante Google Meet.



<p>Prof. Silvia Navarro Prado https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/8afb3916f1ea69ebbd78681cf3a89230</p> <p>Prof. Marta Linares Manrique https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/b0282d7353f78ee9bda4bba567639dff</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversación telefónica. <p>-Herramientas asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico institucional de la Universidad de Granada
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
En este escenario "A" no será necesario realizar ninguna adaptación de la metodología docente.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SE2 Exposiciones y debates sobre los trabajos realizados: (Informes de trabajo del estudiante: actividades de clase y análisis de casos). • SE4 Asistencia a clase: (Lista de asistencia). • SE3 Participación cualificada. <p>Criterios y porcentaje sobre la calificación final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SE2 Evaluación de habilidades y destrezas prácticas: Análisis de informes entregados por los estudiantes (60% de la nota final). • SE4 Asistencia clase: (20% de la nota final). • SE3 Participación cualificada: (Participación activa en las clases y en debates (20% de la nota final)). <p>*Para seguir la evaluación continua el alumnado debe contar, al menos, con el 80% de asistencia.</p>	
Convocatoria Extraordinaria	
<p>La evaluación consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SE1: Examen de conocimientos teóricos en relación con los contenidos vistos en la asignatura. • SE3 Resolución de un caso clínico que versará sobre los diferentes contenidos teóricos vistos en la asignatura. <p>El valor en la nota final de cada parte será:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SE1: Examen de conocimientos teóricos: 50% • SE3: Resolución del caso clínico: 50% <p>*Importante: <u>Para aprobar la asignatura, es necesario superar el examen y el caso clínico.</u></p>	
Evaluación Única Final	
<p>La evaluación se realizará en un solo acto académico que consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SE1: Examen de conocimientos teóricos en relación con los contenidos vistos en la asignatura. 	

- SE3: Resolución de un caso clínico que versará sobre los diferentes contenidos teóricos vistos en la asignatura.

El valor en la nota final de cada parte será:

- SE1: Examen de conocimientos teóricos: 50%
- SE3: Resolución del caso clínico: 50%

***Importante:** Para aprobar la asignatura, es necesario superar el examen y el caso clínico.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Prof. Emilio González Jiménez

https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/f263392c01516f8eca9441f46aa41ce3

Prof. María Dolores Cano-Caballero Gálvez

https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/6f19949cebf4a7822d41517b8a9576e5

Prof. Silvia Navarro Prado

https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/8afb3916f1ea69ebbd78681cf3a89230

Prof. Marta Linares Manrique

https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/b0282d7353f78ee9bda4bba567639dff

Herramientas síncronas:

- Vídeo-conferencia mediante plataforma Zoom (CSIRC) de la Universidad de Granada o mediante Google Meet.
- Conversación telefónica.

Herramientas asíncronas:

- Correo electrónico institucional de la Universidad de Granada

MEDIDAS DE ADAPTACION DE LA METODOLOGIA DOCENTE

Al objeto de adaptar la docencia al formato no presencial y utilizando metodología sincrónica, para el desarrollo de las clases se utilizará Google Meet o bien la plataforma Zoom del CSIRC (Universidad de Granada), en cuyo caso el profesor realizará la reserva de un aula virtual y franja horaria. A continuación, enviará un correo electrónico a todos los estudiantes indicando el nombre de la sala virtual y el enlace web al que deberán pinchar para conectarse. Todas las clases serán impartidas en el horario oficial establecido y aprobado en Comisión Académica.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Criterios y porcentaje sobre la calificación final:

- **Entrega a través de correo electrónico de:**
 - **SE2 Evaluación de habilidades y destrezas prácticas: Informes elaborados por los estudiantes. Porcentaje sobre calificación final: 60% de la nota final.
- **Vídeo-conferencia mediante Google Meet o Plataforma Zoom del CSIRC – Universidad de Granada:**
 - **SE4 Asistencia a clase
Porcentaje sobre calificación final: 20% de la nota final.
 - **SE3 Participación cualificada: (Actitud del estudiante y Participación activa en las clases y en debates).
Porcentaje sobre calificación final: 20% de la nota final.



***Para seguir la evaluación continua el alumnado debe contar, al menos, con el 80% de asistencia.**

Convocatoria Extraordinaria

- **Entrega a través de correo electrónico de:**

** SE3: Ensayo individual sobre un supuesto práctico.

Criterios de evaluación: Nivel de adecuación, riqueza y rigor en el trabajo individual. Capacidad de relación, reflexión y crítica.

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Vídeo-conferencia mediante Google Meet o Plataforma Zoom del CSIRC – Universidad de Granada:**

** SE1: Examen de conocimientos teóricos en relación a la bibliografía recomendada.

Criterios de evaluación: Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

Porcentaje sobre calificación final: 50%

Evaluación Única Final

- **Entrega a través de Correo electrónico de:**

** SE3: Ensayo individual sobre un supuesto práctico.

Criterios de evaluación: Nivel de adecuación, riqueza y rigor en el trabajo individual. Capacidad de relación, reflexión y crítica.

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Vídeo-conferencia mediante Google Meet o Plataforma Zoom del CSIRC – Universidad de Granada:**

** SE1: Examen de conocimientos teóricos en relación a la bibliografía recomendada.

Criterios de evaluación: Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

Porcentaje sobre calificación final: 50%

